**Совместная деятельность с детьми среднего возраста**

**Тема: «Путешествие капельки»**

**Цель:**Формировать представления о свойствах воды.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами воды *(вкус, цвет, запах, текучесть)*. Уточнить значение воды для всего живого.
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
3. Дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал и оборудование:**

1. Символы, обозначающие свойства воды.
2. Эмблема «Помыл руки - не забудь плотно закрыть кран».
3. Портрет Капельки.
4. Мольберт
5. Инвентарь для опытов: стаканы с водой *(по количеству детей)*, пустые стаканы, трубочки для напитков, графин.
6. Проектор, ноутбук, экран, презентация на USBносителе.

Используемые технологии:здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, развивающие, технологии исследовательской деятельности.

Виды деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная.



**Содержание организованной деятельности.**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о воде.

Выслыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море в океане

И в водопроводном кране.

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза, послушайте и скажите,что вы слышите?

***Дети:****Это журчит ручей.*

**Воспитатель:**Да ребята, это журчит ручей,и вместе с ним к нам пришла гостья.Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, кто это?

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает

А как наскучит ей летать

На землю падает опять. (Капелька)

Правильно, ребята!Вместе с ручьём к нам в гости пришла Капелька .*(достать Капельку)*

Наша капелька много путешествует, ребята.И между своими путешествиями она заглянула к нам в гости. А давайте мы её посадим вот сюда, на мольберт чтобы ей было удобно наблюдать за нами*.*

А мы с вами рассмотрим картинки, где путешествовала наша Капелька.

**Воспитатель:**Как можно назвать всёэто одним словом? *(Вода)*

Значит капелька-это частичка чего? *(Воды).*

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужна вода?

***Дети:****Вода нужна для тогочтобы готовить еду пить,умываться,купаться,поливатьрастения,мыть игрушки, посуду.Вода также нужна животным.*

**Воспитатель:** Конечно же, вода необходима всему живому,без воды не былобы жизни на земле.Вода-это основавсего живого.

**Воспитатель:**Ребята,а давайте мы с вами немного отдохнёми подвигаем ручками и ножками.

**Физминутка «Дождик»**

Дождик лей веселей

*(Подняться на носочки,руки вверх).*

Тёплых капель не жалей

*(Руки наверху покачивание в лево в право).*

Для лесов,для полей

*(Нагнуться присесть).*

И для маленьких детей,

*(Наклоны вперёд и назад).*

И для мам и для пап

*(Наклоны влево и вправо).*

Кап- кап, Кап-кап.

*(Прыжки на месте).*

**Воспитатель:**Ребята,а наша капелька много путешествовалапо свету,много видела и много интересного знает оводе.И она просила меня рассказать вам, о сказочном путешествии, которое она совершила до того,как попала сюда к нам.

**Воспитатель:** Хотите послушать? Ну, тогда смотрите и слушайте.

Жила-была маленькая Капелька.Она и её подружки сидели на большом облаке,весело смеялись и болтали.

День ото дня облако становилось всё больше и больше, пока в один прекрасный момент не пролилось на землю дождём.

«Прощайте»-только и успела прокричать Капелька своим подружкам,таккак уже летела по направлению к земле.

Всего несколько секунд и Капелька упала в небольшой ручеёк. «Ой,куда, это я попала? А сколько здесь воды!И куда это мы бежим?»удивлялась Капелька.

Ручеёк, весело журча,нёс нашу Капельку к небольшому озеру,в которое он и впадал.Вот тут-то Капелька удивилась ещё больше.Никогда в своей жизни она не видела так много воды.

Всё казалось ей новым и интересным.Заметив маленьких карасиков,плавающих в озере,онаподумала: «А это кто такие?Надо обязательно с ними познакомиться!»

Но не успела,так как в этот момент пригрело солнышко, и Капелька испарилась,другимисловами превратилась в пар.Теперь она уже не стремительно падала вниз к земле,

а плавно парила вверх к облакам. «Я лечу!»-прошептала Капелька.

Когда она была уже далеко от земли,то почувствовала,что становится достаточно прохладно. «По-моему,я снова превращаюсь в водяную капельку»-подумала она.

В это время как раз рядом с ней проплывало красивое белое облако,и капелька с удовольствием к нему присоединилась.Облако состояло из множества других маленьких

капелек,которые наперебой рассказывали подругам о том,какие необыкновенные приключения они пережили там на земле.

**Воспитатель:**Вот какое удивительное путешествие совершила наша Капелька!

- Скажите ребята, а где началосьпутешествиеКапельки?*(Путешествие Капельки начинается на облаке.)*

- Что же произошло с Капелькой?*(Однажды Капелька со своими подружками упали на землю дождём.)*

- Ребята,а куда попала наша капелька?*(Капелька с начала попала в маленький ручеёк,*

*а потом в небольшое озеро.)*

- Кого увидела Капелька? *(Она увидела вокруг очень много воды и маленьких карасиков.)*

- Какие приключения ещё ждали Капельку впереди? *(Когда солнышко пригрело,Капелька испарилась и полетела вверх к облакам.)*

- О чём же подумала Капелька когда,почувствовалахолод,находясь достаточно далеко от

земли? *(Капелька подумала о том,что превращается в водяную капельку.)*

- Скажите ребята,а из чего состояло облако, к которому присоединилась капелька?*(Облако, к которому присоединилась капелька, состояло из множества маленьких капелек.)*

- Вам понравилась сказка?Почему?

**Воспитатель:**А теперь, ребята, давайте мы с вами поэкспериментируеми узнаем о

воде немного больше.

**Опыт №1.«Вода-это жидкость»**

**Воспитатель:**Давайте мы сейчас выясним,что такое вода?

- Как вы думаете, что можно делать с водой? *(Её можно налить во что-нибудь:встакан,в ведро,в вазу.Ее можно вылить,перелитьизодногососуда в другой.)*

- Правильно. Давайте попробуем это сделать… **Провести опыт…**

-А чтобы вы запомнили,я приготовила вот такой символ*(вывешивается символ).*

**Опыт №2. «Вода бесцветная»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня на столе стакан с водой. Какого цвета вода?

*(Вода не имеет цвета-она бесцветная,прозрачная).*

- А давайте проверим это?На столе у нас лежитпуговица, мы возьмём её и опустим в стакан с водой.**Провести опыт…**Нам видно пуговицу? Почему?

*(Мы видим пуговицу, потому что вода прозрачная).*

- Правильно. А чтобы вы помнили об этом, я приготовила вот такой символ *(вывешивается символ).*

**Опыт №3.«Вода без вкуса»**

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам,ребята,попробовать воду на вкус.*Дети пробуют…*

-Какая она?Сладкая?Солёная?Кислая?Горькая?*(Она безвкусная)*

-Правильно. Вода не имеет вкуса. А чтобы вы не забыли, я приготовила символ этого свойства *(вывешивается символ)*

**Опыт №4.** **«Вода не имеет запаха»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами выясним, имеет ли водазапах? Я предлагаю вам понюхать воду. *Дети нюхают воду в ёмкости…*Пахнет ли вода чем-нибудь?

*( Вода не пахнет).*

- Правильно, вода ничем не пахнет, у нее нет запаха*(вывешивается символ)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сегодня мы вами многоговорили о воде. Давайте еще раз вспомним, что же мы выяснили:

* Вода - это жидкость
* Вода - бесцветная
* Вода не имеет запаха.
* Вода - безвкусная.

**Воспитатель: Ребята, в начале нашей мы говорили о том что вода - это основа всего живого. А нужно ли воду беречь?**

Дети: Воду нужно беречь, надо следить чтобы из крана зря не текла вода, плотно закрывать кран после того как помылись.

**Воспитатель:**Ребята,а как вы думаете,о чём говорят капли,когда капают из неплотно закрытого крана?*Ребёнок читает стихотворение:*

Родник иссяк, ручей ослаб

А мы из крана кап,кап,кап.

Мелеют реки и моря,

Не тратьте воду зря, зря, зря.

А то пройдёт немного лет

И нет водицы нет, нет, нет.

**Воспитатель:** Да ребята воду, конечно же, нужно беречь.Для умывания, приготовления пищи и для питья необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду,люди затрачивают много трудов и сил. А чтобы вы всегда об этом помнили, вот этот знак мы повесим в умывальной комнате*.(показать символ)*

На этом наше разговор ребята о воде подошёл к концу.

Дети прощаются с гостями.