**Тема НОД: «Путешествие в лес по грибы».**

Направление образования и развития (образовательная область): «Познавательное развитие».

*Цель*: создание условий для формирования представлений о съедобных и несъедобных грибах.

*Задачи*: формирования представлений о внешнем виде и особенностях съедобных и несъедобных грибов;

формировать умение выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при решение проблемной ситуации, взаимодействовать с воспитателем и сверстниками;

развитие воображения, самостоятельности в изобразительной деятельности детей.

*Виды деятельности*: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно­исследовательская, музыкальная, двигательная.

*Формы организации*: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

*Формы реализации детских видов деятельности:* отгадывание загадок, исследование объекта окружающего мира, дидактическая игра, музыкально-ритмические движения, изготовление продукта детского творчества (лепка)

*Оборудование*: мультимедийный проектор, муляж гриба, карточки с иллюстрациями съедобных и несъедобных грибов, пластилин, индивидуальные дощечки, стеки, влажные салфетки, ватман, разукрашенный под лесную полянку.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** |  |
| *Воспитатель входит в группу в костюме «Лесовичка».* | *Дети сидят полукругом на стульчиках.* |
| Здравствуйте, ребята!  Вы меня узнали?  Кто я?  Правильно!Я старичок Лесовичок! Знаете ли вы откуда я к вам пришел?  **Отгадывание загадки.**  Отгадайте, чего много в моем лесу? Тогда слушайте загадку:  Кто стоит на крепкой ножке В бурых листьях у дорожки?  Встала шапка из травы,  Нет под шапкой головы.  Правильно! Это Гриб! | Дети здороваются. Отгадывают персонажа. |
| Хотите отправиться ко мне в лес, чтобы побольше узнать про грибы?  Тогда давайте отправляться в путь! | Ответы детей. |
| А на чем мы туда можем добраться? | vi/.o. групповая. |
| **Основная часть** | Дети предлагают варианты транспорта. После определения, звучит соответствующая музыка, отправляемся в путешествие, имитируя движение транспорта. |
| Вот, ребята, мы с вами и прибыли в лес. **Беседа о грибах.**  Ребята, что вы видите перед собой?  Кто знает название этих грибов? Съедобные можно употреблять в пищу. Готовить из них супы, сушить, жарить, | Дети садятся на стульчики, на проекторе появляется фотография леса. |
| мариновать. *Воспитатель показывает изображения съедобных грибов: подберезовик, подосиновик, белый, лисички, опята.*  А вот несъедобные, их есть нельзя! *{воспитатель показывает картинки несъедобных грибов: мухомор, бледная поганка).* Они ядовитые, ими можно отравиться! | ответы детей. |
| Грибы едят животные: зайцы, белки, кабаны, мыши и многие другие, и даже червяки, улитки и мелкие насекомые не прочь откусить посильный кусочек. | Ответы детей |
| Вот лось, например, очень любит мухоморы. Как вы считаете, правильно он делает, что их ест?  Лось лечиться мухомором. Поэтому топтать их в лесу не нужно! | Ответы детей. |
| Дидактическая игра «Какой гриб лишний».  Ой ребята, совсем я старенький стал! Посмотрите, перепутал все картинки с грибами.  Поможете разобрать?  Какие вы молодцы теперь-то понятно где съедобные, а где несъедобные. Спасибо! | На столах разложены карточки.  Дети выполняют задание по подгруппам: из четырех изображений грибов выбирают лишний и объясняют. |
| А кто знает, когда и где растут грибы? Правильно на полянках и лесных опушках. | Ответы детей. |
| Музыкальное игровое упражнение под песню «Я шагаю по грибы».  В это время на пол стелется ватман, разукрашенный под лесную полянку. | Дети повторяют движения под музыку за воспитателем. |
| Лепка «Грибы».  А вот и наша грибная полянка!  Ой, что такое?  Чего-то не хватает здесь?  Верно! Грибов!  Как же быть? лесные звери остались без грибов!  Правильно, давайте сделаем грибочки сами! Предлагаю вам выбрать, какой вы ходите изготовить гриб съедобный - белый или | Ответы детей. |
| несъедобный - мухомор.  Давайте теперь их посадим на нашу полянку.  Вот как замечательно получилось! Какие все разные и красивые грибочки! Заключительная часть (рефлексия) | Дети садятся за столы, индивидуально лепят из пластилина грибы, какие им нравятся. Украшают ими полянку. |
| Ребята, для кого мы сделали грибы? Понравилось вам у меня в лесу?  Что нового вы узнали?  Приходите ко мне еще, я вам еще много что  могу рассказать про свой лес, его обитателей и растения. | Ответы детей |
| До свидания, мои хорошие! | Дети прощаются. |