Конспект комплексной непосредственно

 образовательной деятельности

 с детьми первой младшей группы

 **« Клоун Горошинка в гостях у малышей»**

 Подготовила и провела:

 музыкальный руководитель

 Иззатова Самира Садраддиновна

**Цель:**

Развитие навыка различать по цвету и правильно называть цвета; развитие проявления эмоциональной отзывчивости у детей при встече с новым героем.

**Задачи:**

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и со сверстниками (социально-коммуникативное развитие).

Совершенствование умения выполнять танцевальные движения с предметами (платочками), побуждать импровизировать знакомые танцевальные движения под музыку; развитие ориентации в пространстве в игре «Прятки» (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)

Формирование у детей желания создавать красивое своими руками; совершенствование навыка работы с бумагой, клеем (художественно-эстетическое развитие).

Развитие воображения и творческой активности (познавательное развитие).

Обогащение активного словаря детей: клоун, фокус, горошинки и т.д. (речевое развитие).

 **Предварительная работа:**

Разучивание пляски с платочками; пляски «Чок да чок».

**Материал и оборудование:**

Фортепиано, магнитофон. Платочки в горошек по количеству детей, бумажные цветы и тазик с водой для фокуса, альбомные листы с нарисованными на них клоунами, разноцветные кружки из бумаги, всё для аппликации, столики.

 **Ход НОД**

*Стены музыкального зала и стульчики украшены разноцветными бумажными кружочками разного размера и диаметра.*

Дети под весёлую музыку входят в зал.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите, какие красивые горошинки рассыпались по нашему залу! Все разного цвета. Какого? *(Дети называют.)*

Горошинки цветные в ладоши соберу,

И превращу горошинки в весёлую игру.

Горошинки цветные на солнышке горят,

С ними веселиться ребята все хотят.

Вокруг одни горошинки! Как у нас красиво!

Даже на платочках у нас горошек раз, два, три!

Вот какое чудо! А ну-ка посмотри!

Так и хочется играть, так и хочется плясать!

 Пляска с платочками

 (Программа «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А Буренина)

*Слышится голос из-за двери: «Подождите меня! Я тоже хочу веселиться с вами!»*

Вбегает клоун Горошинка *(воспитатель, переодетый в костюм клоуна).*

Клоун Горошинка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я - клоун Горошинка!

Шалунья, хохотушка, я - весёлая девчушка.

Мне на месте не сидится, очень люблю веселиться.

У вас так весело сегодня! Можно мне с вами повеселиться?

Музыкальный руководитель: Конечно. Мы очень рады тебе, Горошинка.

Клоун Горошинка: А сейчас я всех вас развеселить хочу.

Под музыку весёлую я буду танцевать,

А вы, друзья, все будете за мною повторять.

 Танцевальная разминка «Весёлый клоун»

Музыкальный руководитель: Как весело! Наши детки тоже знают весёлый танец. Он называется «Чок да чок». Теперь ты за ребятами все движения повторяй.

 Пляска «Чок да чок» Е.Макшанцевой.

Музыкальный руководитель: Дети, посмотрите на костюм клоуна - он тоже весь в горошек!

Клоун Горошинка: А вы знаете, какого цвета на мне горошинки?

*Дети называют цвета, на который показывает Горошинка.*

Молодцы! А сейчас я покажу вам фокус-покус! Конечно, он будет про мои любимые горошинки. Смотрите внимательно и хлопайте в ладоши обязательно!

*(Берёт бумажные цветы с плотно сложенными лепестками, напоминающие горошинки, медленно их опускает на воду в тазике, в процессе намокания лепесточки раскрываются в яркие цветы*.)

- Вот и фокусу конец! А кто хлопал - молодец!

 Понравилось вам, ребята?

*Ответы детей.*

Клоун Горошинка: Ещё я хочу подарить вам, ребята, свои фотографии на память. Я на них такая красивая! *(Показывает листы бумаги с нарисованным на них клоунами, но их костюмы без горошка.)*

Музыкальный руководитель: Хорошие фотографии, только эти клоуны на тебя не похожи.

Клоун Горошинка: Это ещё почему? Голова есть, руки- ноги есть! Даже моя весёлая улыбка есть!

Музыкальный руководитель: Посмотри на свой костюм - столько разноцветных горошинок на нём, а на твоих фотографиях совсем их нет.

Клоун Горошинка: Ах, вот в чём дело! Как же быть?

Музыкальный руководитель: Сейчас наши детки тоже покажут тебе фокус – приклеят к твоим фотографиям цветные горошинки.

 Аппликация «Горошинки»

*Дети вместе с клоуном приклеивают заранее подготовленные кружочки.*

Клоун Горошинка: Замечательно получилось! Спасибо, друзья мои! Примите в подарок от меня их. А теперь играть пора! Веселитесь, детвора!

 Музыкальная игра-пляска И.Плакиды, Т.Ломовой «Прятки»

Клоун Горошинка: С вами было очень весло петь, играть и танцевать. Но пора мне с вами прощаться, в другой сад к детям бежать. До свидания!

*Клоун Горошинка убегает, дети с картинками возвращаются в группу, где устраивают выставку для родителей.*