Цель: формирование нравственных качеств дошкольников.

Задачи:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым (социально-коммуникативное развитие)

- развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения (познавательное развитие)

- обогащение активного словаря, развитие связанной речи (речевое развитие)

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (художественно-эстетическое развитие)

- развитие двигательной деятельности детей (физическое развитие)

Планируемые результаты: положительное отношение и интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке; чтение знакомых ранее русских народных сказок; разучивание физкультминутки «Зайчики и лисичка».

Средство реализации: мягкие подушки для каждого ребенка; видео- и фотоматериалы к сказке, транслируемые на интерактивной доске; музыкальная композиция к физкультминутке; фотоаппарат; индивидуальные наборы для творчества (гуашь, кисть, стакан-непроливайка, салфетка, силуэты животных из сказки); маскарадный костюм зайца.

Ход НОД:

Дети сидят полукругом на мягких подушках.

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать ранее прочитанные русские народные сказки. Воспитатель отмечает, как много сказок знают дети, правильно называют главных персонажей

Слышится стук в дверь. Воспитатель спрашивает у детей, кто бы это мог быть (ответы детей). Входит взрослый в костюме зайца, здоровается с детьми.

Воспитатель интересуется у зайца, с какой целью он пришел к ним в гости.

Заяц: Здравствуйте, ребята. Угадайте, из какой я сказки (ответы детей: «Колобок», «Теремок»). Нет, я пришел к вам из другой сказки… А какой, я вам сейчас расскажу.

Сказочный герой рассказывает детям о том, что с ним случилось, как обманула его лиса и выгнала его из дома. Как выручали его из беды собака, волк и медведь, но у них ничего не получилось (рассказ сопровождается иллюстрациями на интерактивной доске).

Заяц: Ну что ребята, вы наверное устали, давайте с вами немного отдохнем и подвигаемся.

Персонаж проводит физминутку, которая проходит под музыкально сопровождение.

По лесной лужайке, разбежались зайки (бег врассыпную),

Вот какие зайки, зайки побегайки (руки на пояс, повороты в сторону),

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок (движения по тексту).

Вот какие зайки, зайки побегайки (руки на пояс, повороты в сторону).

Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка,

Ищет где же зайки, зайки побегайки (сели на корточки, закрыли голову руками).

Тихо зайчики сидят, ушки длинные торчат (руками изображают ушки).

Вот какие ушки, ушки на макушке.

Заяц хвалит детей за правильно выполненные движения и предлагает дослушать сказку до конца и выяснить, кто помог зайчику.

Итог: воспитатель благодарит зайца за рассказ, уточняет у детей, кто из персонажей им понравился больше всего. Предлагает детям сделать для зайчика подарки своими руками. Детям предлагается на выбор силуэты животных, которые они должны самостоятельно раскрасить.

По завершению работы воспитатель предлагает детям подарить зайцу свои работы и сделать коллективное фото.