**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

**«Технология разработки индивидуального образовательного маршрута педагога»**

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ) –** это личный, **отличающийся характерными признаками путь** следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую образовательную деятельность, обеспечивающую педагогу **разработку и реализацию личной программы профессионального развития** при осуществлении методического сопровождения.

**В маршруте педагога должны быть сформулированы:**

- цели и задачи своего профессионального развития,

- профессиональные умения, которые необходимо развить или сформировать;

- средства (модели, механизмы) решения поставленных целей и задач.

**Алгоритм разработки ИОМ педагога предусматривает:**

1. **Выбор темы** и ее формулировка.
2. **Проведение самодиагностики** профессионального мастерства, самоопределение педагога. Для этого можно использовать:
* тест, опросник, анкету (согласно выбранной темы).
* написание эссе, самоанализа по данной теме.
* составление списка вопросов по данной теме, ответы на которые планируете найти во время работы.
* свой вариант
1. Определение **цели и задач** работы по самообразованию
2. Составление **индивидуального образовательного маршрута** с указанием итогового продукта;

*Примерные формы работы для составления маршрута:*

* Курсовая подготовка, вебинары, семинары
* Изучение литературы
* Посещение открытых мероприятий на уровне города и ДОУ
* Разработка планов, конспектов, консультаций, пособий, проектов и т.д.
* Участие в профессиональном конкурсе, фестивале, ярмарке и т.д
* Публикация материалов по данной теме
* Внесение изменений в развивающую среду

*Например*: Разработать перспективный план работы с детьми; подготовить диагностический инструментарий на начало и конец учебного года; организовать работу кружка; оформить в группе центр активности и т.д.

1. **Реализацию маршрута**, с фиксацией шагов реализации;
2. **Оформление итогового продукта и портфолио.**

*Примеры итогового продукта:*

Отчет о работе по теме, конспект занятия, педагогический проект по теме, консультация для педагогов или родителей, авторская дидактическая игра и т.д.

**Пример оформления портфолио**

**1 лист:** Титульный

На первом листе можно разместить следующую информацию: ФИО, фото, категория, педагогический стаж, образование, тема самообразования, учебный год, высказывание по теме.

**2 лист:** Диагностика (самоопределение), а так же цели и задачи работы.

**3 лист:** Оформление ИОМ

Индивидуальный образовательный маршрут может быть оформлен в виде таблицы, карты, звездного неба, дерева с ветками и т.д., творческий подход приветствуется!

**4 лист:** Путь реализации ИОМ

*Примеры таблиц для фиксации реализации ИОМ*

Пример №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мои шаги по реализации маршрута | Мои заметки |
|  |  |  |

Пример №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Краткое описание |
|  |  |  |

Пример №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятие | Самая полезная мысль | Самая спорная мысль |
|  |  |  |  |

**5 лист:** Итоговый продукт

Это может быть файл с методическими материалами, разработанными педагогом самостоятельно в рамках выбранной темы.

**Приложение**

В приложении можно разместить документы, подтверждающие посещение семинаров, вебинаров, участие в конкурсах педагога в рамках выбранной темы.

*Примечание: Деление папки по количеству листов условное, тот или иной компонент может занять несколько страниц.*