*Изобразительная деятельность с детьми 2 младшей группы.*

***Тема:*** *Рисование в нетрадиционной технике- «Букет сирени»*

***Программное содержание:***

* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.
* Вызвать интерес и желание детей на коллективное выполнение задания.
* Развивать умение и навыки применения пальчиков в качестве кисти, краски и воды в рисовании.
* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, развивать чувство взаимопомощи.

***Материал:***

* Гуашь синяя и фиолетовая;
* Заготовка: нарисованные веточки сирени в вазе на большом листе бумаги (для дорисовывания).

***Методические приемы:***

* Сюрпризный момент: в гости к детям приходит Смехопотамчик из страны Смехопотамии;
* Проблемная ситуация;
* Показ и объяснение новой техники рисования;
* Индивидуальная помощь тем, у кого возникают трудности в рисовании;
* Анализ выполненной работы;
* Поощрение, одобрение.

***Ход занятия.***

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы знаете сегодня к вам в гости пришел необычный гость из далекой страны Смехопотамии . Это Смехопотамчик, вот он.

Смехопотамчик: Здравствйте, мои дорогие ребята. Я приехал к вам в детский сад из необычной страны Смехопотамии.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что в руках у Семехопотамчика? (сирень).

А хотите знать, почему Смехопотамчик принес с собой этот красивый букет сирени?(ответы детей)

Смехопотамчик: Дело в том, что в моей стране не растет сирень, и не распускается каждой весной, как у вас. Я хочу показать жителям Смехопотамии сирень, но боюсь, что пока я доеду, этот букет уже завянет.

Воспитатель: Ребята, как же помочь нашему гостью?( ответы детей)

Смехопотамчик: А вот если бы вы нарисовали мне на память большой и красивый букет сирени, я был бы очень рад. Ваш букет я бы точно довез до своей страны для своих друзей.

Воспитатель: Ребята, поможем Смехопотамчику? (ответы детей) Мы с вами будем рисовать букет необычным способом. Вместо кисточки в рисовании мы будем использовать наши пальчики.

Показ приема рисования пальцами.

Самостоятельное рисование детей, помощь воспитателя.

Дети дарят свой рисунок Смехопотамчику.

Смехопотамчик: Посмотрите, какой красивый получился букет. Вы настоящие художники. Жителям моей страны обязательно понравится.

Воспитатель: Мы рады, что смогли тебе помочь.

Смехопотамчик: Спасибо вам за помощь. Ну а мне пара прощаться с вами, меня ждут жители Смехопатамии!!!До свидания.

 ***Рефлексия:***

Кто приходил к нам в гости?

Что мы рисовали?

Чем мы рисовали?