Управление образования администрации города Чебоксары

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25» г. Чебоксары

Конспект прогулки

 Первой младшей группы

 «Разноцветные дорожки»

Приготовила: воспитатель

Иванова Татьяна Валерьевна

2017

Программное содержание:

 Образовательные задачи:

* Формировать представление об зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег.
* Развитие умственной и речевой активности детей.
* Формировать двигательные действия.
* Обеспечить физическую и эмоциональную нагрузку.
* Выполнять простейшие трудовые действия.
* Помочь переключаться новый вид деятельности.
* Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, не сложными движениями, воспитывать интерес к физическим упражнениям.
* Наблюдение за птицами на участке (воробушки, вороны).

Воспитательные задачи.

* Воспитывать бережное отношение к птицам.
* Помогать детям замечать красоту природы

Словарная работа.

* Обогащать словарь детей существительными обозначающие название игрушек, одежды, обуви, птиц.
* Глаголами, обозначающие трудовые действие (копать, кидать).
* Прилагательными, обозначающими цвет (красный, синий, белый, зеленый); температура предметов (холодно).
* Помогать детям отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Какого цвета?», «Какой?»).

Предшествующая работа:

1. Рассматривание картинок: И.Н.Шишкин «На севере диком», иллюстрация изображения природы.
2. Чтение стихотворений: В.Степанов «Лето», «Осень», «Зима», «Воробей», «Сорока», «Грач».
3. Подвижные игры : «Лиса и зайцы», «Птички», «Птички и кот».
4. Эксперименты с водой «Окрасим водичку».

 Оборудования и материалы:

1. Кормушка для пицц, семена.
2. Бутылочки с окрашенной водой.
3. Игрушки лисичка, лопатки, формочки.

Методические приемы:

1. Наблюдение за птицами.
2. Кормление птиц.
3. Подвижные игры «Лиса и зайцы», «Птички».
4. Познавательная работа «Разноцветные дорожки».

- Самостоятельные игры

- Игры с выносным материалом

- Игры со снегом.

Ход занятия.

Воспитатель: Посмотрите вокруг. Как сегодня красиво! Как много снега намело, вся земля покрылась белым снежным одеялом. Скажите, пожалуйста, какого цвета снег? (белый, пушистый, холодный). Какое время года? (Зима). Да, зима. А как вы определили? (Листья опали, нет цветов, снег лежит). Молодцы. Кругом лежит снег, холодно. Снег укрыл землю и у птиц осталось мало корма. Что любят клевать птички? (Зернышки, семена). Давайте мы их накормим. Насыплем зернышки в кормушку (Дети берут семена и насыпают в кормушку).

Воспитатель: Сейчас мы повесим кормушку на ветку дерева. Птицы увидят зернышки и прилетят поклевать. Ребята, а как птички летают и клюют зернышки?

Подвижные игры: «Птички» (дети бегают по площадке, имитируют «взмах крыльев»).

Воспитатель: Как «чирикают» маленькие птички- воробушки « чик-чирик», а большие вороны: «Кар-кар-кар». А как они клюют зернышки: «клю-клю».

Воспитатель: Посмотрите , что у меня в руках? (мешочек). Мешочек волшебный. Хотите посмотреть, что там внутри? (ответ).

(воспитатель достает и показывает бутылочки с окрашенной водой).

Воспитатель: Какого они цвета? (красного, зеленого , синего). Если красной водой полить снег, то какого цвета снег станет? А если зеленым? А синей? (Ответ детей).

(воспитатель предлагает ребенку взять бутылочку с окрашенной водой и нарисовать дорожку).

Воспитатель: Какого цвета дорожка?(ответ детей). Теперь погуляем по длиной красной дорожке; Посиней дорожке- попрыгаем как зайчики; а по зеленой дорожке, побегаем.

(дети ходят, бегают, прыгают по дорожкам и называют их цвета).

Воспитатель: я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте. Рыжая, пушистый хвостик, хитрая……(показать игрушку - лиса). Посмотрите, к нам в гости пришла лисичка и хочет с нами поиграть. Мы нашу лисичку посадим в норку, а сами превратимся в зайчиков.

(дети повторяют движение и слова за воспитателем).

«Вправо, влево повернись,

И в зайчишек превратись».

Воспитатель: Как много зайчиков

Подвижная игра «Лиса и зайцы».

Воспитатель: Лиса с вами поиграла, ей надо уходить к своим деткам.

А мы превратимся обратно в детей.

«Вправо, влево повернись,

И в детишек превратись».

Попрощайтесь с ней. Посмотрите, как много снега намело. У нас есть лопатки . Давайте мы почистим дорожку (дети берут лопатки). А какого цвета у вас лопатки (ответ детей). А какие они у вас?, большие или маленькие (ответ детей). Как хорошо вы потрудились, снег убрали. Молодцы. Но нам пора в группу. Сейчас мы отряхнем нашу одежду от снега.

«Отряхнули варежки,

Отряхнули шапочки,

Отряхнули курточки,

Отряхнули валенки».