Баранова Наталья Михайловна,

педагог-организатор ОБЖ МОУ СШ №6

г. Тутаев

**Сценарий игровой программы по ОБЖ для обучающихся 7-8 классов**

## «Спасатели»

(допустимо проведение на местности)

**Цель:** закрепление практических навыков и умений у подростков по действиям в экстремальных ситуациям.

**Задачи:** отработать на практике знания и умения учащихся в случае возникновения экстремальных ситуаций; способствовать воспитанию чувства ответственности за свои действия.

**Оборудование:** огнетушитель ОП-5

**Ход игры:**

Каждая команда (рекомендовано 5-6 человек) придумывает себе название.

**Правила игры:**

Начало и окончание задание возвещается каким либо звуковым сигналом. Время обсуждения устного задания командой – 1 минута; выполнение практических этапов командами 5-10минут. Ответы на устные задания должны содержать полный ответ. При неполном ответе баллы снижаются, при отсутствии ответа, баллы не начисляются.

***Старт. Пост №1*** Командам выдаётся маршрутный лист с указанием постов. Маршрутный лист 15см.х15см. выдаётся в виде разобранного пазла. Выполняя задания на указанных постах, команды переходят от одного поста к другому набирая баллы. Выигрывает команда набравшая наибольшее количество баллов и наименьшее количество штрафных баллов.

Задание. Собрать пазл – лист. Время выполнения задание-1минута. При не выполнении задания вовремя, начисляются штрафные баллы. Собрав пазл команды движутся к посту №2.

***Пост №2.***

Задание.Сообщение по телефону о пожаре.

На обсуждение алгоритма 1минута. Представитель команды должен «позвонить» в пожарную охрану и сообщить быстро, чётко, правильно о пожаре.

***Пост №3***

Задание. Эстафета «Огнеборец»

Команды выстраиваются в колонну по одному. Каждому участнику выдаётся большая ложка. В противоположной от команд стороне, на определённом расстоянии, устанавливаются два небольших детских ведёрка с водой, для каждой команды отдельные ведёрки. По команде участник добегает до ведёрка с водой и ложкой переливает воду в пустое ведёрко. Возвращается в команду и передаёт эстафету другому участнику. Побеждает команда, чьё ведёрко опустеет быстрей.

***Пост №4. «Санитарный пост»***

Задание №1

На пострадавшем обгорела одежда, кожа груди и живота ярко-красного цвета с множественными пузырями. Ваши действия.

*Ответ:* У пострадавшего обширный ожог передней поверхности груди, живота 1-2 степени, ожоговый шок. Первая помощь: наложить стерильную повязку на грудь, живот; тепло укрыть; эвакуировать в положении лежа на спине на носилках; вызов и передача медицинским работникам.

Задача №2

Пострадавший эвакуирован с места пожара, жалуется на сильную головную боль, головокружение, тошноту, шум в ушах, слезотечение. Ваши действия.

*Ответ:* у пострадавшего лёгкое отравление угарным газом; обеспечить доступ свежего воздуха; напоить теплым чаем или кофе; дать понюхать нашатырный спирт; тепло укутать и обеспечить покой;

Задача №3

На пострадавшем горела одежда. На верхних конечностях кожа гиперемирована, покрыта пузырями. Ваши действия.

*Ответ:* у пострадавшего ожог 1-2 степени верхних конечностей, ожоговый шок. Первая помощь: асептические повязки на ожоги верхних конечностей с использованием индивидуального перевязочного пакета, эвакуация на носилках. Вызов и передача медицинским работникам.

***Пост №5.***

Задание.С целью ликвидации условного очага пожара, приведите условно в действие огнетушитель ОП-5.

Участник команды описывает и практически выполняет алгоритм действий приведения огнетушителя.

После прохождения всех постов и заданий, команды возвращаются на исходные позиции и сдают маршрутные листы. Жюри подводит итоги.