*Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию*

***Тема:*** *«Наблюдение за кроликом»*

***Программное содержание:***

*Образовательные задачи:*познакомить детей с новым животным- кроликом, особенностями внешнего вида(длинные уши, большие черные глаза, пушистая, мягкая шерсть; короткий хвост).

Закрепить знание слов: шерсть, грызет, длинноухий.

*Воспитательные задачи:* воспитывать интерес к животным, уить детей кролик аккуратно и осторожно, от головы к хвосту.

***Методические приемы:***

- художественное слово (загадка)

- показ кролика, рассматривание;

-обследовательские действия (погладить кролика от головы к хвосту)

-трудовые поручения (ставить блюдце с водой)

- обобщение и анализ.

***Предварительная работа:***

Игры с мягкими игрушками, рассматривание иллюстраций и картинок на тему «Животные».

***Материал:***

Барьерчик на полу из строительного материала( установить до начала занятия). Корм для кролика: капуста, морковь ( все покрыто салфеткой).

***Ход занятия.***

В.: Здравствуйте ребята! Я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, грызет морковку»

Д.: Заяц.

В.: Сейчас я вам принесу зверька и вы сами увидите, кто это (приносит кролика)

В.: Кто это?

Д.: Кролик.

В.: Правильно, дети это кролик, он живет дома, а не в лесу, как заяц ( отпускает кролика на пол, дает детям возможность рассмотреть животное).

В.: Кролик бегает или прыгает?

Д.: Кролик прыгает.

В.: Какие уши у кролика, длинные или короткие?

Д.: У кролика уши длинные.

В.: Давайте все вместе скажем: «Кролик длинноухий»

Д.: Кролик длинноухий.

В.: Чем покрыто тело кролика?

Д.: Тело кролика покрыто шерстью.

Воспитатель берет кролика на руки и гладит его.

В.: Кролика нужно гладить осторожно, от головы к хвосту, вот так. Подойди, Степан, погладь кролика и скажи детям, какая у кролика шерсть?

Д.: Шерсть мягкая, пушистая.

3-4 ребенка по очереди подходят и гладят кролика.

Затем воспитатель обращает внимание детей на глаза кролика.

В.: Какие глаза у кролика?

Д.: Глаза черные и большие.

Воспитатель отпускает кролика на пол.

В.: Федя, постав, пожалуйста, кролику блюдце с морковкой. Что делает кролик?

Д.: Кролик ест морковку?

В.: Как он ест морковку?

Д.: Грызет зубами.

В.: Правильно, ребята, кролик грызет морковку. Что есть у кролика?

Д.: Длинные уши, черные глаза, мягкая шерсть.

Воспитатель обобщает высказывания детей.

В.: Кролик белый, пушистый, длинноухий, он прыгает и очень любит морковку. А сейчас кролику пора к себе домой.