**Роль ветеранов в патриотическом воспитании школьников.**

В современных условиях идея патриотизма должна стать тем стержнем, вокруг которого сформируются значимые чувства, убеждения, устремления школьников, их готовность и способность к активным действиям для блага отечества. В этом могут помочь люди, которые живут среди нас. Это те, кто защищал нашу родину, кто восстанавливал ее из руин. Ветераны – уважаемые и замечательные люди, мудрые, грамотные, принципиальные. Их жизнь на благо Отчизны достойна того, чтобы стать примером для подрастающего поколения, стать настоящим ориентиром в непростом современном мире. Нам,педагогам, важно найти такие формы общения, которые воспринимались бы молодежью. Нужно посеять зерна патриотизма в души школьников и вырастить их. И здесь, конечно, надо объединить усилия всех: гражданского общества, органов власти, ведомств, чтобы не шаблонными, а самыми современными методами сообщать ученикам необходимую, жизненно важную информацию, добиваться того, чтобы она была услышана. Мы используем при этом как традиционные встречи с ветеранами, так и возможности, которые предоставляет Интернет.

Сегодня ребята совсем другие, нежели 15–20 лет назад. Для них наглядность и доступность играют большую роль, поэтому памятник, безусловно, принесет пользу. В целом нынешняя российская молодежь выросла совершенно в другой экономической и социальной среде – без участия патриотических организаций, зачастую и семьи, в которой родители были заняты выживанием... В то же время молодые люди подвергались мощному негативному информационному воздействию. Следствием этого стали низкая культура поведения, никотиновая зависимость, алкоголизм, наркомания, комплекс неполноценности из-за финансового расслоения общества…

Шел недавно по телевидению сериал «Государственная граница». В фильме была сцена, когда в первые дни войны пограничная застава встречает бой, и пограничники, несмотря на то что уже был приказ отходить назад, сражаются до последнего патрона, один из них под обстрелом поднимает, устанавливает пограничный столб и погибает.  
И вот мальчики обсуждают: а зачем он ставит этот столб и из-за этого гибнет? Что тут символичного? Столб и столб... Чем он так ценен, этот столб?  
Выросло уже несколько поколений, которые не понимают подвига того солдата, который, жертвуя своей жизнью, поднимает пограничный столб. И сегодня для нас основная задача – найти ту тональность, ту струну, на которой можно все-таки говорить о патриотическом воспитании, чтобы она была услышана. Нельзя проводить встречи «для галочки», когда молодежь выслушивает, в лучшем случае молча, и идет дальше играть в компьютерные игры, пить пиво, сетуя на взрослых, что у них «напрасно отняли время».

Молодые люди хотят быть социально активными, энергия у них бьет через край. Их обязательно нужно занимать, воспитывать у них толерантность. Именно поэтому в своей работе включаем комплекс организационных мероприятий по воспитанию подрастающего поколения. В свете грядущего 73-летия Великой Победы ведем подготовку к проведению празднования, организуем встречи с ветеранами. Поздравляем ветеранов с Днем пожилого человека, с Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы, проводим конкурсы рисунков «Я только слышал о войне», беседы на классных часах о Днях воинской славы. Конкурс сочинений «Память жива», просмотр фильмов, посвященных событиям Великой Отечественной войны и прослушивание песен военных лет, литературно- музыкальная композиция «Дети и война несовместимы», конкурс чтецов «Мы не хотим войны», конкурс плакатов ко дню защитников Отечества «Победный май» Так, ученица 8 класса Вериялова Валерия вместе с семьей работали над проектом « Моя семья в годы Великой Отечественной войны», они провели большую, очень важную работу, собирали информацию по крупицам и в итоге все оформили в виде плаката. Другие ученики, видя это, тоже задались целью узнать и про своих родных ,кто участвовал на войне, где воевал и т.д…В этой работе и гордость за своих родных, и укрепление внутрисемейных отношений, и воспитание любви к своей родине.

Конечно, встречи с ветеранами организовать все труднее, но, чтобы дети услышали о войне именно из уст тех, кто пережил ее ужасы, мы подключаем все имеющиеся у нас ресурсы, используем записи рассказов ветеранов о войне.

Рассказ ветерана Вов Фетисова Михаила Сергеевича.

Чаще всего Михаил Сергеевич вспоминал время с 1943 по 1946 годы. Когда возил по фронтовым дорогам Бориса Полевого и Константина Симонова. Так распорядилась судьба – именно его рекомендовало начальство в шоферы к легендарным корреспондентам-писателям.   
- Вспоминал, какие разные они были, . – Симонов – мужик-рубаха. Запанибрата общался хоть с солдатом, хоть с маршалом. Полевой – тот «поевреистее». Дистанцию умел держать. Но все-таки прямолинейные были оба – что думали, то и говорили.

Михаил Сергеевич ,вспоминая,рассказывал, что не представляет, как они вышли из-под Сталинграда, - такая там мясорубка была. Наверное, не зря эту битву называют самой кровопролитной в истории.   
О Константине Симонове и Борисе Полевом Фетисов рассказывал буквально легенды. Как они крепко защищали офицеров, которых начальство считало провинившимися. Как на передовой отвечали командирам, не пускавшим их в опасные места: «Ты солдатами командуй, а мы разберемся, что можно, а что нельзя». Как сами ползли по передовой и тащили за собой фотокорреспондентов…

Ученики настолько проникаются рассказа­ми пожилого человека, что и после окончания встречи подходят, задают вопросы, еще поздравляют и не хотят отпускать его. То, что было услышано, не пройдет бесследно, останется в юных сердцах детей. Это было видно по их неравнодушным лицам.

Если мы позаботимся о воспитании молодежи сейчас, то можно быть уверен­ными, что наше будущее в надежных руках. Такие встречи школьников с ветеранами воспитывают патриотизм, уважительное отношение к заслуженным людям, вызы­вают чувство милосердия и желание быть полезными не только в праздничные дни, но и повседневно...