**Малышева Майя Владиславовна,**

**классный руководитель 11 кл. выпуска 2017 г.**

**учитель русского языка и литературы,**

**ГБОУ «ЦСиО «МЭШ» Москомспорта**

**Капустник, посвященный празднику Последнего звонка.**

Проведение мероприятий, посвященных празднику Последнего звонка, играют, на наш взгляд, большую роль в жизни школьников-выпускников. С одной стороны, их участие в подготовке капустника помогает проявить ответственности и самостоятельность, творческие, артистические таланты, способствует укреплению командного духа, дружеских отношений в коллективе, с другой стороны, их вовлеченность в процесс разработки сценария и проведение репетиций помогают частично снять психологическое напряжение, связанное с предстоящей государственной итоговой аттестацией. И, кроме того, мероприятия, посвященные окончанию школы, становятся ярким воспоминанием о школе на пороге их взрослой жизни.

В разработке сценария капустника «Клуб «Белая ворона» принимали участие выпускники 11 класса, которые, разделенные на группы, готовили номера по тематическим блокам. Большая помощь в проведении репетиций была оказана руководителем школьной театральной студии «Вдохновение», артисты которой исполняли необходимые роли в капустнике. Нельзя не отметить также поддержку родителей выпускников, задействованных в оформлении сцены и изготовлении «орденов» клуба «Белая ворона». Идея капустника основывалась на стремлении раскрыть индивидуальные особенности каждого из 15 выпускников, учитывая также направленность образовательной организации – «Центр спорта и образования» с изучением английского и китайского языков.

**Сценарий капустника**:

**Ведущий 1:** Добрый вечер, уважаемые родители, учителя, гости! Сегодня в нашей школе традиционный и в то же время всегда особенный для поколений выпускников праздник – Последний звонок! Мы поздравляем всех, кто пришел на это торжество: выпускников и их родителей, учителей и тренеров.  
**Ведущий 2**: А сейчас, уважаемые гости! Наступает торжественный момент! Встречайте, приветствуйте жизнерадостных, обаятельных, блистательных, замечательных выпускников 2017 года  
(аплодисменты, под музыку входят выпускники и занимают свои места)

**Ведущий 1**: Сегодня в этом зале открывает очередное заседание клуб «Белая ворона».

**Ведущий 2**: Белая ворона?

**Ведущий 1:** Да! Да! Вы не ослышались!

**Ведущий2:** А почему Белая ворона?

**Ведущий 1**: А давайте мы спросим об этом уважаемых магистров – старейшин клуба!!!

На сцену выходят родители выпускников.

**Родители:** Все очень просто! Ведь каждый из нас – индивидуальность и в чем- то Белая ворона! Вот мы и решили проверить, достойны ли наши выпускники вступить в элитный клуб «Белая ворона»!

**Ведущий2:** Но стать членом клуба непросто! Вам, дорогие выпускники, надо пройти испытания! Ведь члены ордена должны обладать уникальными способностями, иметь свое «Я».

**Ведущий1**: Давайте же посмотрим, смогут ли наши гости узнать каждого из выпускников, их яркие индивидуальности и таланты!

**Ведущий 2:** А провести испытания для выпускников нам поможет… телевидение!!! Итак, перенесемся в Останкино, на съемки передачи «Человек и закон». Сегодня в роли участников передачи выступят наши выпускники, которые планируют связать свое будущее с юридической сферой. Они должны провести заседание суда и вынести приговор!

На экране заставка передачи «Человек и закон». Музыка из передачи «Человек и закон».

**Ведущий 1:** А так как эти ребята еще и большие любители литературы, мы предлагаем им учинить суд над литературным персонажем – Ильей Обломовым!

**Ведущий 2:** Итак, на роль судьи приглашается… Угадайте, кто!

(Звучит стихотворение о выпускнике, которого должны угадать зрители):

С царем Петром сравним по росту!

Красивый, статный, величавый!

Он на истории вопросы

С большим успехом отвечает.

Все знает о царях и войнах

И рассуждает он, как взрослый.

К своей мечте идет спокойно,

Уверенно и серьезно!

**Зрители**: Это Владимир!

**Ведущий 1:** Сегодня ты у нас судья. Такая Миссия твоя!

**Ведущий 2:** Подсудимому, конечно же, потребуется адвокат! Угадаем, кто подойдет для этой роли!

Улыбчивый, открытый, добрый…

Высок, румян, хорош собой!

В его характере отобран

Романтик с нежною душой.

С людьми застенчивый немного,

Но на уроках он не трус…

Таким был с нами – слава Богу!-

Простой, открытый белорус!

**Зрители**: Это Александр!

**Ведущий 2:** Ты место адвоката занимаешь.

Сегодня ты умело защищаешь!

**Ведущий 2:** Прокурором будет выступать…Угадаем, кто!

Он мастер рассуждений сложных,

Запутать мысль – его стихия.

Чтобы запутать всех, возможно,

Фамилию он поменял и имя.

Но суть его не поменялась:

Он учит языки и даты.

И добрая душа осталась –

Все – для карьеры дипломата!

**Зрители**: Это Егор!

**Ведущий 2:** А теперь выберем секретаря! Кто подойдет для этой роли?

Он вежлив, скромен, артистичен

И обаянием сражает всех вокруг!

Бессменный волонтер, спортсмен отличный,

Еще надежный, верный друг.

И если будет не лениться,

То сможет он всего добиться!

**Зрители**: Это Антон!

**Ведущий 1:** Итак, начнем заседание суда.

**Секретарь**: Слушается дело №25/ 17 Обломова Ильи Ильича, молодого человека 32-х лет, из дворян. Подсудимый обвиняется по статье 328, пункт 3 в лени, бездействии, пассивной жизненной позиции. Заседание суда открытое. Присутствуют присяжные заседатели! (Показывает на выпускников). Встать! Суд идет! Можно садиться, господа! Прошу внимания!

**Судья:** (Стук молоточком) Начинаем слушание! Секретарь, пригласите обвиняемого!

**Секретарь:** Илья Ильич! Пожалуйста!

Роли в сценке исполняют ученики 8 классов - участники театральной студии:

**Обломов:** Захар! Захар! Чего хотят эти люди? Чего Вы меня переполошили чуть свет?

**Захар:** Батенька! Уж полдень! Давно вон и солнышко висит. Палит нещадно! Ложитесь! Голубчик мой!

**Судья:** Прошу Вас, господин прокурор, изложите суть дела.

**Прокурор:** Уважаемый высокий суд! Господа присяжные заседатели! Обломов родился в деревне! Воспитание имел с детства неправильное! Чулочки сам не надевал! На прогулках далеко не ходил! Мальчика ограждали от тревог и волнений, чрезмерно опекали и усердно кормили! Рос он избалованным и изнеженным!

**Адвокат:** Я категорически возражаю! С обвинением не согласен! Семья Обломова – дворянская, благопристойная и хлебосольная! Соблюдают старинные обряды и обычаи! Любят гостей и почитают традиции!

А ПОТОМ И ПОСПАТЬ НЕ ГРЕХ! А КТО НЕ ЛЮБИТ СПАТЬ?

Особенно после трудов праведных! А потом родители безумно любили мальчика!

**Судья:** Принято! А как с учебой?

**Прокурор:** Ваша честь, Разрешите мне! Обломов к учебе прилежания не имел и часто школу прогуливал!

**Адвокат:** А кто же любит учиться? Это же трудно! А потом все прогулы были – по уважительной причине: то живот заболел, то голова, то проспал, то к врачу на обследование, то в военкомат, то каникулы затянулись, то праздники, а еще и семейные обстоятельства никто не отменял!

**Судья:** Что вы на это скажете, господин прокурор?

**Прокурор:** Прошу Внимания! Господа! Обвинительной стороной произведено тщательное рассмотрение биографии Обломова.

И вынесено обвинение!

1. Неправильно воспитывался в детстве.
2. Плохо учился.
3. Не трудился!
4. Самостоятельно даже одеваться не умел!

**Судья:** Господин адвокат, что ВЫ можете еще сказать в защиту своего клиента?

**Адвокат**: Я уверен, что его судьба послужит уроком нам - молодому поколению! И мы сделаем правильные выводы! И не будем лежать на диване! И продолжим заниматься спортом! И прославим школу! Край! Страну!

**Судья:** Сядьте! Слово обвиняемому!

**Обломов:** Захар! Захар! Или я не понял жизни или она никуда не годится!

**Захар:** Будем её менять! Глянь-ка на них! Какие спортивные, энергичные, целеустремленные! (показывает на выпускников)

**Обломов:** И вправду, Захарушка!

**Секретарь:** Прошу всех встать для оглашения приговора.

**Судья:** Итак, суд взвесил все показания и вынес приговор: оставить Обломова в школьной программе в назидание будущим поколениям!

**Ведущий 1:** Ну что, коллега, на мой взгляд, ребята прекрасно справились с заданием!

**Родители:** Мы хотим принять в свой клуб «Белая ворона» этих достойных молодых людей.

(Родители дарят выпускникам ордена с изображением Белой вороны)

На экране – заставка передачи «Битва экстрасенсов»

На сцене появляется Предсказатель (роль исполняет участник театральной студии)

**Ведущий 1:** А это еще кто?

**Ведущий 2**: Все ясно, коллега, это медиум - из передачи «Битва экстрасенсов»

**Предсказатель:** Ребята, я могу предсказать ваше будущее! Вот он, магический шар! Услышьте мои предсказания! Итак, Владимир станет главным судьей Гаагского трибунала и получит премию за справедливость. Александр войдет в состав королевской семьи, покорив сердце одной из наследниц трона. Егор объявит себя продолжателем дела Мао Дзедуна и пройдет Призраком коммунизма по Европе. Антон выиграет миллион долларов в казино и на глазах изумленной публики пожертвует их на благотворительность.

**Ведущий 1:** Клуб «Белая ворона» продолжает свою работу и предлагает отгадать следующего выпускника:

Застенчивая, милая, простая,

Улыбкой озаряет все кругом,

И на ковре блестяще выступает,

И знает, как создать уютный дом,

Печет вкуснейшие пирожные и торты,

Читает замечательно стихи,

Животных любит и дружна со спортом… –

Желаем счастья ей на жизненном пути!

**Зрители**: Это Вероника!

**Ведущий 2:** Вероника, Вас ждет на передаче «В мире животных» ее бессменный ведущий Николай Николаевич Дроздов.

Музыка из передачи «В мире животных». На экране – заставка передачи «Вмире животных»

**НН Дроздов** **(**роль исполняет участник театральной студии **):** Сегодня у меня в гостях выпускница школы Вероника.Она пришла поделиться с нами результатами своей научной работы на тему: «Редкие животные и школьная жизнь». Вероника, неужели есть что-то общее в поведении животных и школьников?

**Вероника:** Да, конечно! У природы отличное чувство юмора. Это можно понять с одного взгляда на животных! Вот, например, о ком идет речь?

«За деревьями, кустами промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало, нет ни дыма ни пожара!»

**НН Дроздов:** Мне кажется, это Лиса.

**Вероника:** Правильно! Но есть такие лисы со смешным названием фенеки! Фенеки имеют большие уши! Посмотрите сами! (На экране – фото). Надо сказать, что у многих школьников уши такие же большие, как у фенеков. Ведь им приходится каждый день слушать учителей на уроках и не пропускать важную информацию! (На экране – фото выпускников с накладными ушами).

**НН Дроздов:** Какая прелесть! Давайте послушаем следующую загадку!

**Вероника:** Ростом метра полтора.

На спине его гора.

Столько важности в походке.

По пустыне-сковородке,

по колючкам босиком и все время он с мешком!

**НН Дроздов:** Это верблюд?

**Вероника:** Да, конечно, это верблюд. А еще есть верблюды-альпаки. Живут в Андах на высоте 5тысяч метров! (Фото) Что характерно, школьники очень похожи на верблюдов: им приходится каждый день на своем горбу носить тяжелые портфели, спортивную форму, сменную обувь, да еще и взбираться со всеми этими вьюками на 4 и 5 этажи зданий школы! (Фото)

**НН Дроздов:** Послушаем следующую загадку!

**Вероника:** Он не северный олень, не медведь и не тюлень. Он не морж и не пингвин. Он арктический дельфин! Только режет многим ухо. А зовут его - Белуха! Наши школьники, как и Белуха, не только выживают, но и успешно учатся и тренируются в самых суровых климатических условиях! (Фото белухи и фото выпускников в зимней одежде)

**НН Дроздов:** Ну, а на кого же из животных максимально похожи школьники?

**Вероника:** Конечно же, это самое смешное животное: То сидит на задних лапах, то на четырех идет. А то с веточки на ветку прыгает, как скороход! Очень любит покататься на больших лианах. Вы конечно отгадали: Это - обезьяны! ( Фото обезьян и фото и/или видео выпускников, изображающих обезьян).

**НН Дроздов:** Ну, что же, очень интересно! Спасибо, Вероника, вы так увлеченно рассказывали о животных и школьниках, что, я думаю, вас просто обязаны принять в клуб «Белая ворона»!

**Родители**: Вероника принимается в клуб «Белая ворона» и награждается орденом!

**Ведущий 2:** А у нас в гостях – очередной участник программы «Битва экстрасенсов»

**Цыганка**: (роль исполняет участник театральной студии) А ну-ка подойди ко мне, красавица! Сейчас я тебе погадаю! Вижу тебя активным борцом за права домашних животных, в частности, их права на труд и на отдых, а также их права участвовать в выборах!

**Ведущий** **1:** Коллега, только что с пометкой «Их разыскивает милиция» мне передали секретный пакет… Интересно, откуда он? (читает адрес) Москва, Останкино, сериал «Тайны следствия». (достает фотографии) Здесь какие-то фотографии…Что происходит? Кто бы нам помог разобраться в этом запутанном деле!

**Ведущий 2**: Кажется, я знаю, к кому из выпускников можно обратиться! А вы угадаете?

Ответственен, организован, точен,

Спокоен и уравновешен он.

В своих сужденьях тверд и прочен,

Отлично знает он закон.

К своей мечте идет он гордо –

Он хочет Родине служить!

И этой цели благородной

Желаем мы ему достичь!

**Зрители:** Это Кирилл!

(звучит 1 куплет песни «Наша служба и опасна и трудна…») Выпускник выходит на сцену к ведущим в фуражке сотрудника полиции.

**Ведущий 1:** Товарищ старший оперуполномоченный, помогите разобраться! (Отдает фотографии Кириллу)

**Кирилл:** Давайте подумаем, что же объединяет этих людей? (Рассматривает фотографии)

Все понятно! У них одно и то же направление - востоковедение! А двое вообще собираются покинуть страну на неопределенное время! Тянет их на Восток!

**Ведущий 2:** Предлагаю узнать о них побольше!

Мальчишеский задор и огненных волос волна,

Сосредоточенный и умный взгляд.

В ее характере есть сила, глубина,

И дружбе с нею каждый будет рад.

Прекрасно пишет сочиненья, переводит,

Начитанна, скромна, чиста душой.

И хоть порой ее волнение подводит,

Желаем на экзаменах ей справиться с собой!

**Зрители:** Это Настя!

**Ведущий 1:**

Литературой, музыкой, английским,

Историей он также увлечен,

И в дополнение к указанному списку

Воспитан, скромен, вежлив он.

Играет он прекрасно на гитаре,

Поет, как подмосковный соловей,

Танцует вальс великолепно в паре

На радость всем друзьям и школе всей!

**Зрители:** Это Глеб!

Выпускники Настя и Глеб выходят на сцену к ведущим.

**Ведущий 2:** Насколько я понимаю, одно из направлений востоковедения - Китай! Я предлагаю вам туда отправиться с золотой картой телепередачи «Орел и решка».

На экране – заставка передачи «Орел и решка».

**Глеб**: Китай - государство в Юго-Восточной Азии. Занимает 3 место в мире по территории. Культура Китая отличается яркостью и самобытностью, а язык сложностью и музыкальностью.Настя, а ты говоришь по-китайски?

**Настя:** Конечно, недаром я учила китайский в школе 11 лет!

**Глеб:** Тогда скажи что-нибудь!

**Настя:** Пожалуйста! (Настя читает стихотворение на китайском языке )

**Глеб:** Здорово! Только я ничего не понял! Кто бы помог перевести!

**Ведущий 1:** Может быть, товарищ оперуполномоченный подскажет? Кирилл?

**Кирилл**: Проводя расследование, я узнал, что в дипломатическом корпусе КНР под прикрытием работает наш контрразведчик, который, я думаю, успешно справится с этой задачей!

**Ведущий 1:** Отгадаем, кто это!

Умна, общительна, красива,

Спортсменка и отличница она.

Здоровья пожелаем ей и силы,

Чтоб покорилась ей китайская стена.

Чтобы достичь смогла своей желанной цели

И поразила б всех познаньем в языках,

Чтоб не страшилась бурь она и мелей,-

Дерзай, Катюша, все в твоих руках!!!

**Зрители:** Это Катя!

Катя выходит на сцену к ведущим, читает перевод стихотворения.

**Ведущий 2**: Если уж ребята с китайского так замечательно переводят, то и с любым переводом справятся! Вот вам Словарь школьной жизни. Попробуйте перевести обычные слова на школьные. (Сценка происходит в виде диалога, Глеб представляет реплику, Настя и Катя по очереди «переводят»)  
Директор школы — «Великий государь».   
Завхоз — «Скупой рыцарь».  
Классный руководитель — «Укротительница тигров»   
Родительское собрание — «Много шума из ничего».   
Ответ у доски — «Репортаж с петлей на шее».   
Нет пятерок — «Бедность не порок».  
Отличник, получивший двойку, — «не все коту масленица».  
Двойка за подсказку — «Горе от ума».   
Классное сочинение — «Записки сумасшедшего».   
Гардероб — «Куликовская битва».  
Пятница — «Луч света в темном царстве».   
Что о нас сказал Лермонтов? «Печально я гляжу на… ваше поколенье!»

А что о нас думает Пушкин? «Друзья мои! Прекрасен наш союз!»  
**Ведущий 1:** Да, ребята молодцы! Но здесь еще одна фотография? Что вы о ней скажете, товарищ старший оперуполномоченный?

**Ведущий 2:**

Скромна, старательна, прилежна,

К тому ж еще отличный друг.

И от ее улыбки нежной

Становится светлей вокруг.

Всем помогать она стремится,

И хочет стать она врачом!

Мечте ее желаем сбыться:

В Китае получить диплом,

Затем в Россию возвратиться

И всех нас вылечить потом!

**Зрители:** Это Виктория!

**Кирилл:** Да, это Вика! Она врач, специалист китайской медицины!

**Ведущий 1:** Так, тогда мы отправляем Вику на передачу «Жить здорово»!

На экране заставка передачи «Жить здорово»

**Виктория:** Добрый день! Сегодня я вам представлю уникальную методику – одновременное чтение мыслей и воздействие на иммунные точки организма! Смотрите, внимание! Заношу руки над головой! Задаю вопрос. Ну, например, что думает Дмитрий о предстоящих экзаменах?

(Звучат слова песни **«**Еще немного, еще чуть-чуть, Последний бой – он трудный самый»…)

**Вика:** А теперь твои мысли, Алексей!

(Звучат слова песни Винни-пуха: «В голове моей опилки – не беда!»)

**Вика:** А вот Антон… Что для него значит окончание школы?

(Звучат слова песни «Счастье вдруг в тишине постучалось в двери…»)

**Вика:** Здорово! А давайте посмотрим, что думают о нас, о школе и о себе наши учителя!

Что думает о школе и учениках классный руководитель?

(Звучат слова песни «Ап, и тигры у ног моих сели…»)

**Вика:** А что думает о нас наш тренер?

(Звучат слова из песни «Вдох глубокий, руки шире…»)

**Вика:** А что думает наш завуч об итоговой аттестации?

(Звучат слова из песни «Не сыпь мне соль на рану…»)

**Ведущий 2:** Ну, что же ребята, Вы достойно прошли испытания!

**Родители:** В клуб «Белая ворона» принимаются Глеб, Кирилл, Екатерина, Анастасия и Виктория! Они получают орден клуба «Белая ворона»!

**Ведущий 1:** А у нас в гостях еще один участник телепередачи «Битва экстрасенсов» - ясновидящий и яснослышащий прорицатель будущего!

**Ясновидящий:** (роль исполняет участник театральной студии)Ясно вижу и ясно слышу ваше будущее!Однажды в караоке клубе, практикуясь в пении, Глеб поймет, что слышит восьмую ноту и уедет на Восток изучать этот феномен.Кирилл проведет секретное расследование и найдет ответ на вечные вопросы: Кто виноват? Что делать? и Где сидит фазан?Екатерина получит национальную премию Китая за изобретение новых, современных русско-китайских иероглифов.Анастасия, тренируясь долгие годы, превзойдет Джоконду, явив миру свою загадочную улыбку.Виктория в горах Тибета встретит снежного человека и выведает у него секрет вечной молодости!

**Ведущий 1**: Какие же они талантливые - наши выпускники! Какие красивые, нарядные! Так и хочется взять кисти и краски и нарисовать их портрет! Жалко, что я рисовать не умею!

**Ведущий 2:** А это совсем не обязательно, ведь среди выпускников есть настоящие художники и ценители искусства!

**Ведущий 1:** Кто же это?

**Ведущий 2:** Отгадайте!

Она воспитанна, начитанна, скромна,

Душевна, как тургеневская девушка сама.

Талант и ум ее в искусстве знают толк,

Картины пишет, будто легкий шелк,

Рисует мастерски. А то, о чем мечтает,

Желаем, чтоб исполнила она:

Когда-нибудь ее весь мир узнает,

Как мастеров великих имена.

**Зрители:** Это София!

**Ведущий 1**:

В рисунке, графике он мастер-ас.

Какая глубина и чувство стиля!

Своим трудом и скромностью он восхищает нас,

Живет, творит в своем особом мире.

Когда-нибудь не только весь наш класс,

Но вся страна узнает это имя!

**Зрители:** Это Даниил!

**Ведущий 2**: Для них приготовил испытание телеканал «Культура».

На экране заставка телеканала «Культура»

**Даниил:** Сейчасмы с вами отправимся на экскурсию в Третьяковскую галерею и посмотрим некоторые известные полотна. Картины явно напоминает истории из школьной жизни.

**Софья**: Каждая картина наполнена живой правдой, эмоциями и переживаниями родителей по поводу их неразумных детушек. Картины эти - волшебные, говорящие, живые.

**Даниил:** Итак, первый экспонат - всем известная картина «Опять двойка». В ней художник ставит вечную проблему отцов и детей.

(На экране – репродукция картины «Опять двойка».

На сцене участники театральной студии исполняют роли по картине: сын понуро стоит перед мамой, в руке у него дневник…)

**Мама:** (усталым голосом) Что на этот раз?

**Сын:** Двойка…

**Мама**: По какому предмету?

**Сын**: По литературе.

**Мама**: Да почему опять двойка? Что тебе мешает? Для занятий все есть. Признавайся честно, почему двойка?

**Сын:** (понуро) Не выучил, в компьютерные игры весь день проиграл…

**Мама:** Ну, мне нечего больше сказать…

**Сын:**  Мне тоже… (дает маме ремень).

**Софья:** Вашему вниманию представляется картина вторая:  «Что есть истина…». Художник запечатлел знакомый сюжет из жизни школьников и их родителей.

(На экране воспроизведена репродукция картины. На сцене участники театральной студии исполняют роли по картине.)

**Папа**: Слушай, сын,  мне тут классный руководитель позвонил. Я не поняла, что там у вас произошло? В чем суть конфликта?

**Сын:** Понимаешь, папа, как бы тебе попроще объяснить? С точки зрения банальной эрудиции не каждый индивидуум способен игнорировать тенденции   парадоксальных эмоций, так как  является  ярко выраженной физиологической абстракцией…(Немая сцена, папа с раскрытым ртом…)

**Даниил:** А теперь рассмотрим картину на историческую тему. В ней художник изобразил непростые семейные взаимоотношения. Итак, картина третья «Иван Грозный убивает своего сына».

(На экране - репродукция картины. На сцене участники театральной студии исполняют роли по картине.)

**Царь-отец**: А пошто, холоп, ты боярыню Марью Ивановну обидел, недоросль?

**Сын**: Но, папа!

**Царь-отец**: Холоп, сущий холоп! Ну, что молчишь?

**Сын**: Живота, прошу, живота!

**Царь-отец**: Повинен в смерти будешь, холоп!

**Сын**: Паки! Паки! Иже херувимы! Вы меня не так поняли, Ваше сиятельство!

**Царь-отец**: Да как же тебя понять, коли ты ничего не говоришь и не делаешь! Воротись, поклонись боярыне в пояс! Проси прощения! Учись уму разуму, недоросль!

Иначе!.. ( немая сцена, царь замахивается посохом на сына).

**Софья:** Продолжает историческую тему четвертая картина «Совет в Филях». Хотя на этой картине изображено военное время, но такую же напряженную атмосферу мы можем почувствовать, оказавшись, например, на родительском собрании!

(На экране - репродукция картины «Совет в Филях». На сцене классный руководитель и трое родителей исполняют роли по картине.)

**Кл. руководитель**: В который раз мы с вами ставим вопрос ребром: сдавать свои позиции нашим детям или оставаться на прежних рубежах. Вопрос остается открытым: проблемы те же: опоздания, двойки, прогулы…

**Родитель:** Марья Ивановна, поверьте, уходим на работу, будим. Раз провел эксперимент: вернулся, так он опять улегся со спокойной совестью спать…

**Родительница**:  И не говорите, с моей то же самое, как только в школу идти – то голова болит, то температура поднимается!

**Родительница:**  Все условия дома им создали… кажется, только учись… Так нет же … Задания в срок не сдают, списывают, телефон разрывается… Что делать???

**Классный руководитель**: Закрываю прения. Принимаем стратегическое решение: позиций не сдавать, воевать с нашими чадами до победного последнего звонка!!! Согласны?

**Родители хором:** Согласны!!!!

**Ведущий 1**: В клуб «Белая ворона» вступают София и Даниил!

**Ведущий 2:** А у нас в гостях победитель пятого сезона «Битвы экстрасенсов» - маг и чародей Андрей!

**Маг** (роль исполняет участник театральной студии):Я маг и чародей Андрей, я предскажу Вам ваше будущее: Даниил придумает новый вид искусства – будет писать картины, которые можно увидеть только внутренним зрением! София восстановит и отреставрирует утраченные части Венеры Милосской, Ники Самофракийской и Давида Микеланджело.

**Ведущий 1:** Коллега, одна выпускница у нас потерялась. Мы её нигде найти не можем. В России ее нет, в Европе нет, на Востоке тоже.

**Ведущий 2:** Кто это? Давайте угадаем!

Высокий рост, прекрасная фигура,

Талант и красота, способности во всем:

Хоть-то английский, хоть литература –

Начитанностью блещет и умом!

Успешна в теннисе – своем любимом спорте,

Ее Америка к себе учиться ждет.

Побед ей пожелаем как на корте,

Так и во всем, что жизнь преподнесет!

**Зрители:** Это Анна!

**Ведущий 1:** Где же нам ее найти? Товарищ старший оперуполномоченный, помогите!

**Кирилл:** Скорее всего, она заброшена через каналы внешней разведки в администрацию президента США! Но у нас есть человек, который поможет с ней связаться!

**Ведущий 1:** По радиопередатчику?

**Кирилл:** Ну что вы! Это прошлый век, вы отстали от жизни! У нас есть специалист, инженер, знаток новейших компьютерных и медиа-технологий, который запросто наведет мосты с любой точкой мира!

**Ведущий 2:** Кто же это?

Неутомимый балагур и весельчак,

Учителям совсем покоя не дает.

Болтает он без дела, просто так,

Ни на мгновение не закрывая рот!

Но по характеру он добрый и не вредный,

Готов помочь всегда и повсеместно,

Надеемся, что в мире инженерном

Компьютерщиком станет он известным!

**Зрители:** Это Алексей!

**Алексей**: Внимание! Это теле-медиа-канал-центр! Мы в эфире! И с нами на связи в передаче «Мост Москва-Вашингтон» прославленная теннисистка, очаровательная девушка и главное - известная бизнес-леди Анна! Привет, Аня!

**Анна:** (на англ.) Здравствуйте! Алексей, рада тебя видеть!

**Алексей:** Я ничего не понял. Тут без переводчика не обойтись!

**Ведущий 1:** Так мы сейчас переводчика позовем!Он человек разносторонний! И английский отлично знает! Догадались, о ком идет речь?

Остер, красноречив, умен,

Во всех он сферах одарен,

Со всеми он общительный, активный,

Отлично учится, красивый и спортивный!

Ему доступно все: и сложные задачи,

И языки, и спорт, и в музыке удачи!

Осталось пожелать, чтоб в жизни интересной

Найти он смог себя и собственное место!

**Зрители:** Это Дмитрий!

**Анна, Дмитрий, Алексей:** (сценка «Переводчик»: Анна рассказывает о школьной жизни на блестящем английском языке, Дмитрий существенно искажает перевод, очень плохо владея английским, что вызывает комический эффект.)

**Ведущий 1**: А теперь я предлагаю пройти последнее испытание – поучаствовать в передаче «Музыкальный ринг». Дмитрий, какую песню вы представите на суд зрителей?

**Дмитрий:** Мы исполним для вас песню на английском языке. (Выпускники исполняют песню Beatles «Let it be».

**Родители:** Клуб «Белая ворона» принимает в свои ряды Алексея, Анну и Дмитрия. Они награждаются орденами клуба.

**Ведущий 2:** И вновь мы услышим предсказания будущего – теперь из уст пророка, настоятеля Шаолиньского монастыря, отца Иоанна Третьего

**Пророк** (роль исполняет участник театральной студии):Услышьте мое пророчество!

Алексей, в один прекрасный день ты все-таки поймешь, что язык твой – враг твой, дашь обет молчания и будешь общаться с миром только языком цифр и формул! Анна, ты изобретешь новый вид спорта – «наньдао - теннисная ракетка» и будешь его развивать на территории США. Дмитрий, твоя головокружительная карьера будет забрасывать тебя в разные сферы: ты можешь стать путешественником и математиком, переводчиком и политологом, дипломатом и бизнесменом. И может быть, уже в зрелом возрасте тебе захочется передать свой опыт и знания молодому поколению, и ты станешь наставником для таких же, как вы сейчас, юношей и девушек!

**Дима**: Я думаю, профессия учителя – самая сложная в мире, ведь именно учитель определяет будущее ребенка, а значит, и всего человечества! И сегодня, на празднике Последнего звонка, я хочу от имени нашего класса поблагодарить администрацию школы, всех наших учителей и тренеров за то, что сумели разглядеть таланты каждого из нас, помогли нам найти дорогу в жизни и развить наши дарования! Эти стихи посвящаем вам, дорогие учителя, тренеры, наставники!

Пред судьбой преклоняю колени,  
Быть учителем – это прекрасно!  
Все пройдет, не изведает тленья

Лишь любовь, над которой не властны  
Ни года, ни беда, ни обида.  
Все до времени скрыто, но верьте,  
У учителя только для вида  
Разделилось на четверти сердце.  
Входит в класс не ценитель покоя,  
Не заученных правил хранитель…  
Только сердце, пылая любовью,  
Может выстрадать званье «учитель».  
Все выпускники выходят на сцену и читают стихи:  
Мы вас нередко огорчали   
Серьезно и по мелочам,    
Хотя прекрасно понимали,   
Что вы не спите по ночам.    
Когда порою на уроке    
Вертелся кто-то егозой   
Иль, нарушая жизни сроки,    
Шалить пытался, как большой.   
Бывало, выучить заданье    
Стеснялись. Как же, назовут   
Тебя зубрилой. В наказанье   
Играть с собою не возьмут.   
Идут года, и мы взрослеем,    
Не пропадет ваш труд большой.   
За все, что знаем и умеем,    
Вам благодарны всей душой.   
Пожелать вам хочется счастья,    
Здоровья, улыбок, добра,   
Чтобы завтра вы были прекрасней,    
Чем неделю назад, чем вчера.   
Чтоб в душе теплота не угасла,    
Чтобы сердцу стучать и стучать   
И такого огромного счастья,    
Что руками его не обнять!

Финальная песня о школе.

**Ведущий 1:**

Дорогие выпускники!

Мы Вам желаем силы, вдохновенья,  
Поменьше огорчения и слез.  
И в наш нелегкий век - еще терпенья!  
И исполнения мечтаний всех и грез!

**Ведущий 2:**  
Чтоб по душе нашли себе Вы дело!  
Чтоб повстречали настоящую любовь!  
Вперед, выпускники, шагайте смело,  
Вам счастья и удач желаем вновь!

**Ведущий 1:**

На этом заседание клуба «Белая ворона» объявляется закрытым! Всем спасибо! До новых встреч!