«При солнышке тепло - при матери добро»

Автор: Гринчук Ксения Вадимовна – студентка 4-го курса, направление подготовки – 44.03.05 «Иностранные языки» СурГПУ

Руководитель: Овчаренко Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Внеучебное воспитательное занятие

Направление воспитательной работы: духовно-нравственное.

Форма: викторина, беседа, игровые формы.

Цель: воспитание у учащихся чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к Матери, женщине.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся об истории праздника;
2. Показать социальную значимость семьи, развивать культ матери;
3. Формировать у обучающихся уважительное отношение к своему дому, семье, матери и культуру взаимоотношений родителей и детей;
4. Способствовать сплочению детей, формированию положительных эмоций;
5. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.

 **Формируемые универсальные учебные действия:** формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

**Планируемые результаты**.

* **Познавательные:** обогащение сознания учащихся знаниями о маме любви доброте.
* **Личностные:**проявление уважение, доброты и любви к Матери.
* **Предметные:** демонстрация знаний о празднике «День матери».
* **Развивающие:** развитие у учащихся чувства прекрасного, развитие художественно – эстетического мышления.
* **Регулятивные:** усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
* **Коммуникативные:** формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития школьников; создание условий становления и проявления субъектности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

**Методы и приемы:**

1. Словесный;
2. Наглядно-иллюстративный;
3. Практический групповой;
4. Методы рефлексии.

Оборудование/**Оснащенность классного часа:**

1. Мультимедийное оборудование;
2. Презентация в Power Point;
3. Раздаточный материал.

**Подготовительная работа:**

1. Подготовить класс к проведению классного часа;
2. Подготовить листы бумаги, ручки, фломастеры, карандаши;
3. Подготовить интерактивную доску;
4. Разделить учащихся на 5 групп.

План занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I.** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП****Целеполагание** | Приветствует детей. Поздравляет детей с праздником. Делит детей на 5 групп. Раздает ватманы, канцелярские принадлежности. | Учащиеся приветствуют учителя, делятся на 5 групп, готовятся к работе. |
| **II.**1. | **ОСНОВНОЙ ЭТАП****Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению материала занятия (мотивационный этап)** | Учитель проводит викторину «Сказочные мамы», представленную на слайде. | Учащиеся работают в группах, отвечают на вопросы учителя. |
| 2. | Задание№1 «Составление пословиц» | Слово учителя | Учащиеся в группах составляют пословицы. |
| 3. | Ответ на задание №1 | Учитель слушает детей. Хвалит учащихся. | Два человека из каждой группы представляют свои полученные пословицы. |
| 4. | **Рассказ «Сотвори солнце себе»** | Учитель читает рассказ. Дискутирует с детьми. | Учащиеся слушают учителя и беседуют с учителем. |
| 5. | Задание 2 **«Сотвори солнце себе»** | Учитель просит учащихся создать лучи солнца у себя на ватмане. | Учащиеся выполняют задание. |
| 6. | Создание плаката  | Весь полученный материал следует разместить на ватмане. | Малые группы представляют результаты своей работы в виде «выставки плаката». |
| 8. | **Подведение итогов (рефлексия)** | -Заинтересовал ли вас сегодняшний разговор?-Изменилось ли ваше отношение к мамам?-Какой момент сегодняшнего классного часа -запомнился?-Чьё выступление вам понравилось? | Учащиеся отвечают на заданные вопросы. |
| **III.** | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП | Слово учителя |  |

ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП (3 МИН)**

**Учитель:** Дорогие ребята! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить с вами о самом дорогом и близком каждому человеку – о матери.  Кто-нибудь знает, когда этот праздник отмечается в России?

**Учащиеся:** Сомневаются и не могут назвать дату празднования Дня матери.

**Учитель:** В России День матери отмечается в четвертое воскресенье ноября с 1998 года на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и матерей-одиночек.

**Учитель:** Слово «мама» звучит самой нежной мелодией в жизни каждого, так как именно Мама дает жизнь, рассказывает сказки на ночь, припевая колыбельные. Мама всегда будет оставаться самым родимым и близким человеком, которому легко все понять, все простить. И матери больше всех заслуживают, чтобы им говорили хорошие слова и пели душевные песни.Какие песни о маме вы знаете?

**Учащиеся:** «Пусть всегда будет мама», «Мамочка милая, мама моя», «Песенка мамонтёнка» и т.д.

**II. ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**2.1. Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала. (5 мин.)**

***Учитель:*** А теперь, ребята, предлагаю вам послушать песню про маму.Включается video player.

|  |  |
| --- | --- |
| Давно ли песни ты мне пела,Над колыбелью наклонясь. Но время птицей пролетело, И в детство нить оборвалась. Поговори со мною, мама,О чем-нибудь поговори,До звездной полночи до самойМне снова детство подари. | Доволен я своей судьбою, Немалый в жизни пройден путь.Но очень хочется порою Мне снова в детство заглянуть. Минуты сказочные эти Навек оставлю в сердце я.Дороже всех наград на светеМне песня тихая твоя. |

 *«Поговори со мною, мама», музыка Владимира Мигули, стихи Виктора Гина, поёт Лиана Мигуля*

**Учитель:** Какие чувства вы испытали, прослушав эту песню?

**Учащиеся:** Чувства любви, нежности, теплоты, душевности, ласки и т.д.

**Учитель:** Мама…Самое лучшее слово на свете. По статистике каждую секунду на планете Земля рождается три маленьких человека. А вместе с ними на свет появляются три новых мамы. На свете много чудес. Но самое великое чудо – это мама и ребёнок.

**2.2. Викторина «Сказочные мамы» включает в себя 14 вопросов с ответами. (8 мин.)**

**Учитель:** А теперь мы проведем с вами викторину. На слайде вы увидите вопросы. Ваша задача – дать правильный ответ. Каждая группа отвечает по очереди. При ответах – давайте уважать и не перебивать друг друга. Приступаем.

**1. Где пела мама дяди Федора (по сказке Э.Успенского «Зима в Простоквашино»)?**

*По радио*

***+По телевизору***

*На кухне*

**2. Сколько козлят поджидало маму в известной русской народной сказке?**

*Двое козлят*

*Пятеро козлят*

***+Семеро козлят***

**3. Отец из сказки Захариаса Топелиуса называл своего сына Сампо. А как сына называла мама?**

*Хийси*

*Сампо-Лопарёнок*

***+Лопарёнок***

**4. Сколько медяков дала колдунье будущая мама Дюймовочки, за то, чтобы у нее появилась дочка?**

*10*

***+12***

*23*

**5. Какое имя-отчество было у мамы медвежонка из сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»?**

*Мария*

*Ивановна Наталья*

*Потаповна*

***+Настасья Петровна***

**6. Что положила в корзинку дочери мама из сказки «Красная Шапочка»?**

***+Пирожки***

*Расстегаи*

*Чебуреки*

**7. Как назвала своих детей мама из «Зимней сказки» Захариаса Топелиуса?**

*Александр и Александра*

***+Сильвестр и Сильвия***

*Паулина и Пауль*

**8. Что наказала мама из сказки «Гуси-лебеди» своей дочери?**

*Прибрать в доме, подмести двор*

***+Быть умной, беречь братца***

*Перебрать пшено*

**9. У мамы из какой сказки сына звали князь Гвидон?**

*«Поди туда – не знаю куда»*

*«Солнце, Месяц и Ворон Воронович»*

***+«Сказка о царе Салтане»***

**10. В сказке «Василиса Прекрасная» мама оставила дочери вместе с благословением одну вещь. Что это за вещь?**

***+Куколка***

*Веретено*

*Пуговица*

**11. Кем работала мама Малыша из сказки Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»?**

*Библиотекарем*

***+Домохозяйкой***

*Ткачихой*

**12. За какими хлебобулочными изделиями отправила мама в магазин девочку Женю из сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»?**

***+Баранки***

*Пряники*

*Сушки*

**13. Какой титул был у матери Спящей Красавицы?**

*Маркиза*

*Графиня*

***+Королева***

**14. Где жила мама Белоснежки и Краснозорьки из популярной сказки братьев Гримм «Белоснежка и Краснозорька»?**

*В избушке на курьих ножках*

*У реки*

***+На краю леса, в маленькой избушке***

**Учитель.** Какие вы молодцы, ребята! Вы все отлично знаете сказочных мам!

2.3. Работа с пословицами (10 мин)

Учитель:Давайте посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы о маме. У вас на столах, разрезанные на части, пословицы и поговорки. Ваша задача – собрать и прочитать, что у вас получилось. У вас есть 5 минут.

**Учащиеся:** Объявляют о готовности. Читают пословицы по очереди.

**Учитель:** Слушает ответы детей.

1. *При солнышке – тепло, при матери – добро.*
2. *Нет лучше дружка, чем родимая матушка.*
3. *Сердце матери греет лучше солнца.*
4. *Всякой матери милы свои детки.*
5. *Материнская ласка конца не знает.*
6. *Птица рада весне, а младенец – матери.*
7. *Нет милее дружка, чем родная матушка.*
8. *Без матери и отца изба не красна.*
9. *Добрая мать добру и учит.*
10. *Дитя не плачет, мать не разумеет.*
11. *Родная земля — матушка, чужая — мачеха.*
12. *Мать кормит детей, как земля людей.*
13. *Родина-мать, умей её защищать.*
14. *Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.*
15. *Родных много, а мать всего одна.*

2.4. **Рассказ «Сотвори солнце себе » (5 мин)**

**Учитель:** Я предлагаю вам, дорогие ребята, сотворить себе солнце, солнце материнской любви. Но перед этим взгляните на свой ватман. Что вы видите?

**Учащиеся:** Солнце.

**Учитель**: Присаживайтесь поудобнее, закройте глаза, расслабьтесь и послушайте рассказ «Сотвори солнце себе». В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Представьте в своем сердце маленькую звёздочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличивается. Направляем лучик, который несёт мир. Звёздочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем-всем. Что общего между солнечным светом и любовью матери?

**Учащиеся:** Тепло.

**Учитель:** Хорошо ребята, а теперь назовите качества своих мам, от которых вам становится тепло и светло.

**Учащиеся:** Доброта, забота, нежность и т.д.

**Учитель:** Чего не хватает у вашего солнышка?

**Учащиеся:** Не хватает лучей.

**Учитель:** Правильно. Дорисуйте их к солнцу.

**Учащиеся:** Выполняют работу в группах.

**Учитель:** Какие вы молодцы! Давайте теперь всю нашу работу соединим в одно целое.

2.5. **Создание плаката. (15 мин)**

**Учитель:** Дорогие ребята, теперь вам предстоит в группах создать плакат. Попробуем составить собирательный образ мамы. Подпишите качества матерей на лучиках солнца и прикрепите все наши пословицы. После того, как вы закончите работу, каждая группа должна выйти и представить свой плакат.

Учащиеся: Выполняют работу в группах и представляют плакаты.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (3 МИН)

Учитель: Какой момент сегодняшнего классного часа запомнился? Чьё выступление вам понравилось?

Учащиеся: Высказываются по очереди.

Учитель: Дорогие ребята! Думайте больше о ваших мамах, ребята, берегите их, любите. Их любовь к вам глубока и требовательна. И именно мама имеет больше всего права требовать. Она мечтает о том, чтобы вы были хорошими людьми. Берегите своих матерей!!!

**Учитель:** Читает стихотворение [Расула Гамзатов](http://www.inpearls.ru/author/rasul%2Bgamzatov)а.

|  |  |
| --- | --- |
| Как бы не манил вас бег событий,Как ни влёк бы в свой водоворот,Пуще глаза маму берегитеОт обид, от тягот, от забот.Если стали сердцем вы суровы,Будьте, дети, ласковыми вы с ней. | Берегите мать от злого слова.Знайте: дети ранят всех больней.Если ваши матери устали,Добрый отдых вы должны им дать…Вам наказ даю, напоминаю:Дети, дети, берегите Мать! |

**Учитель:** Дорогие ребята, мы сегодня с вами проделали большую работу. Всем большое спасибо!