Осенний спортивный праздник

**«Осеннее путешествие»**

**Цели: 1.** Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

**2.** Закреплять умения, приобретенные в совместной деятельности по физической культуре педагога с детьми.

**3.** Обогащать творческий и эмоциональный опыт детей.

**4.** Закреплять знания детей о признаках осени.

**5.** Способствовать воспитанию дружеского отношения.

Дети выходят на спортивную площадку, украшенную шарами и флажками и строятся по группам.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и пришла золотая осень. Она раскрасила деревья в веселые , яркие цвета: Оранжевый, желтый, красный, золотистый. Как приятно прогуляться осенним днем по парку или по лесу, подышать свежим, прохладным воздухом!

**Дети: 1.** Дарит осень чудеса,

Да еще какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

**2.** На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята,

И паук – ловкач какой! –

Тянет сеть куда-то.

**3.** Дождь и жухлая трава

В сонной чаще ночью

Непонятные слова

До утра бормочут.

**4.** Ветер кружит листья

В вихре золотом.

Осень в желтом платье

Бродит за окном.

**Ведущий:** Сегодня я предлагаю вам отправиться в осеннее путешествие, где мы с вами будем играть, петь, танцевать, выполнять различные задания. Но сначала, давайте выполним разминку!

**Ребенок:** Ветер свежий прилетел

И в ветвях зашелестел.

В воздухе кружат листочки

И с березок, и с дубочков.

На площадку выбегайте

И разминку начинайте!

***Музыкально-ритмическая композиция «Осень – золотой листопад».***

**Ведущий:** Вот мы с вами и размялись. А сейчас, капитаны команд, подойдите и получите маршрутные листы, они вам подскажут по какому пути пойдет каждая из команд. Каждая команда побывает на 4-х станциях, где вас будут ждать необычные герои.

(*Капитаны получают маршрутные листы и возвращаются к командам).*

Приглашаю всех отправиться в веселое осеннее путешествие по станциям.

*Команды детей вместе с воспитателями отправляются в путь согласно маршрутным листам.*

***1 станция - Загадочная.***

Ответственный персонаж – Бабушка-Загадушка.

Инвентарь: костюм Бабушки-Загадушки для взрослого (платок, жилетка, юбка в русском стиле), карточки с загадками об осени и осенних явлениях, столик, 10-12 резиновых игрушек, большой цветок (h=20-25 см).

**Бабушка-Загадушка:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы прибыли на станцию «Загадочная», а меня зовут Бабушка-Загадушка.Присаживайтесь на скамеечки, да слушайте меня внимательно. Вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Да!

**Бабушка-Загадушка:** А вот это я сейчас проверю.

**Игра «Осенняя угадайка»**

Лес разделся,  
Неба просинь,  
Это время года - ...(*осень*)

Холода их так пугают,  
К [теплым странам](http://velo-trips.ru/category/trip-to-guatemala-honduras-mexico/) улетают,  
Петь не могут, веселиться  
Кто собрался в стайки? ...(*птицы*)

Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и все вокруг!  
Облаков и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это -....(*дождь*)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту –

Зовусь я … (подосиновик)

Возле леса на опушке,  
Украшая темный бор,  
Вырос пестрый, как петрушка,  
Ядовитый … (**мухомор)**.

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно...(*листопад*)

Слезки капают из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник —

Хлюпает по лужам…  (дождик)

Вот на ножке купол-гриб,

Он от ливня защитит.

Не намокнет пешеход,

Если спрячется под … (зонт)

В «Угадайку» мы играли,

Все загадки …(отгадали).

**Игра «Угадай, чего не хватает»**

На столике расставляют 10-12 резиновых игрушек. Детям предлагается внимательно рассмотреть и запомнить игрушки. Затем дети отворачиваются от стола и закрывают глаза. Бабушка-Загадушка в это время убирает 2-3 игрушки. Детям разрешается повернуться к столу. Б.-З. спрашивает у кого-либо из детей, какие игрушки убрали. При затруднении в ответе Б.-З. предлагает другому ребенку помочь своему товарищу.

*Для подготовительных групп:*

Бабушка-Загадушка не убирает игрушки, а переставляет их местами, детям нужно запомнить их первоначальный порядок, а потом правильно назвать, какие из игрушек переставил педагог.

**Игра «Найди и промолчи»**

Дети становятся в шеренгу, Бабушка-Загадушка становится напротив них. Бабушка предлагает детям присесть на корточки, опустить голову, закрыть глаза. После того как дети выполнят команду, педагог прячет цветок где-либо на площадке. Затем дети открывают глаза, встают, поворачиваются и идут искать цветок. Тот из детей, кто нашел цветок, тихонько подходит к педагогу и говорит, где он обнаружил цветок, садится на скамеечку. Когда большинство детей найдет цветок, игра прекращается. По окончании последней из игр Бабушка-Загадушка прощается с детьми.

**Бабушка-Загадушка:** До свидания, ребятки! Счастливого пути!

***2 станция - Спортивная***

Ответственный – инструктор по физической культуре

Инвентарь: кегли – 6 шт.; ведерки – 2 шт.; большая корзина – 1 шт.; «лужи» (вырезанные из картона) – 6 шт.; обручи – 2 шт.; шишки, каштаны; разноцветные осенние листья (пластиковые) – 24 шт.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята! Приглашаю вас всех на веселые осенние соревнования! Обещаю что скучать вам сегодня не придется.

*Для младшей группы:*

**Ведущий:** Ребята, какое сейчас время года? (осень)

Представьте, что мы с вами оказались в осеннем лесу. Вот идем мы с вами по тропинке и слышим как что-то шуршит у нас под ногами. Как вы думаете, что это?

**Ведущий:** Конечно это листья. А какого цвета они бывают осенью?

**Дети:** Желтого, красного, зеленого…

**Ведущий:** Красивые листочки? (да) Я предлагаю вам поиграть с осенними листьями.

**1.Игровое упражнение «Подними листочки»**

Дети стоят на одной стороне площадки, а на другой стороне лежат разноцветные осенние листья. По команде дети бегут к листочкам, берут по одному листочку в каждую руку и поднимают их над головой. (2-3 раза)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А сейчас поднимите руки вверх и представьте, что вы деревья. Покажите, как дрожат листочки на ветру! (дети показывают)

А как качается дерево? (показывают)

А теперь покружитесь, как падающие листья.(дети кружатся после чего листочки складывают в корзинку)

**2. Подвижная игра «Солнышко и дождик»** (2-3раза)

**Ведущий:** Ребята, а скажите какая погода бывает осенью?

**Ведущий:** Да, бывает и теплая, ясная, а бывает и дождик идет. Когда на улице солнечно, что мы делаем? (гуляем, играем).

**Ведущий:** А когда идет дождик? (прячемся).

**Ведущий:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик». Когда я вам скажу «Солнышко!» - вы будете бегать прыгать по площадке, а когда я скажу «Дождик!» - вы останавливаетесь и руками над головой делаете «крышу». Ну-ка, давайте попробуем сделать крышу!

*(проводится игра).*

**3. Игровое упражнение «Перешагни, перепрыгни через лужу».**

**Ведущий:** Ребята, а после дождя что остается на дорожках? (лужи)

**Ведущий:** А как пройти по дорожке чтобы не намочить ноги, если вдруг нам попадется лужа? (перешагнуть, перепрыгнуть).

**Ведущий:** Сейчас мы с вами попробуем перешагивать и перепрыгивать лужи.

(дети по очереди сначала перешагивают через «лужи», затем перепрыгивают).

**Ведущий:** Понравилась вам наша прогулка по осеннему лесу? (да).

**Ведущий:** А теперь вам пора отправляться дальше. До свидания!

*Для средней группы.*

**Ведущий:** Ребята, какое сейчас время года? (осень)

Представьте, что мы с вами оказались в осеннем лесу. Вот идем мы с вами по тропинке и слышим как что-то шуршит у нас под ногами. Как вы думаете, что это?

**Ведущий:** Конечно это листья. А какого цвета они бывают осенью?

**Дети:** Желтого, красного, зеленого…

**Ведущий:** Красивые листочки? (да) Я предлагаю вам поиграть с осенними листьями в игру «Кто быстрее».

**1. Подвижная игра «Кто быстрее?»**

Дети делятся на 3 команды. На площадке ковром лежат разноцветные листья. По команде дети бегут и поднимают листья, но одна команда собирает желтые листья, другая – зеленые, а третья - красные. По сигналу дети строятся командами и поднимают руки с листьями вверх. Побеждает команда, которая быстрее построилась и собрала листья только своего цвета.

**2. Подвижная игра «Солнышко и дождик»** (2-3раза)

**Ведущий:** Ребята, а скажите какая погода бывает осенью?

**Ведущий:** Да, бывает и теплая, ясная, а бывает и дождик идет. Когда на улице солнечно, что мы делаем? (гуляем, играем).

**Ведущий:** А когда идет дождик? (прячемся).

**Ведущий:** Сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик». Когда я вам скажу «Солнышко!» - вы будете бегать прыгать по площадке, а когда я скажу «Дождик!» - вы останавливаетесь и руками над головой делаете «крышу». Ну-ка, давайте попробуем сделать крышу!

*(проводится игра).*

**3. Помоги белке собрать шишки!**

**Ведущий:** А вы умеете отгадывать загадки? (да)

**Ведущий:** Сейчас я это проверю!

В ветках прячется, шустра,

С нами у неё игра!

Вот мелькнула рыжей стрелкой

С шишкой сорванною ...(**белка**)!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Отгадали загадку. Наша белочка тоже собирала шишки, но в лесу прошел дождь и на тропинках появились лужи. А ветер перемешал каштаны и шишки. Давайте поможем нашей белочке собрать шишки!

(дети поточным методом выполняют задание: на двух ногах перепрыгнуть через 3 «лужи», дойти до корзины с каштанами и шишками, взять шишку и отнести ее в ведерко.)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вот сколько шишек собрали для белочки. Она очень рада и говорит вам «Спасибо!».

**Ведущий:** Понравилась вам наша прогулка по осеннему лесу? (да).

**Ведущий:** А теперь вам пора отправляться дальше. До свидания!

*Для старших и подготовительных групп.*

**Ведущий:** Ребята, а какое сейчас время года? (осень)

**Ведущий:** А что происходит в природе осенью?

**Ведущий:** Скажите, какого цвета бывают осенние листья?

**Ведущий:** Вот и у нас на площадке прошел листопад. А как вы думаете, что можно сделать из осенних листьев?

**Ведущий:** А я предлагаю вам собрать осенние букеты. Каждая команда будет собирать свой осенний букет.

**1 Эстафета «Составь осенний букет».**

На площадке разложены разноцветные листья. С одной стороны площадки стоят команды, на другой стороне, напротив каждой команды лежит обруч. Дети бегут, поднимают любой листок, добегают до обруча и кладут листок в обруч, возвращаются и передают эстафету следующему. В обруче каждая команда должна сложить из листьев осенний букет (композицию).

Побеждает команда, первой закончившая эстафету и создавшая наиболее красивую композицию.

**Ведущий:** А вы умеете отгадывать загадки? (да)

**Ведущий:** Сейчас я это проверю!

В ветках прячется, шустра,

С нами у неё игра!

Вот мелькнула рыжей стрелкой

С шишкой сорванною ...(**белка**)!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Отгадали загадку. Наша белочка тоже собирала шишки, но в лесу прошел дождь и на тропинках появились лужи. А ветер перемешал каштаны и шишки. Давайте поможем нашей белочке собрать шишки!

**2 эстафета «Собери шишки».**

Дети по команде бегут змейкой между кеглями, берут из корзины шишку (в корзине лежат шишки и каштаны вперемешку), обегают корзину, возвращаются по прямой, кладут шишку в ведро и передают эстафету.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

**Ведущий:** Ребята, а скажите какая погода бывает осенью?

**Ведущий:** Да, бывает и теплая, ясная, а бывает и дождик идет. А скажите, что образуется после дождя на земле? (лужи).

**Ведущий:** Вот и на нашей площадке появились лужи. А вы умеете через лужи перепрыгивать? (да).

**Ведущий:** Сейчас мы это проверим.

**3 Эстафета «Перепрыгни через лужи»**

Дети на двух ногах перепрыгивают через 3 лужи, бегут до кегли, огибают ее, возвращаются назад и передают эстафету.

Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

**Ведущий:** Понравились вам соревнования? (да). Все вы молодцы и хорошо справились с заданиями. А теперь вам пора отправляться дальше. До свидания!

***3 станция – Музыкальная***

Ответственный персонаж – Иванушка-музыкант.

Инвентарь: Костюм Иванушки-музыканта для взрослого (рубаха и штаны в русском стиле, меховая шапка, пояс веревочный, платок на шею, завязанный бантом, сапоги, 2 деревянные ложки, заткнутые за пояс), столик, ширма, музыкальные инструменты.

**Иванушка:** Здравствуйте, ребята!

Я веселый музыкант,

У меня на шее бант,

За поясом ложки,

На ногах сапожки!

Посмотрите, как я на ложках играть умею. (показывает). А вы хотите поиграть в игру с ложками?

**Дети:** Да!

**Игра «Кто быстрее»**

В центре круга лежит обруч, в нем ложки, но на 2-3 меньше, чем детей. Дети под музыку бегают по кругу (прыгают, делают подскоки, кружатся…), а когда закончится музыка, бегут в круг и берут ложку. Кому не хватило ложки – выбывают из игры. Ведущий убирает 2-3 ложки и игра продолжается. И так пока не останется 3 человека.

**Иванушка:** Что ж, ребята, играете вы хорошо. А теперь давайте проверим, знаете ли вы музыкальные инструменты.

**Игра «Угадай, что звучит!»**

Иванушка скрывается за ширмой, за которой стоит стол с разложенными на нем музыкальными инструментами: бубен, колокольчик, трещотка, маракас, дудка, гармонь и др. Дети становятся врассыпную перед ширмой. Иванушка по очереди играет на каждом из инструментов, дети стараются отгадать инструмент и правильно назвать его.

*Примечание:* Иванушка может пригласить к себе за ширму 1-2-х детей-помощников.

**Иванушка:** Молодцы, ребята! Раз вы так хорошо знаете музыкальные инструменты, предлагаю вам сыграть на них.(раздает детям музыкальные инструменты). Итак, наш оркестр исполнит сейчас русскую народную песню «Ах вы сени».

*(Дети под фонограмму оркестра народных инструментов играют шумовым оркестром)*

**Иванушка:** Сегодня я увидел, как вы умеете весело играть, знаете много музыкальных инструментов. Молодцы! Атеперь вам пора идти дальше. Счастливого вам пути!

***4 станция - Творческая***

Ответственный персонаж: Старичок-Лесовичок.

Инвентарь: Костюм Старичка-Лесовичка для взрослого, столы для работы, картон, пластилин, природный материал (желуди, шишки, каштаны…), образцы поделок для природного материала.

**Старичок-Лесовичок:** Здравствуйте!

Я старичок-лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг,

И деревья, и цветы,

А также ягоды, грибы.

Ребята! В моей корзинке много даров леса. А вы знаете, как они называются? **Дети:** Каштаны, желуди, шишки.

**Старичок-Лесовичок:** Сейчас я предлагаю вам стать волшебниками. Для этого внимательно посмотрите на наши дары леса и подумайте во что можно их превратить при помощи пластилина. Придумали, скорее начинайте свое волшебство.

*Примечание:* младшей и средней группе можно показать как сделать грибочек и т.д. и предложить сделать самим.

*(Дети делают поделки из природного материала, можно сделать одну композицию всей группой).*

**Старичок-Лесовичок:** Какие вы молодцы! Порадовали старичка! Какие красивые и интересные работы у вас получились! Ну что ж, вам пора идти дальше. До свидания!

***После путешествия все группы собираются на площадке перед детским садом для подведения итогов и награждения. Команды награждаются медалями:***

* «Самые активные»
* «Самые дружные»
* «Самые внимательные »
* «Самые умелые»
* «Самые ловкие»
* «Самые веселые»