**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по аппликации «Снеговик».**

**2 младшая группа.**

Развивающие: Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

Воспитательные: Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, лепка **снеговика из снега**, пластилина, заучивание стихотворения.

Материал:

Основа из синего картона размером 15-20 см., готовые формы (белые круги диаметром 5см, 4см. и 3 см., *«морковка»*); картина с изображением **снеговика**, клей, кисть, клеёнка, поднос, гуашь белая.

Словарная работа:

**Снеговик**, морковка, круг.

Ход занятия:

Воспитатель: «Дети, сегодня к нам на занятие пришли ваши родители, чтобы посмотреть, как хорошо вы занимаетесь. Давайте со всеми поздороваемся *(дети здороваются)*. А теперь садитесь за столы и мы начнём *(дети садятся)*.

Скажите мне, пожалуйста, какое время года наступило? *(зима)* Правильно, а как вы догадались? *(холодно, идёт****снег****, люди теплее стали одеваться)*. Ещё зимой очень много забав: можно кататься на санках, лыжах, коньках, можно лепить снежки. А сегодня мы тоже будем кое-кого лепить. Послушайте загадку:

Меня не растили, из **снега слепили**.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза-угольки, руки-сучки.

Холодный, большой…

Кто я такой?. *(****снеговик****)*

Правильно, это **снеговик**. Посмотрите, как дети увлечённо лепят **снеговика***(показать иллюстрацию)*. Давайте его рассмотрим: он слеплен из трёх комочков разных размеров: внизу самый большой ком, в середине поменьше, а вверху - самый маленький. А из чего сделан нос (из морковки? А какого цвета **снеговик**(белого? Правильно.

Я вам с улицы принесла **снеговика**, но он у меня упал и развалился. Поможете мне его собрать?

Смотрите, у меня в руке три круга *(один большой, другой поменьше, а третий маленький)*. Кто поможет мне собрать?»

Дети вместе с воспитателем составляют **снеговика на фланелеграфе**.

Воспитатель: *«А теперь, дети, вставайте около стульев, мы немного поиграем»* *(дети повторяют движения за воспитателем)*.

Тра-та-та, тра-та-та, рады **снегу детвора**.

Тра-та-та, тра-та-та, лепим мы **снеговика**.

Ком на ком поставим, глазки подведём,

Нос морковкой вставим, шапочку найдём!

Вот какой **снеговичок**,

Снежный, белый толстячок!

Молодцы, а теперь садитесь. Сегодня мы будем лепить **снеговика**, но в **группе у нас снега нет**, поэтому мы будем его делать из бумаги. Посмотрите, какого я сделала **снеговика**. Красивый? Вы тоже можете сделать такого **снеговика**. Но сначала я вам покажу, как этоделать: я беру большой кружок, кладу его на клеёнку, набираю клей и приклеиваю его внизу листа, прижимаю тряпочкой, затем беру кружок поменьше и т. д…. Видите, у меня получился ещё один **снеговик**.

А теперь начинаем делать **снеговиков самостоятельно**».

Воспитатель: «Посмотрите на своих **снеговиков**, что-то у них не хватает? *(глаз, рта, ручек)*. Правильно, возьмите карандаши и дорисуйте *(дети дополняют рисунок)*. А ещё, дети, можно дополнить свой рисунок, нарисовав снежинки. Хотите, чтобы ваши мамы вам помогли? *(родители окунают пальчики ребёнка в гуашь и ставят отпечатки-снежинки)*. Вы у меня все молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых **снеговиков**.