Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Зимние забавы»

**Сухова Светлана Николаевна**  
**Цель:** Знакомство детей с разнообразием зимних забав.

**Образовательные задачи:**

- закрепить знания детей о временах года, признаках зимы;

- формировать умение составлять коллективный рассказ по картине;

- активизировать словарь по теме.

**Коррекционно - развивающие задачи:**

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим зимой;

- воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

**Интеграция образовательных областей** «Речевое развитие» - «Художественно-эстетическое творчество. Лепка», «Художественно-эстетическое творчество. Музыкальное развитие», «Восприятие художественной литературы», «Социально-коммуникативное развитие».

**Формы работы:** игровые упражнения, подвижная игра, ситуативный разговор, беседа, составление рассказа по картине, лепка.

**ТСО:** музыкальный центр, СD с записью произведений П. Чайковского из цикла «Времена года» , музыка из мультфильма «Умка».

Материал: опорные картинки с признаками зимы; иллюстрации зимних пейзажей

**Предварительная работа:**

-беседа о временах года;

-наблюдение на прогулках за сезонными изменениями в природе;

- рассматривание иллюстраций о зиме;

- чтение сказок «Морозко», «Волшебная зима»

-просмотр мультфильма «Умка»

-пальчиковая гимнастика Лепим снежки.

Ход занятия.

**Сюрпризный момент:**Воспитатель: Ребята, сегодня рано утром я получила письмо. Письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишут вам зайчата. Мы поменяли шубки серые на белые. И дом наш очень изменился. Теперь у нас все пушистое, белое и кружевное. Приходите к нам в гости. Очень ждем!».

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? *(Зима)*

А почему дом зайчиков стал белым? (*Это выпал снег*)

Давайте немного разомнемся. Физкультминутка:

*Зайка беленький сидит и ушами шевелит,*

*Вот так, вот так, он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.*

*Вот так, вот так надо лапочки погреть.*

Молодцы ребята. А теперь отгадайте загадки:

Два березовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их.

(Лыжи.)

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня?.

(Коньки.)

Тащили их на горку,

Чтоб устроить гонку.

(Санки.)

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился (Снеговик.)

Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость всем нужна.

А как "снаряды" называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь?

(Снежки.)

Молодцы, Ребята! Все загадки отгадали.

**Речевая гимнастика.***(Развитие речевого аппарата)*– Снег скрипит под лыжами: сссс! сссс! сссс! сссс! *(имитация движений на лыжах)*- Подъехали к горке. Присели! Скатились с горки! Шшшшш… У – у – ух! Ох! - Хорошо зимой гулять! Вдохнём, радостно скажем на выдохе: «Ах ты, зимушка – зима, все дороги замела!»

Зимой с неба падают снежинки. Давайте ловить их на ладошки и сдувать.

**Упражнение на дыхание.***(Развитие дыхания)* Вдох носом, длительный выдох через рот, плечи не поднимать.

В письме зайчики еще прислали нам картинки. Давайте рассмотрим их и расскажем, что на них изображено.

1 Картинка – идет снег

2 картинка- лед на озере

3 картинка – дети катаются на коньках

4 картинка – дети лепят снеговика

5 картинка – дети играют в снежки

6 картинка – дети катаются на санках

Вот какое красивое время года Зима. И как много интересных и веселых игр можно проводить зимой.

А что вы, ребята, больше всего любите делать зимой? (*кататься на санках, на ледянках, стоить снеговиков….)*

**Загадка.**

Мы слепили снежный ком, шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и вмиг получился …. (снеговик)

Да, верно. *(Ставлю игрушечного Снеговика на стол).* У Снеговичка случилась беда. Метель раскидала его друзей на части. Помогите их собрать.

**Дидактическая игра «Составь снеговика».***(У каждого ребенка на столе три кружка разного размера и оранжевый треугольник. Дети выкладывают из кружков снеговиков)*

*Пока дети выполняют аппликацию звучит музыка из мультфильма «Умка»*

**Пальчиковая гимнастика с еловыми шишками.***(Развитие мелкой моторики)Выполняют действия в соответствии с текстом Л. Орловой.*

Шишку в руки я беру, то сожму, то разожму. Поиграю с нею – ладошки разогрею. Вот сжимаю правой, вот сжимаю левой… Буду шишки я сжимать, буду руки укреплять.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** ребята, что происходит в природе зимой? О каких зимних забавах мы поговорили сегодня?

Вы сегодня отлично поработали. Вспомнили особенности зимы, зимние забавы. Помогли снеговику собрать его друзей.