Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 «Буратино»

**Программа**

**родительского клуба**

**учителя-логопеда**

**«Реченька»**

**на 2017 – 2018 учебный год.**

Составитель:

Конаныхина Екатерина Алексеевна

Учитель-логопед

г. Ульяновск

2017 г.

**Пояснительная записка**

Клуб создан для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Целью работы родительского клуба является п*овышение педагогической  компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ.

*Задачи:*

• оказание психологической и коррекционной помощи семьям в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ;

• формирование навыков содержания и воспитания ребенка, создания безопасной среды, успешной социализации;

• формирование взаимного доверия между образовательным учреждением и семьёй, повышение родительской компетентности.

*Организация работы:*

* ранняя диагностика отклонений в развитии ребенка;
* индивидуальное сопровождение ребенка с ОВЗ;
* повышение роли семьи в воспитании и обучении ребенка с ОВЗ;
* индивидуальный план развития ребенка с ОВЗ.

*Виды деятельности клуба:*

• родительские собрания;

• консультации, индивидуальные беседы;

• мастер- классы;

• диспуты;

• участие в совместных проектах;

• круглый стол и т.п.

*Предполагаемые результаты:*

* создание доверительных отношений между родителями и детским садом,
* взаимное признание ответственности,
* формирование эмоциональной стабильности у детей,
* повышение родительской компетентности в вопросах речевого развития детей

*Срок реализации программы* – 1 уч. год (занятия –1 раз в месяц.)

**План работы родительского клуба**

**на 2016 – 2017 учебный год**

***Заседание № 1.*** «Мы – родители».

Форма проведения: Анкетирование, опрос, беседа

- знакомство с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.

- изучение истории семей, которые воспитывают детей с ОВЗ;

- привлечение родителей к сотрудничеству.

***Заседание № 2. «***Задачи речевого развития детей».

Форма проведения: родительское собрание

- анализ программ детского сада и 1 класса школы по развитию речи.

- формирование у родителей представления о методах речевого развития у детей с ОВЗ,

***Заседание № 3.*** «Влияет ли речь родителей на своего ребенка?».

Форма проведения: брейн - ринг

- способствовать формированию у родителей понимания о необходимости грамотной речи

- учить применять полученные знания в воспитании детей, в практической деятельности.

***Заседание № 4. «***Один за всех и все за одного».

Форма проведения: Беседа – о роли семьи в жизни детей.

- дать представление о том, что включает в себя понятие «семья»?

- создать атмосферу взаимопонимания, доверия между участниками клуба.

***Заседание № 5. «***У всех есть детство».

Форма проведения: Педагогическая гостиная: Детское поведение. Откровенный разговор с родителями о проблемах взаимоотношений с детьми

- сформировать у родителей представление об особенностях детского поведения.

- обучить навыкам сотрудничества равноправных взаимоотношений с ребенком с ОВЗ

***Заседание № 6.***  «Приемы постановки отдельных звуков»

Форма проведения: мастер-класс

- дать понятие о зондозаменителях,

- обучить родителей различным навыкам постановки отдельных звуков у ребенка с ОВЗ.

***Заседание № 7. «***Настроение – самый лучший друг»

Форма проведения: ролевая игра

- познакомить родителей с необходимыми условиями для положительного прохождения основных этапов формирования личности

- научить родителей создавать условия для взаимодействия детей и родителей.

***Заседание № 8.*** «Уголок книги ребенка в семье»

Форма проведения: семинар-практикум

- сформировать представление о роли книги в развитии ребенка с ОВЗ,

- сформировать представление о необходимости подбора литературы в соответствии с возрастом, уровнем развития ребенка и его интересами.

***Заседание № 9. «***Итоги работы Родительского Клуба».

Форма проведения: Презентация опыта развития речи ребенка с ОВЗ в семье

- распространение опыта семейного воспитания,

- подведение итогов.