Конспект интегрированное занятия в средней группе № 8

**«Магазины бывают разные»**

*Задачи:*

Развивать умение отгадывать загадки. Закреплять счет в пределах 5, сопоставление количества и цифры, пространственное ориентирование (верх, низ, право, лево). Продолжить знакомить детей с разновидностью одежды, закрепить знания о временах года, разновидности транспорта (воздушный, подземный, наземный), многообразии магазинов, овощах и фруктах. Развивать связную речь, умение описывать предмет, игрушку, рассказывать о ней. Развивать внимание, память.

*Ход занятия:*

Дети на ковре.

Предлагаю вам отгадать загадку:

Нужно хлеба нам купить

Иль подарок подарить –

Сумку мы скорей берем

И на улицу идем.

Там проходим вдоль витрин

И заходим в …. (магазин)

Сегодня мы отправляемся по магазинам.

И в первый магазин мы поплывем на пароходе.

От зеленого причала оттолкнулся пароход (встать)

Он шагнул назад (шаг назад)

А потом шагнул вперед (шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке (движение руками)

Набирая полный ход (ходьба на месте)

Давайте мы догадаемся, в какой магазин нас привез пароход. На витринах этого магазина мы можем встретить кофты, футболки, платья, куртки. Что же это за магазин? (ответы детей)

Магазин одежды. Стол на нем на вешалках весят различные вещи: куртки, футболки, платья, юбки, штаны, свитера и пр. Продавец кукла.

Но вот незадача, покупатели перепутали всю одежду в магазине, давайте поможем продавцу развесить все на места.

Какие времена года вы знаете? (Ответы детей)

Какую одежду одевают зимой? (Ответы детей)

Какую летом? (Ответы детей)

Давайте разложим отдельно зимнюю одежду и летнюю. (несколько детей раскладывают одежду, описывая: название, цвет, рисунок и т.д.)

Чем отличается зимняя одежда от летней? (Ответы детей)

Молодцы! Помогли разобраться в магазине одежды.

Давайте отправляться в следующий магазин. И поедем мы на машинах.

Заводим мотор, берем руль и едем по кругу.

Качу, лечу во весь опор.

Я сам – шофер, и сам – мотор.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

Продуктовый магазин. Дети садятся за столы. На столах в тарелках цифры от 1 до 5. На доске вперемешку (всего 5).

Дети вы догадались в какой магазин мы приехали? (ответы детей)

Что мы видим в этом магазине? (ответы детей)

Сосчитайте сколько всего овощей и фруктов? (Дети поднимают карточку с цифрой)

Сколько овощей? (показать овощи, поднять карточку с цифрой)

Сколько фруктов? (показать фрукты, поднять карточку с цифрой)

А какие овощи еще вы знаете? Какие фрукты? (Ответы детей)

Молодцы! Теперь я точно знаю, что вы сможете помочь маме в продуктовом магазине, не только разобраться где овощи, а где фрукты, но и сосчитаете их.

Давайте теперь отправимся в следующий магазин. Предлагаю поехать туда на метро. А в метро ходят, которые состоят из вагонов. Так вот мы все станем вагончиками. Руки на плечи друг другу и поехали.

Следующая остановка. Игра: «Чудесный мешочек». (в мешочке игрушечные инструменты: пила, молоток, топор, отвертка, гаечный ключ)

В магазине выключили свет. Давайте отгадаем, что в нем продается. И что же это за магазин.

Дети наощупь отгадывают инструменты, и догадываются, что за магазин.

Молодцы догадались!

Полетели в следующий магазин на самолетах. Заправляем топливо, заводим мотор, полетели, на посадку сели.

Мы с вами прилетели в магазин игрушек. Полка с игрушками. Назвать какая игрушка стоит на верхней полке, на нижней полке, справа, слева и т.д. (ответы детей)

На какой полке стоят большие игрушки? (Ответы детей)

На какой полке стоят маленькие игрушки? (Ответы детей)

Как много магазинов мы посетили.

А на каком виде транспорта вы туда добирались? (пароход, машина, метро, самолет). Что это за виды транспорта (водный, наземный, подземный, самолет)

Какие магазины мы с вами посетили? (Ответы детей)

Что в них продается? (Ответы детей)