**Конспект**

**мероприятия непрерывной образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**Тема: «Вперёд, навстречу** **Победе!»**

**Цель:** Формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой

 Отечественной Войны.

**Задачи:**

1. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками; обогащать его путём уточнения понятий: народная, героическая война; тыл, пехота, авиация.
2. Развивать способности высказывать своё мнение и обосновывать его.
3. Закреплять умение отвечать полным предложением.
4. Расширять знания о военном транспорте, его назначении, значении.
5. Тренировать навыки работы в парах, группах.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент**.
**В:** Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг так, чтобы справа и слева от вас стояли ваши друзья. Возьмитесь за руки. У нас получилось кольцо дружбы.
*Воспитатель проходит несколько раз в круг и из круга, расцепляя детские руки.*
**В:** Посмотрите, как легко рвётся наше кольцо. Попробуем сделать так, чтобы никто не мог разорвать нашей дружбы.
 *Один ребёнок стоит на месте, а воспитатель с другого края ведет всех по кругу, постепенно закручивая всех вокруг него*.
**В:** Как вы думаете, можно ли теперь разорвать руки друзей? (нет)

**В:** О таком единстве можно сказать пословицей: «Ручьи сольются — реки, люди соединятся — сила», «У коллектива — большая сила». Как уютно и надёжно, когда вокруг тебя друзья. С ними можно преодолеть любые препятствия, и не страшна никакая работа. Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года? (весна)

**В:** Какие весенние месяцы вы знаете? (ответы детей)

**В:** Какой сейчас месяц? (ответы детей)

**В:** Сегодня мы вспомним и поговорим о великом и самом главном празднике «Дне Победы», который мы отмечали 9 Мая. Скажите, почему его так называют? (ответы детей).

**В:** Ребята, а как вы думаете, почему Советский народ победил в этой войне? (ответы детей)

1. **Основная часть.**

**В:** 9 мая, много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию.

А сейчас я вам расскажу, как начиналась война. Приглашаю вас в зрительный зал.

**Игра «Зрительный зал» (3 ряда)**

**В:** Возьмите входные билеты. Займите свои места в зале.

*На билетах изображения людей разного возраста: дети, молодые и пожилые люди.*

**В:** Все заняли свои места. Перед тем как мы начнем просмотр презентации, скажите всем удобно?

 *(*ответы детей)

**В:** Люди, какого возраста сидят на первом ряду? На втором и т.д.?Почему на втором ряду сидят пожилые люди? *(*ответы детей)

***Просмотр презентации* «Великая Отечественная Война»**

*Звучит* *песня «Священная война*» *(1 куплет).*

**В:** Началась, небывалая в истории, битва за честь, свободу и независимость нашей Родины. В песне есть такие слова: «Идет война народная, священная война». Как вы понимаете слова «Народная война»? (ответы детей)

**В:** Правильно, весь народ встал на защиту своей Родины. Солдаты вели борьбу на полях сражений, а женщины и старики в тылу. Что такое тыл? (ответы детей)

**В:** Перед вами карта нашей страны. На ней зеленой линией обозначена линия фронта: вся территория слева от неё (западнее) была занята фашистами. Территория, располагающаяся справа от линии фронта (восточнее), называлась тылом. Тыл - это территория, которая находится за линией фронта, где нет военных действий, сюда наша армия не пропустила врага.

Ребята, как вы думаете, кто первым встретил и дал отпор врагу? (пограничники)

***Воспитатель предлагает детям подойти к мольберту.***

Какие ещё военные профессии вы знаете? (Пехотинцы, Летчики, Десантники, Ракетчики, Танкисты, Моряки, Артиллеристы, Связисты)

**В:** Правильно. А скажите, в каких войсках служат:

|  |  |
| --- | --- |
| Пограничники – пограничные  войскаПехотинцы – пехотные войскаЛетчики – военно-воздушные силыДесантники– десантные войскаРакетчики – ракетные войска | Танкисты – танковые войскаМоряки – военно-морской флотАртиллеристы – артиллерийские войскаСвязисты – войска связи |

**В:** Ребята, как вы думаете, что необходимо солдатам для борьбы с врагом? (оружие)

**В:** Воевали солдаты с различным оружием. Посмотрите на картинки и назовите изображенное здесь оружие (*на доске картинки военного оружия*).

**Дидактическая игра «Один – много»** (с мячом в кругу)

Один танк – много ….

*Предлагаемые слова: Пушка, пулемет, ракета, мина, снаряд, пистолет, автомат.*

**В:** Ребята, чтобы не растеряться в бою, солдату было необходимо не только оружие, но и умение обращаться с ним. И сейчас мы тоже поучимся – заряжать пулемётные ленты. Для этого нам нужно разделиться по парам. Девочки выберите себе мальчика, с которым вы хотите работать.

**Пальчиковая игра «Кто быстрее заполнит пулеметную ленту?»** (Работа в парах)
**В:** Каждой  паре надо как можно быстрее зарядить пулемётную ленту патронами.

*Дети нанизывают колпачки на ленту, с двух сторон.*

**В:**  Молодцы, все справились с этим нелегким заданием. Вот как тяжёло было во время войны  для всего  нашего народа: и тех, кто воевал на фронте, и тех, кто остался в тылу и делал все, что нужно для победы: растил хлеб, лечил раненых бойцов, делал снаряды, танки, самолеты. Но русский народ не сдавался, не замечая усталости, мы шли вперёд – навстречу победе.

В годы войны на заводах, которые находились в тылу, были налажены выпуски военной техники, снарядов и мин. Ведь почти в каждом бою наших солдат поддерживала военная техника.

Скажите, какой военный транспорт вы знаете, и какие задачи он выполнял в бою? (огневая поддержка солдат)
**В:** Попробуем и мы собрать военные машины, а вернее их изображения.

**Работа с пазлами «Военный транспорт»** (Работа в группах)

***Воспитатель предлагает каждому выбрать карточку по цвету и подойти к столу, отмеченному тем же цветом. Дети складывают картинку.***

**В:** Какой транспорт изображен на вашей картине? (ответы детей)

В: Какие границы защищают самолеты? Танки? Корабли? (воздушные, сухопутные, морские)

**В:** Чем военный транспорт отличается от гражданского? (он сделан из толстого непробиваемого металла, и на нем установлены орудия).

**В:** В военное время говорили: "Фронт и тыл - родные братья, крепче в мире нет родни!"

От зари и до зари в тылу трудились люди, приближая день победы. Многие из них были награждены, так же как и военные, орденами и медалями.

Великая Отечественная Война была для нашего народа освободительной. Все люди поднялись на защиту своей Родины. Во время войны было совершено много героических поступков. Скажите, как еще можно назвать героический поступок? (подвиг)

**В:** Как можно назвать человека, совершившего подвиг? (герой).

**В:** Ребята, а какими качествами характера должен обладать герой? (сильным, смелым, храбрым, мужественным, отважным, бесстрашным…)

**В:** Правильно, а еще они должны быть очень внимательными и выносливым, четко выполнять команды своих командиров. Давайте проверим, какие вы ребята, внимательные и как вы можете выполнять инструкции воспитателя.

**Физминутка** **«Как солдаты на параде».**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите все на нас.

На месте стой раз – два.

*Затем воспитатель показывает карточки – задания, а дети выполняют движения, согласно условию.*

**В:** Молодцы. Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и даже дети. Об одном таком очень смелом и храбром мальчике Ване, я прочитаю сегодня вам рассказ.

***Воспитатель предлагает детям пройти и сесть на лавочки. Чтение рассказа в сокращенном варианте.***

**В:** Скажите, как вы оцениваете поступок Вани, можно ли назвать Ваню героем? Почему вы так думаете? (ответы детей)

**В:** Правильно, Ваню можно назвать героем. За этот подвиг он был награжден орденом «Красной звезды». В народе сложилось много выражений о Родине, о её защитниках.Как вы считаете, какой пословицей можно охарактеризовать поступок Вани?(Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей; Родина-мать – умей её защищать; Герой за Родину горой).

**В:** Сплотившись все вместе, наш народ одержал победу в этой долгой и страшной войне! Враг был полностью разбит и уничтожен. Мы с вами должны помнить о героях нашей огромной страны!

Сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, и им трудно даже ходить. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Мы, ребята, живем в мирное время, и это счастье добыто в тяжелых сражениях и битвах. Давайте помнить об этом и никогда не будем забывать подвиг, который совершил наш народ во время Великой Отечественной Войны.

***Воспитатель предлагает детям пройти к доске.***

**Рефлексия:**

- Ребята, сейчас вы можете ответить на вопрос: «Что же помогло нашим солдатам одержать победу?» (благодаря единству всех людей наш народ победил в этой страшной войне).

- Почему, войну назвали Великой Отечественной? (Вся страна поднялась на борьбу с врагом, поэтому войну назвали Великой Отечественной).

***Отвечая на вопросы, дети прикрепляют цветы к ватману.***

**Итог:**

**-** Ребята, все вы были дружные, активные и находчивые. А сейчас посмотрите, у нас получилась целая клумба цветов. Как еще можно назвать нашу клумбу? (клумба/ аллея Победы)

 **-** Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение Н. Томилиной «9 Мая»:

 «День Победы» 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

«Ване было 14 лет. Это было под Москвой. Ваня увидел, что к селу идут солдаты. А село было занято фашистами, которые всюду расставили пулеметы.
Мальчик побежал навстречу нашим бойцам. Проваливаясь в глубокий снег, он падал, поднимался, опять бежал вперед и кричал: «Остановитесь, здесь пулеметы!»
Гитлеровцы открыли по нему огонь, но он бежал и кричал. Наши бойцы услышали Ваню и залегли. Добежав до бойцов, Ваня показал им безопасный путь. Наши воины обошли село с тыла и выбили из него фашистов.