Приложение 3

Кружковая работа по развитию мелкой моторики

«Веселые пальчики»

в младшей разновозрастной группе

(2-4 лет)

Разработчик: Дикопавленко Ю.С.

Вольное 2018 г

Пояснительная записка

*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,*

*которые питают источник творческой мысли»*

*В. А. Сухомлинский*

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности (рисование, лепка, конструирование).

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- формирование практических умений и навыков;

- обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

- совершенствование движений рук;

- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

- воспитывать и развивать художественный вкус;

- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Используемые методы:**

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

• Самомассаж кистей рук;

• пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

• выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, прищепки)

• рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание)

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, пуговицы и др.)

**Форма работы:**

Образовательная деятельность проводится каждый четверг во второй половине дня, длительность 10-15 мин, в течение всего учебного года.

Список детей:

1. Костюков Богдан
2. Сергеев Андрей
3. Артеменко Екатерина
4. Мулланурова Татьяна
5. Бабий Владимир
6. Козлова Алена
7. Опанасенко Андрей
8. Черкасова Злата
9. Терешонок Настя

10. Овчинников Олег

**Планируемые результаты:**

Развитие мелкой моторики у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

**Используемая технология:** игровая.

Срок реализации 1 год

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Цель** | **Оборудование** |
| **Октябрь**  **(4)** | **.«Фрукты – овощи»** | 1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».  2. «Морковка» - раскрась по образцу.  3. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. | - Развивать мелкую моторику рук.  - Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.  - Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.  - Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | **Картотека пальчиковых игр**  **Контурные изображения морковки**  **Мешочек с овощами и фруктами** |
| **(11)** | **«Хлеб всему голова»** | 1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.  2. Пальчиковая игра «Пирог»  3. Игра «Расстегни - застегни» | - Развивать мелкую моторику пальцев  - Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом | **Цветные карандаши**  **Бабочка с пуговицами**  **Замочки** |
| **(18)** | **«Осень золотая»** | **1.Пальчиковая гимнастика «Листопад»**  2.Игра «Веселые шнурочки»  3.Посадили мы деревья (игра с прищепками) | Развивать движения пальцев вверх – вниз (шевелить пальчиками, опуская и поднимая руки).  - развивать умение раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур.  **-развивать умение детей продевать шнурок в дырочку, завязывать его.**  Формировать умение  координировать речь и движения.  . Воспитывать любознательность, интерес к природе. | **Настольная игра «шнурочки»**  **Прищепки с контурами деревьев** |
| **(25)** | **«Моя семья»** | 1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья».  2. «Развесь белье на веревочку» - развешивание платочков и белья на шнурок.  4. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» | Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать умение координировать движения с речью.  Развивать умение детей развешивать белье на веревочку пользуясь прищепками.  Формировать умение катать карандаш между ладошками по всей длине пальчиков, развивать мелкую моторику пальцев. | **Веревочка, прищепки, платочки, кукольная одежда, цветные карандаши.** |
| **Ноябрь**  **(1)** | **«Транспорт»** | 1. . Пальчиковая игра «Вертолет».  2. Упражнение «Грузим кубики на грузовик» (кубики рассыпаны по ковру)  3. Изобразительная (рисование) «Проехала машина» рисование на бумаги карандашами следов машин. | **Совершенствовать мелкую моторику рук,**  умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.  Развивать умение детей рисовать прямые и волнистые линии цветными карандашами. | **Грузовые машины, кубики, ½ альбомного листа, цветные карандаши.** |
| **(8)** | **«Село мое родное»** | **1. Пальчиковая игра «Мой город» «Мой дом»**  **2.** Упражнение «Похлопаем» - в ладоши с разным уровнем звука и темпа.  **3. «Мы построим дом» постройка дома из геометрических фигур** | Развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Развивать тактильные ощущения.  Воспитывать любовь,  бережное отношение к своему дому. | **Геометрические фигуры** |
| **(15)** | **«Мамин праздник»** | 1.Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выкладывание из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.  2.Подвижная игра «Подарок маме»  3. Изобразительная (рисование) «Платочек для мамы» украшаем платочек, рисуем пальчиками. | Развивать мелкую моторику, координацию движений.  Тренировать умение создавать узор по образцу | **Желтый круг из картона, счетные палочки, альбомные листы с изображением платочка, пальчиковые краски, салфетки.** |
| **(22)** | **«Домашние животные»** | **1. Пальчиковая гимнастика «Кошка» «мышка»**  2.Изобразительная (рисование) «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.  3. Д/и «Животные и их детеныши». | **Развивать мелкую моторику рук, умение согласовывать движения с текстом**  **Обучить детей ритмичному нанесению штрихов**  **Развивать умение детей различать взрослых животных и их детенышей, речь, мышление, словарный запас**  Формировать умение катать карандаш между ладошками по всей длине пальчиков, развивать мелкую моторику пальцев. | **Картотека**  **Альбомные листы с контуром Коровы, цветные карандаши, дид/игра,** |
| **(29)** | **«Дикие животные»** | 1. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.  2.Изобразительная (рисование) «Угостим медвежонка медом» –рисование сот пальчиковыми красками.  3. Самомассаж мячиками (ежиками). | Стимулировать тактильные ощущения.  Развивать умение детей изображать простейшие предметы с помощью пальцев.  Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу | **Зеленая цветная бумага, альбомные листы, гуашь, салфетки, мячики-ежики.** |
| **Декабрь**  **(6)** | **«Игрушки»** | 1.Упражнение «Лошадка».  2.Изобразительная (рисование) «Любимая игрушка»  3. Упр. "Собери матрешку»- 2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. | **Продолжать развивать умение детей координировать движения с речью**  Продолжать развивать умение изображать предметы и явления с использованием округлых и прямых линий.  Развивать умение составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;  Развивать моторику пальцев рук. | **Альбомные листы, цветные карандаши, 2 матрешки** |
| **(13)** | **«Новый год у ворот»** | **1.** Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики.  **2.** Пальчиковая гимнастика «Погреемся».  3. Самомассаж мячиками (ежиками). | Стимулировать тактильные ощущения.  умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания  Развивать тактильные ощущения. | **Бантики, шнурки, мячики-ежики.** |
| **(20)** |  | **1.Пальчиковая гимнастика «Елочка»**  **2.** «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.  3. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». | **Развивать мелкую моторику рук, память, речь.**  Развивать умение детей работать с пластилином способом размазывания на листе. | **Альбомные листы с изображением елочки, пластилин, прищепки.** |
| **(27)** |  | **1.** Пальчиковая гимнастика «Елочка».  **2.** Игра с прищепками «Наряжаем елочку».  3. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. | **Развивать мелкую моторику рук, память, речь.**  Формировать умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. | **Альбомные листы с изображением контура елочки, зеленые карандаши.** |
| **Январь**  **(10)** | **«Зимушка зима»** | 1.Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».  2. Изобразительная (рисование) «Снегопад»-рисуем пластилином.  3. Самомассаж мячики-ежики. | Развивать мелкую моторику рук.  Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.  Развивать умение детей работать с пластилином способом размазывания на листе.. Воспитывать самостоятельность, инициативность. | **Картон, пластилин, дощечки, салфетки, мячики-ежики.** |
| **(17)** |  | 1. Пальчиковая гимнастика «Снежинки»  2. . Упражнение «Собери снежинку» -выкладывание узора счетными палочками. | Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.  Продолжать развивать умение выкладывать изображения с помощью счетных палочек. | **Контур снежинки, счетные палочки.** |
| **(24)** |  | 1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».  2 Изобразительная (рисование) .«Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.  3. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые | Развивать мелкую моторику рук.  развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.  Стимулирование тактильных ощущений.  Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе | **Альбомный лист, восковые мелки, игрушки разные по фактуре твердые и мягкие** |
| **(31)** | **«Одежда»** | 1. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье».  2. Упражнение «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.  Воспитывать желание оказывать помощь | **Сушилка для белья, прищепки, кукольная одежда** |
| **Февраль**  **(7)** | **«Посуда»** | 1.Пальчиковая гимнастика «Посуда».  2. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам | Развивать мелкую моторику, координацию движений.  Формировать умение соотносить предметы со словесным обозначением.  Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.  Стимулировать тактильные ощущения. | **Баночки и крышечки разных цветов** |
| **(14)**  **(21)** | **День защитника отечества** | 1.Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».  2.Изобразительная (рисование) «Салют» - (пальчиковыми красками)  1. Пальчиковая гимнастика «Пароход».  2. Строительная игра «Машина, корабль, самолёт» - | Совершенствовать мелкую моторику рук  Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.  Стимулировать тактильные ощущения  Совершенствовать мелкую моторику рук.  Продолжать формировать умение координировать движения с речью. совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки и обыгрывать их. | **Альбомный лист, пальчиковые краски** |
| **Март (7)** | **Женский день** | 1. Пальчиковая ирга*«Помощники»*  2.Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на шнурок. | Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром. | **Ленточки или шнурки, макароны разные по форме.** |
| **(14)** | **В гостях у сказки** | 1. Пальчиковая гимнастика: «Рубим овощи»  2. Раскраски «Сказки» | Развивать мелкую моторику рук, память.  Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш. | **Раскраски на тему сказки, цветные карандаши.** |
| **(21)** | **Весна** | 1. Пальчиковая игра«Солнышко».  2. игра «Солнце светит ярко-ярко». из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.  3. Изобразительная (рисование) «Весенняя капель» | Развивать мелкую моторику рук.  Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«*лучик».  Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем на листе бумаги. | **Счетные палочки, желтый круг, альбомный лист, пальчиковые краски, салфетки.** |
| **(28) (4)** |  | 1. Пальчиковая игра«Птичка крылышка сложила».  2. Изобразительная (лепка) «Червячки для грачей» | Развивать мелкую моторику рук.  Совершенствовать мелкую моторику рук, умение лепить из пластилина предметы разной формы, умение работать по замыслу. | **Пластилин, дощечки, салфетки.** |
| **Апрель**  **(11)** | **Тайны космоса** | 1. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»  2. Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек  3. «Ракеты летят в космос» - штриховка по образцу. | Развивать мелкую моторику рук.  Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию  Развивать умение штриховать не выходя за контур. | **Счетные палочки, образец ракеты, альбомный лист с контуром ракеты** |
| **(18)** | **Профессии** | 1. Пальчиковая игра «Строим дом», «Месим тесто»  2. Д/игра «Что спряталось?» (чудесный мешочек) | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. | **Атрибуты для Д/игры (игрушки разные по фактуре)** |
| **Май**  **(25)** | **День Победы** | 1. Пальчиковая гимнастика «На параде»  2. Изобразительная (лепка) «Праздничное угощение» | Развивать мелкую моторику рук.  Вызывать интерес детей к лепке праздничного угощения (печенья, пирожных), формировать умение раскатывать столбики, скатывать и сплющивать шарики, развивать чувство формы, величины, глазомер и мелкую моторику. | **Дощечки, пластилин, салфетки.** |
| **(16)** | **Семья** | 1. Пальчиковая игра «Семья»  2. Игровое упражнение «Поможем застегнуть рубашку» | Развивать мелкую моторику рук.  Совершенствовать мелкую моторику рук, умение застегивать пуговицы, молнии. | **Бабочка с пуговицами, основа с замками.** |

**Литература,**   
1. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Развиваю мелкую моторику. – СПб.: «Питер»,2000.  
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – . ТЦ Сфера, 2008.  
3. Урмакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб.:»Литера», 2008.

4. Т. Н. Дронова, С. Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке. Москва Просвещение

5. ООП дошкольного образования «От рождения до школы» Мозаика – синтез Москва, 2015