Приложение 3

Кружковая работа по развитию мелкой моторики

«Веселые пальчики»

в младшей разновозрастной группе

(2-4 лет)

Разработчик: Дикопавленко Ю.С.

Вольное 2018 г

Пояснительная записка

*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,*

*которые питают источник творческой мысли»*

*В. А. Сухомлинский*

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие (координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности (рисование, лепка, конструирование).

**Задачи:**

Образовательные:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

- формирование практических умений и навыков;

- обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

- совершенствование движений рук;

- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

- воспитывать и развивать художественный вкус;

- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

**Используемые методы:**

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения:

• Самомассаж кистей рук;

• пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;

• выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, прищепки)

• рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание)

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, пуговицы и др.)

**Форма работы:**

Образовательная деятельность проводится каждый четверг во второй половине дня, длительность 10-15 мин, в течение всего учебного года.

Список детей:

1. Костюков Богдан
2. Сергеев Андрей
3. Артеменко Екатерина
4. Мулланурова Татьяна
5. Бабий Владимир
6. Козлова Алена
7. Опанасенко Андрей
8. Черкасова Злата
9. Терешонок Настя

10. Овчинников Олег

**Планируемые результаты:**

Развитие мелкой моторики у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

**Используемая технология:** игровая.

Срок реализации 1 год

Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тематический план:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Цель** | **Оборудование** |
| **Октябрь****(4)** | **.«Фрукты – овощи»** | 1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».2. «Морковка» - раскрась по образцу.3. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. | - Развивать мелкую моторику рук.- Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.- Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | **Картотека пальчиковых игр****Контурные изображения морковки****Мешочек с овощами и фруктами** |
| **(11)** | **«Хлеб всему голова»** | 1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.2. Пальчиковая игра «Пирог» 3. Игра «Расстегни - застегни» | - Развивать мелкую моторику пальцев- Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом | **Цветные карандаши****Бабочка с пуговицами****Замочки**  |
| **(18)** |  **«Осень золотая»** | **1.Пальчиковая гимнастика «Листопад»**2.Игра «Веселые шнурочки»3.Посадили мы деревья (игра с прищепками) | Развивать движения пальцев вверх – вниз (шевелить пальчиками, опуская и поднимая руки).- развивать умение раскрашивать с помощью штриховки, не выходя за контур.**-развивать умение детей продевать шнурок в дырочку, завязывать его.**Формировать умение координировать речь и движения. . Воспитывать любознательность, интерес к природе. | **Настольная игра «шнурочки»****Прищепки с контурами деревьев** |
| **(25)** |  **«Моя семья»** | 1.Пальчиковая гимнастика «Моя семья».2. «Развесь белье на веревочку» - развешивание платочков и белья на шнурок.4. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» |  Развивать мелкую моторику рук, продолжать формировать умение координировать движения с речью. Развивать умение детей развешивать белье на веревочку пользуясь прищепками.Формировать умение катать карандаш между ладошками по всей длине пальчиков, развивать мелкую моторику пальцев. | **Веревочка, прищепки, платочки, кукольная одежда, цветные карандаши.** |
| **Ноябрь****(1)** | **«Транспорт»** | 1. . Пальчиковая игра «Вертолет».2. Упражнение «Грузим кубики на грузовик» (кубики рассыпаны по ковру) 3. Изобразительная (рисование) «Проехала машина» рисование на бумаги карандашами следов машин. | **Совершенствовать мелкую моторику рук,**умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.Развивать умение детей рисовать прямые и волнистые линии цветными карандашами. | **Грузовые машины, кубики, ½ альбомного листа, цветные карандаши.** |
| **(8)** | **«Село мое родное»** | **1. Пальчиковая игра «Мой город» «Мой дом»****2.** Упражнение «Похлопаем» - в ладоши с разным уровнем звука и темпа.**3. «Мы построим дом» постройка дома из геометрических фигур** | Развивать мелкую моторику. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Развивать тактильные ощущения.Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.  | **Геометрические фигуры** |
| **(15)** | **«Мамин праздник»** | 1.Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выкладывание из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. 2.Подвижная игра «Подарок маме»3. Изобразительная (рисование) «Платочек для мамы» украшаем платочек, рисуем пальчиками. |  Развивать мелкую моторику, координацию движений.  Тренировать умение создавать узор по образцу | **Желтый круг из картона, счетные палочки, альбомные листы с изображением платочка, пальчиковые краски, салфетки.** |
| **(22)** | **«Домашние животные»** | **1. Пальчиковая гимнастика «Кошка» «мышка»**2.Изобразительная (рисование) «Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.3. Д/и «Животные и их детеныши». | **Развивать мелкую моторику рук, умение согласовывать движения с текстом** **Обучить детей ритмичному нанесению штрихов** **Развивать умение детей различать взрослых животных и их детенышей, речь, мышление, словарный запас**Формировать умение катать карандаш между ладошками по всей длине пальчиков, развивать мелкую моторику пальцев. | **Картотека****Альбомные листы с контуром Коровы, цветные карандаши, дид/игра,**  |
| **(29)** | **«Дикие животные»** | 1. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.2.Изобразительная (рисование) «Угостим медвежонка медом» –рисование сот пальчиковыми красками.3. Самомассаж мячиками (ежиками). | Стимулировать тактильные ощущения. Развивать умение детей изображать простейшие предметы с помощью пальцев.Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу | **Зеленая цветная бумага, альбомные листы, гуашь, салфетки, мячики-ежики.** |
| **Декабрь****(6)** | **«Игрушки»** | 1.Упражнение «Лошадка».2.Изобразительная (рисование) «Любимая игрушка»3. Упр. "Собери матрешку»- 2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. | **Продолжать развивать умение детей координировать движения с речью** Продолжать развивать умение изображать предметы и явления с использованием округлых и прямых линий. Развивать умение составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве;Развивать моторику пальцев рук. | **Альбомные листы, цветные карандаши, 2 матрешки** |
| **(13)** | **«Новый год у ворот»** | **1.** Игра «Веселые ладошки» -завязываем узелки, бантики.**2.** Пальчиковая гимнастика «Погреемся».3. Самомассаж мячиками (ежиками). | Стимулировать тактильные ощущения.умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания Развивать тактильные ощущения. | **Бантики, шнурки, мячики-ежики.** |
| **(20)** |  | **1.Пальчиковая гимнастика «Елочка»****2.** «Наряжаем ёлку»- рисуем пластилином елочные игрушки.3. Упражнение «Сосульки» - прикрепить прищепки к полоске картона «крыше». |  **Развивать мелкую моторику рук, память, речь.** Развивать умение детей работать с пластилином способом размазывания на листе. | **Альбомные листы с изображением елочки, пластилин, прищепки.** |
| **(27)** |  | **1.** Пальчиковая гимнастика «Елочка».**2.** Игра с прищепками «Наряжаем елочку».3. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета елки, штриховка. | **Развивать мелкую моторику рук, память, речь.** Формировать умение обводить изображение по трафарету, проводить прямые горизонтальные линии. | **Альбомные листы с изображением контура елочки, зеленые карандаши.** |
| **Январь****(10)** | **«Зимушка зима»** | 1.Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».2. Изобразительная (рисование) «Снегопад»-рисуем пластилином.3. Самомассаж мячики-ежики. |  Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Развивать умение детей работать с пластилином способом размазывания на листе.. Воспитывать самостоятельность, инициативность. | **Картон, пластилин, дощечки, салфетки, мячики-ежики.** |
| **(17)** |  | 1. Пальчиковая гимнастика «Снежинки»2. . Упражнение «Собери снежинку» -выкладывание узора счетными палочками. | Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания. Продолжать развивать умение выкладывать изображения с помощью счетных палочек. | **Контур снежинки, счетные палочки.** |
| **(24)** |  | 1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».2 Изобразительная (рисование) .«Веселый снеговик» - рисуем мелками круги разного размера.3. Игра «чудесный мешочек» - разделить предметы на мягкие и твердые |  Развивать мелкую моторику рук. развивать умение рисовать круги разного размера цветными мелками. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений.Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе | **Альбомный лист, восковые мелки, игрушки разные по фактуре твердые и мягкие** |
| **(31)** | **«Одежда»** | 1. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье».2. Упражнение «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками |  Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.Воспитывать желание оказывать помощь | **Сушилка для белья, прищепки, кукольная одежда** |
| **Февраль****(7)** | **«Посуда»** | 1.Пальчиковая гимнастика «Посуда».2. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам |  Развивать мелкую моторику, координацию движений. Формировать умение соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. | **Баночки и крышечки разных цветов** |
| **(14)****(21)** | **День защитника отечества** | 1.Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».2.Изобразительная (рисование) «Салют» - (пальчиковыми красками)1. Пальчиковая гимнастика «Пароход».2. Строительная игра «Машина, корабль, самолёт» -  |  Совершенствовать мелкую моторику рукУпражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.Стимулировать тактильные ощущения Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки и обыгрывать их. | **Альбомный лист, пальчиковые краски** |
| **Март (7)** | **Женский день** | 1. Пальчиковая ирга*«Помощники»*2.Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на шнурок. | Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром. | **Ленточки или шнурки, макароны разные по форме.** |
| **(14)** | **В гостях у сказки** | 1. Пальчиковая гимнастика: «Рубим овощи»2. Раскраски «Сказки» |  Развивать мелкую моторику рук, память.Формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш.  | **Раскраски на тему сказки, цветные карандаши.** |
| **(21)** | **Весна** | 1. Пальчиковая игра«Солнышко».2. игра «Солнце светит ярко-ярко». из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка.3. Изобразительная (рисование) «Весенняя капель»  |  Развивать мелкую моторику рук.Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь *«*лучик».Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем на листе бумаги. | **Счетные палочки, желтый круг, альбомный лист, пальчиковые краски, салфетки.** |
| **(28) (4)** |  | 1. Пальчиковая игра«Птичка крылышка сложила».2. Изобразительная (лепка) «Червячки для грачей»  |  Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать мелкую моторику рук, умение лепить из пластилина предметы разной формы, умение работать по замыслу. | **Пластилин, дощечки, салфетки.** |
| **Апрель** **(11)** | **Тайны космоса** | 1. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»2. Д/и «Выложи ракету» из счетных палочек3. «Ракеты летят в космос» - штриховка по образцу. | Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию Развивать умение штриховать не выходя за контур.  | **Счетные палочки, образец ракеты, альбомный лист с контуром ракеты** |
| **(18)** | **Профессии** | 1. Пальчиковая игра «Строим дом», «Месим тесто»2. Д/игра «Что спряталось?» (чудесный мешочек) |  Развивать мелкую моторику рук.Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. | **Атрибуты для Д/игры (игрушки разные по фактуре)** |
| **Май** **(25)** | **День Победы** | 1. Пальчиковая гимнастика «На параде»2. Изобразительная (лепка) «Праздничное угощение»  |  Развивать мелкую моторику рук.Вызывать интерес детей к лепке праздничного угощения (печенья, пирожных), формировать умение раскатывать столбики, скатывать и сплющивать шарики, развивать чувство формы, величины, глазомер и мелкую моторику. | **Дощечки, пластилин, салфетки.** |
| **(16)** | **Семья** | 1. Пальчиковая игра «Семья»2. Игровое упражнение «Поможем застегнуть рубашку» |  Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать мелкую моторику рук, умение застегивать пуговицы, молнии. | **Бабочка с пуговицами, основа с замками.** |

**Литература,**
1. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Развиваю мелкую моторику. – СПб.: «Питер»,2000.
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – . ТЦ Сфера, 2008.
3. Урмакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб.:»Литера», 2008.

4. Т. Н. Дронова, С. Г. Якобсон Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке. Москва Просвещение

5. ООП дошкольного образования «От рождения до школы» Мозаика – синтез Москва, 2015