Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**«ИСТОРИЯ» И «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для студентов заочного отделения всех специальностей

**Разработчик:**

Евгений Юрьевич Вострецов,

преподаватель

Екатеринбург

2018

**Содержание**

[1 Требования к структуре реферативной работы, объему, оформлению 3](#_Toc528235728)

[1.1 Структурные элементы реферативной работы 3](#_Toc528235729)

[1.2 Основные требования к содержанию и оформлению реферативной работы 3](#_Toc528235730)

[2 Специфика реферативной работы, правила ее написания 5](#_Toc528235731)

[2.1 Правила написания введения реферативной работе 7](#_Toc528235732)

[2.2 Правила написания основной части реферативной работы 11](#_Toc528235733)

[2.3 Правила написания заключения реферативной работы 12](#_Toc528235734)

[3 Правила оформления ссылок и сносок в реферативной работе в соответствии с ГОСТ (с примерами) 15](#_Toc528235735)

[3.1 Сведения об используемых в учебном заведении ГОСТ 15](#_Toc528235736)

[3.2 Оформление ссылок и сносок на бумажный источник 15](#_Toc528235737)

[3.3 Оформление ссылок и сносок на электронный источник 21](#_Toc528235738)

[4. Список использованных источников 23](#_Toc528235739)

[4.1 Источники, использованные для написания методического пособия 23](#_Toc528235740)

[4.2 Источники использованные для написания примеров (введение и заключение) 24](#_Toc528235741)

1 Требования к структуре реферативной работы, объему, оформлению**[[1]](#footnote-1):**

1.1 Структурные элементы реферативной работы

Реферативная работа состоит из структурных элементов, располагающихся в следующей последовательности:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список используемых источников.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки, печатать с заглавной буквы, без точки в конце, не подчёркивая, переносы слов не допускаются. Заголовки следует выделять Полужирным шрифтом.

Каждый структурный элемент начинают печатать с нового листа. Разделы, не входящие в основную часть, не нумеруются. Текст разделов пишется через один интервал (одна свободная строка), с абзацного отступа, с заголовком структурного элемента.

Теоретическая и практическая части состоят из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений[[2]](#footnote-2).

1.2 Основные требования к содержанию и оформлению реферативной работы**:**

- титульный лист реферативной работы является первым, но не нумеруется (Приложение А);

- содержание должно соответствовать заголовкам разделов реферативной работы. В содержание не включается титульный лист. Слово «Содержание» пишется в середине строки с прописной буквы, без точки в конце, не подчёркивается. Содержание заполняется в соответствии с Приложением Б;

- список использованных источников нумеруется арабскими цифрами без точек после номера. Порядок построения сведений об источниках – в алфавитном порядке.

- сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТа.

- слова «Список использованных источников» пишутся в середине строки с прописной буквы, без точки в конце, не подчёркиваются[[3]](#footnote-3).

- Текст реферативной работы должен быть выполнен с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297) мм, через 1,5 интервала черным цветом, кегль 14 Times New Roman, величина абзацного отступа 15-17 мм. Допускается применение Полужирного шрифта для оформления заголовков, Курсив и подчеркивание не применяются.

Подстрочные ссылки и сноски оформляются черным цветом, кегль 8 Times New Roman. Затекстовые ссылки оформляются по тем же правилам, что и реферативная работа.

Текст реферативной работы печатается с соблюдением полей:

- левого – 30 мм,

- правого – 10 мм,

- нижнего и верхнего – 20 мм.

В тексте реферативной работы не допустимы ксерокопии документов.

Общий объем реферативной работы без учета списка используемых источников должен составлять не менее 15 страниц печатного текста, но не более 20 страниц печатного текста[[4]](#footnote-4).

2 Специфика реферативной работы, правила ее написания

Реферативная работа, также называемая реферат, это сокращенный пересказ текста или группы текстов, с сохранением основных положений реферируемого текста, идеи и структуры. Выполняется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76)[[5]](#footnote-5).

Следует помнить, что реферат - это именно пересказ, а не полноценная научная работа или копия реферируемого текста. Это значит, что, во-первых, при написании реферата следует воздержаться от изложения своей точки зрения по поводу реферируемой вами информации, поскольку, это не входит в задание, а во-вторых, реферирование предполагает наработку навыков работы с информацией.

Задача обучающегося – пересказать текст в сжатом виде, а для этого необходимо определиться, что является существенным, а что нет, ведь в итоге читатель реферата должен получить полное представление об основных положениях реферируемого текста, а обучающийся - продемонстрировать навыки работы с информацией.

При написании реферативной работы следует придерживаться следующих правил:

- Реферат – это пересказ текста. Это означает, что основные положения текста нужно изложить в сжатой форме, то есть сократить.

- Реферат пишется с соблюдением норм цитирования текстов. Это значит, что каждый заимствованный или цитируемый фрагмент сопровождается проставлением постраничных ссылок-сносок, что необходимо для соблюдения норм авторского права. Реферат, написанный без ссылок, является плагиатом (подробно см. пункт 3 данного методического пособия).

- Реферирование предполагает первоначальное ознакомление с текстом. Это значит, что текст или фрагмент текста следует прочитать, прежде чем приступать к реферированию.

- После прочтения текста следует определиться с тем, какой материал вы возьмете для пересказа, т.е. посчитаете основным, а какой отсеете как второстепенный.

- Второстепенным материалом являются те детали текста, исключение которых из текста реферата не приведет к утрате основной идеи текста или потере смысла.

То есть, если данные детали не будут включены в текст реферата, читатель сможет получить адекватное представление о сути изначального текста, прочитав ваш реферат вместо него.

- Реферат не является заменой изначального текста, который реферируется обучающимся.

- Задача реферата – пересказать основные положения текста в виде его выжимки (не списка, не перечисления) так, чтобы читатель смог получить основную информацию о сущности реферируемого текста, например, решить, будет ли ему полезен полный текст или нет.

- Реферирование не предполагает изложение собственной точки зрения обучающегося на реферируемый материал.

Реферат – это структурированный, формализованный пересказ, а не

статья, курсовая работа, ВКР, диссертация и пр. Все это разные жанры академической деятельности, разные виды работ, предполагающие различные цели и задачи.

Несмотря на то, что мы будем постоянно употреблять в отношении реферата термины «исследование» и «рассмотрение», реферат не является полноценной исследовательской работой, поскольку в нем отсутствует точка зрения самого исследователя. По своей сути реферат – это компиляция точек зрения других исследователей

- Реферат не является копией реферируемого текста. Реферирование предполагает умение работать с информацией, выбирать основное и отсеять лишнее. Бездумное копирование чужого текста без тщательной предварительной обработки и выборки материала ничего общего с реферированием не имеет.

- Если реферируемый текст слишком мал по размеру, у обучающегося обычно возникает искушение скопировать его полностью, разбить на части и представить как реферат.

Это недопустимый метод написания реферативной работы. В данном случае лучше взять основное из малого по объему текста, сопоставив и сравнив с материалом аналогичных по размеру текстов по теме, добавив к реферату один или два текста малого объема.

При этом следует воздерживаться от высказывания собственной точки зрения. При сопоставлении и сравнении текстов требуется чистый анализ, но не предположения обучающегося.

- При написании работы недопустимо доведение реферата до заданного объема посредством нагнетания бесполезной информации, т.е. так называемой «воды».

- В случае, если написанный реферат получается меньше минимально-заданного объема, следует пересмотреть материал в основной части, возможно, расширить ее или дополнительно отреферировать текст меньшего объема, сопоставив его с отреферированным ранее текстом посредством сравнения, дополнения или иных методов.

2.1 Правила написания введения реферативной работе

Введение – это первая часть реферата, которую видит читатель после содержания, но последняя по порядку написания. Именно с введением у обучающегося чаще всего возникают сложности, на которые ему всегда указывает преподаватель к неудовольствию обучающегося.

Наиболее часто совершаемой ошибкой является помещение начала основной части работы во введение, в качестве своеобразной предыстории. Еще одной частой ошибкой является большое количество «воды», которую обычно обучающиеся помещают во введение, поскольку не знают, что в нем писать.

Классическое введение имеет следующую структуру:

1. Краткое описание реферируемого текста и/или темы, раскрываемой посредством реферирования текстов;
2. Обоснование актуальности темы;
3. Постановка цели и задач;
4. Определение объекта рассмотрения (необходимо коротко ответить на вопрос: что мы рассматриваем?);
5. Определение предмета исследования (раскрытие объекта, а именно о чем работа; т.е. необходимо ответить на вопрос: как мы это рассматриваем?);
6. Обоснование новизны проводимого исследования/реферирования;
7. Описание структуры работы;
8. Описание источников.

Итак, рассмотрим основные правила написания введения, затем приведем пример введения в качестве образца.

1. Введение представляет собой краткое описание основной части реферативной работы. Читая введение, потенциальный читатель должен ознакомиться в кратком, тезисном виде с основным содержанием реферата. По сути, введение - это расширенная аннотация.
2. Несмотря на краткость и тезисность введение должно быть связным. Никакие перечисления или списки недопустимы.
3. Введение должно иметь непосредственное отношение к рассматриваемой теме. Посторонняя информация и «вода» недопустимы.
4. Введение не является предысторией основной части.
5. При написании введения применяются те же правила, регламентирующие цитирование и проставление ссылок, что и в основной части работы.
6. Введение пишется в последнюю очередь, после того, как написаны основная часть и заключение.
7. Введение не должно быть длинным. В рефератах оно не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приведем теперь пример[[6]](#footnote-6) правильно написанного введения.

**Пример 1:**

**Введение**:

В современной исторической науке главенствует такой подход, когда при исследовании исторических фактов и интерпретации исторических событий в первую очередь рассматриваются экономические и политические факторы, т.е. история является историей экономики и политики. По нашему мнению, при исследовании исторических событий необходимо обращать внимание не только на экономические, социальные и политические факторы, но и сосредоточить свое внимание на факторе религиозных отношений как специфическом социальном факторе.

В этом ключе нам представляется важным рассмотреть такое историческое явление, как Первую Иудейскую войну[[7]](#footnote-7), поскольку, кроме социальной политики наместников Римской Империи, к восстанию привели и внутренние религиозные факторы. Нам представляется интересным рассмотреть данную проблему в сравнении точек зрения современных историков и Иосифа Флавия, бывшего непосредственным очевидцем рассматриваемых событий.

**Актуальность проблемы**: поскольку многие исторические исследования, посвященные данному периоду, рассматривают только политические, экономические и социальные факторы, нам представляется важным рассмотреть вместе с ними и религиозный фактор, приведший к Восстанию (63-73 гг.). Так же нам важно рассмотреть и сравнить, как освещается Первая Иудейская война в работах Иосифа Флавия и современных авторов.

**Цели и задачи**: 1 . Рассмотреть влияние религиозного фактора на возникновение и дальнейшее развитие феномена первой Иудейской войны (63-73 гг.), основываясь на текстах Иосифа Флавия и современных авторов.

**Объект исследования**: Первая Иудейская война (63-73 гг.).

**Предмет исследования**: специфика влияния религиозного фактора на возникновение и развитие феномена Первой Иудейской войны. Специфика взглядов на развитие феномена Иосифа Флавия и современных исследователей.

**Новизна исследования**: в ходе рассмотрения и реферирования заявленного материала приводится авторская позиция по заявленной теме.

**Структура работы**: работа состоит из введения, двух разделов без подпунктов и заключения.

**Материал**:

В качестве материала для исследования послужили следующие источники: труд Иосифа Флавия[[8]](#footnote-8) «Иудейская Война», предисловие[[9]](#footnote-9) к «Иудейской войне» К.А. Ревяко и В.А. Федосика, книга С. Дубнова[[10]](#footnote-10) «Краткая история Иудеев» и труд Стивена Дандо – Коллинза[[11]](#footnote-11) «Легионы Рима». Так же использовались сборник лекций С.И. Ковалева «История Рима» и различные тематические интернет-ресурсы.

2.2 Правила написания основной части реферативной работы

В разделенной на главы основной части необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы и различные точки зрения на нее. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие поставленной задачи. Каждая глава основной части раскрывает определенную часть реферируемой темы и заканчивается краткими выводами[[12]](#footnote-12).

В основной части работы задача обучающегося - выполнить пересказ текста по заданным ранее правилам, среди которых наиболее важными остаются сохранение связности текста, проставление ссылок, отсутствие «воды».

Следует помнить, что реферативная работа требует обработки информации, поэтому от чрезмерного использования метода «copy-paste», т.е. «копировать-вставить» следует отказаться.

Выбранные для написания работы источники следует подразделить на два типа: основные, например, источники из списка литературы, выданного преподавателем, и второстепенные, используемые как дополнение к основным, например, в качестве иллюстративного материала.

При написании как основной, так и любой иной части работы крайне нежелательно использовать в качестве источника для реферирования тексты без авторства. Например, сайты «Википедия», «Студопедия» и аналогичные им. Причина – данные источники пишутся анонимно, чаще всего пишутся не профессионалами с большим количеством ошибок и плагиата. При этом данные этих источников не верифицируются, а их истинность сомнительна. Более того, любая статья в той же «Википедии» уже по сути своей является рефератом на определенную тему. Поэтому реферирование реферата не дает обучающемуся знание материала и умение работать с информацией.

Тем не менее, допустимо в некоторых случаях ссылаться на «Википедию» и аналогичные источники, если там содержится информация, которую не удается найти в других источниках и которая может разнообразить ваш реферат. Следует понимать, что такая информация должна быть небольшого объема и использоваться в качестве иллюстрации (дата, факт из биографии, дополнение к описанию исторического события и пр.). См. Пример 2 в пункте 2.3.

Текст реферативной работы для удобства прочтения и навигации следует разбить на разделы. Оптимальным вариантом является разбиение текста на два-три основных раздела с двумя-тремя подразделами в каждом. Каждый раздел заканчивается написанием коротких выводов.

2.3 Правила написания заключения реферативной работы

Заключение пишется после основной части, до «Списка используемых источников». Задача обучающегося сначала сделать компиляцию выводов по главам, а потом сделать общий вывод по проделанной работе. При этом выводы по главам не следует копировать, а следует кратко пересказать главную мысль, сопоставив с выводами по другим главам, получив в итоге единый связный текст.

Общий вывод делается своими словами, но без высказывания своей точки зрения. Заключение должно быть связным и представлять собой не просто сжатые выводы по работе, но логически законченную мысль.

Заключение пишется по тем же правилам, что введение и основная часть. Объем «Заключения» - 1-2 страницы.

Приведем теперь пример[[13]](#footnote-13) правильно написанного заключения.

**Пример 2:**

**Заключение**

Иудейская война стала закономерным итогом взаимоотношений иудеев и римской цивилизации. Среди причин, приведших к восстанию, следует выделить три основные группы причин: 1. Экономические и социально-политические, 2. Религиозные, 3. Культурные.

К первой группе относится жестокая римская политика в покоренной Иудее: налоги, поборы, произвол наместников, отсутствие защиты иудеев со стороны власти и т.д. Причем следует отметить, что римские наместники действовали по собственной инициативе, хотя «сверху» и приходили указания не подвергать евреев излишнему насилию.

Вторая группа причин связана с вмешательством римлян во внутренние религиозные дела иудеев: практика назначения первосвященников, попытки распоряжаться имуществом храма, а так же неоднократные требования и акции по установке в Иерусалимском храме статуй императора и римских Богов.

К культурным причинам следует отнести романизацию, как следствие эллинизации[[14]](#footnote-14). Она связана со стараниями римлян установить на всех подконтрольных им территориях римскую культуру, идеологию и образ жизни, что во многом противоречило заложенным в Торе ценностям и на что иудеи не могли пойти.

Сама Иудейская война длилась 10 лет: с 63 по 73 гг. н.э. С одной стороны, ее длительность можно объяснить халатностью и некомпетентностью Гала и Флора, пытавшихся подавить восстание в самом его начале. С другой стороны, она связана с кризисными ситуациями в римской внутренней политике: со смертью императора Клавдия, с недолгим правлением Нерона и с непрекращающейся борьбой за императорский престол (сначала между партиями Нерона и Британника, а затем между римскими военачальниками). В этой ситуации ни Тит, ни Веспасиан не рисковали форсировать боевые действия, опасаясь сыграть на руку одной из враждующих партий.

Что касается иудеев, то восстание только ухудшило их положение. Погибло более 1 млн. евреев, огромное количество народа было продано в рабство и казнено. Был разрушен Иерусалимский храм, евреи были обложены еще большими налогами и податями и лишены многих прав. Война вскрыла внутренние противоречия внутри самого еврейского народа, вылившиеся во внутреннюю гражданскую войну во время войны с римлянами.

Если коснуться личности Иосифа Флавия и его участия в восстании, то обе они крайне противоречивы. В своем вступлении к книге Флавия «Иудейская война» К.А. Ревяко и В.А. Федосик характеризуют Иосифа Флавия и его политику как пораженческие. Иосиф с самого начала сомневается в победе восстания, все его действия являются лишь формальным исполнением данных ему приказов. Сама его книга написана в духе восхваления Рима, Веспасиана и Тита и направлена на очернение его собратьев по борьбе. С одной стороны, это закономерное следствие коллаборационизма, с другой стороны, надо признать, что сам Иосиф Флавия всегда тяготел именно к Риму, как к интеллектуальной столице известной ойкумены. Его восхищение мощью Рима вполне обоснованно.

Также примечателен тот факт, что покинувшие территорию Палестины евреи, в том числе и вольноотпущенники из числа вывезенных в Италию евреев, положили начало новым диаспорам за пределами Иудеи[[15]](#footnote-15).

Развитие иудаизма в Палестине также затормозилось. Действовала только школа обучению Торе в Яффе, а «пальму первенства» перехватила Вавилонская диаспора.

3 Правила оформления ссылок и сносок в реферативной работе в соответствии с ГОСТ (с примерами)

3.1 Сведения об используемых в учебном заведении ГОСТ

В ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова при написании реферативной работы применяются:

- ГОСТ 7.9-95(ИСО 214-76)[[16]](#footnote-16), регламентирующий общие требования к написанию реферата и аннотации к реферативной или научно-исследовательской работе;

- ГОСТ 7.1-2003[[17]](#footnote-17), регламентирующий общие правила составления библиографической записи и библиографического описания;

- ГОСТ Р 7.0.12 – 2011[[18]](#footnote-18), регламентирующий правила сокращения слов и словосочетаний на русском языке при составлении библиографической записи;

- ГОСТ Р 7.0.5 – 2008[[19]](#footnote-19), регламентирующий правила проставления библиографических ссылок.

3.2 Оформление ссылок и сносок на бумажный источник

Оформление ссылок и сносок в реферативной работе осуществляется согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008, в котором подробно разобраны различные виды ссылок и правила их проставления.

Обычно, полностью готовую ссылку на бумажный источник можно взять из библиографической справки, которая располагается на первых страницах книги над краткой аннотацией. Следует помнить, что книги могли издаваться в разные годы и библиографическая справка может быть выполнена по разным, в том числе устаревшим, стандартам. В этом случае необходимо переписать библиографическую справку «как есть», сохраняя неизменным исходный текст и пунктуацию.

По своей сути, библиографическая справка и библиографическая ссылка – это одно и то же. Библиографическая справка помещается в конце реферативной работы в «Список используемых источников». В этом случае это просто набор основных данных об источнике с указанием общего количества страниц. Если же нам нужно превратить его в ссылку, то к библиографической справке в конце строки прибавляется «С. X-Y», где X – страница с которой начинается цитирование/заимствование, а Y – окончание цитирования/заимствования. Заметим, что при обозначении количества страниц используется сокращение «С.». Использование иных сокращений запрещено.

В случае, если библиографическая справка отсутствует, то ссылку необходимо сконструировать самостоятельно, основываясь на имеющихся данных о тексте, согласно методики, изложенной в ГОСТ 7.1-2003.

В зависимости от требований преподавателя приоритет может отдаваться разным видам ссылок. Например, одни преподаватели чаще всего предпочитают, чтобы в соответствующих типах работ обучающегося использовали «затекстовые ссылки[[20]](#footnote-20)». Другие же преподаватели отдают предпочтение подстрочным ссылкам[[21]](#footnote-21).

Рассмотрим каждую из них поподробнее, начиная с подстрочных ссылок.

Примеры подстрочных ссылок можно увидеть всюду в данном методическом пособии. Такой тип ссылок называется подстрочным, поскольку располагается в специальной области внизу страницы, где размещается библиографическая информация об источнике.

Установить подстрочную библиографическую ссылку можно при помощи инструментов используемого вами текстового редактора. Например, в Microsoft Word 2010 сделать это можно, выбрав на панели инструментов пункт «Ссылки», а затем нажав на кнопку «Вставить сноску». То же самое можно сделать при помощи сочетания клавиш (Alt+Clrl+F).

Подстрочная ссылка создается автоматически при выполнении указанных выше действий в специальной области. Эта область и нижний колонтитул страницы – не одно и то же. Это разные области. Расположение подстрочной ссылки в нижнем колонтитуле считается ошибкой.

В подстрочной ссылке на бумажный источник обязательно должны содержаться основные элементы: имя автора, название текста, город и название издательства, где был издан текст, а также год издания и количество страниц. Более полные требования к содержанию подстрочной ссылки (а также других типов ссылок) содержатся в стандарте.

Важно запомнить следующие важные моменты:

1. Одна и та же книга (источник), изданная в разные годы, с точки зрения библиографии, считается разными книгами.
2. Одна и та же книга (источник), изданная разными издательствами с точки зрения библиографии, считается разными книгами.
3. Разные издания одного и того же источника – это разные книги.

Причина подобных требований в том, что разные версии источника либо могут отличаться по содержанию (например, быть переработанными и уточненными), либо могут быть по-иному оформленными (один и тот же фрагмент будет находиться на разных страницах).

**Рассмотрим пример правильно оформленной подстрочной ссылки:**

Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого: Пер. с нем. – М.: Академический проект; Киров: Константа, 2011. – 623 с. – (Технология истории). С. 10-12

И.Г. Дройзен. История эллинизма. II: Пер. с нем. – СПб.: Наука; СПб: Ювента, 2002. – 388 с. (Историческая библиотека). С. 30-31

Культурная память и культурная идентичность: материалы Всерос. (с международ. участием) науч. конф. молодых ученых (XI Колосницынские чтения) / под общ. ред. Н. Б. Кирилловой. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 394 с. C. 51-56

Томильцева Д. А. Феномен исторической ответственности: Аспекты проблематизации // Известия УрФУ. Серия 3 (Общественные науки). — 2015. — № 3 (143). — С. 23–24.

В первом примере, библиографическая справка для ссылки была взята напрямую с первых страниц книги и находилась над аннотацией. Во-втором случае, ссылку пришлось конструировать искусственно, поскольку необходимая целостная библиографическая справка отсутствовала.

Третья ссылка в примере является примером оформления ссылки на сборник научных трудов конференции. А четвертый пример дает нам представление о том, как следует оформлять ссылку на периодическое издание, например газету или журнал. В данном примере ссылка дана на научный журнал, выпускаемый издательством Уральского Федерального Университета.

Существуют следующие правила проставления подстрочных ссылок:

1. Когда подстрочная ссылка впервые появляется в тексте, то она приводится целиком и полностью и должна соответствовать библиографической справке в разделе «Список использованных источников». Такая библиографическая ссылка называется первичной.
2. В дальнейшем допустимо сокращение первичной ссылки, чтобы уменьшить объем текста (см. пример). Такая ссылка будет называться повторной.

**Пример правильного проставления первичной и повторной ссылок:**

**Первичная ссылка:** Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого: Пер. с нем. – М.: Академический проект; Киров: Константа, 2011. – 623 с. – (Технология истории). С. 10-12

**Повторная ссылка:** Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого. С.89

**Примечание:** Если используются несколько изданий одного и того же текста или одно и то же издание выпущено в разное время в разных издательствах, то необходимо при проставлении ссылки оставить элементы ссылки, которые позволят их различать. При возникновении затруднений лучше использовать первичные ссылки.

1. Если на протяжении длительного времени на одной и той же странице реферата идет цитирование/заимствование из одного источника (одно издание, издательство, год), то допустимо оформлять ссылку с использованием словосочетания «Там же».

Для этого первую ссылку, появляющуюся на странице, следует писать полностью (неважно, первичная она или повторная). В дальнейшем, вместо повторной ссылки на тот же источник можно написать словосочетание «Там же» и указать цитируемую страницу или их диапазон.

**Пример с использованием слова «Там же»:**

Ссылка 1: Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого: Пер. с нем. – М.: Академический проект; Киров: Константа, 2011. – 623 с. – (Технология истории). С. 10-12

Ссылка 2: Там же. С. 28

Ссылка 3: Там же. С. 30-31

1. Если при использовании метода из пункта 3 возникает необходимость прерваться, например, перейти на новую страницу или цитировать другой источник, то необходимо заново проставить первичную или вторичную ссылку.

Причем первичная или вторичная ссылка на цитируемый текст проставляется всегда при переходе на новую страницу в любом случае, даже если реферативная работа включает только один источник.

**Пример с прерыванием цитирования:**

Ссылка 1: Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого: Пер. с нем. – М.: Академический проект; Киров: Константа, 2011. – 623 с. – (Технология истории). С. 10-12

Ссылка 2: Там же. С. 28

Ссылка 3: Там же. С. 30-31

Ссылка 4: Дандо – Коллинз Стивен Легионы Рима. Полная история всех легионов Римской империи / Пер. с англ. Н.Ю. Живловой.- М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013.- 639 с. С. 15-20

Ссылка 5: Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого. С.89

Ссылка 6: Там же. С. 90

Переход на следующую страницу

Ссылка 7: Дройзен И.Г. История эллинизма. История Александра Великого. С. 91

Если возникает необходимость применения затекстных ссылок, то следует учитывать следующие отличия от подстрочных ссылок:

1. Затекстная ссылка проставляется в самом тексте работы, а не в отдельной зоне.
2. Затекстаная ссылка выглядит следующим образом: «Здесь должен быть текст [№Источника. С. X-Y]». Где №Источника – это номер, под которым источник располагается в разделе «Список используемых источников», X – страница с которой начинается цитирование/заимствование, а Y – окончание цитирования/заимствования.
3. Затекстные ссылки привязаны к положению цитируемого источника в разделе «Список используемых источников». Поэтому при изменении порядкового номера источника следует проверить и отредактировать все связанные с ним затекстные ссылки.

Более подробно о затекстных ссылках и особенностях их оформления см. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

**Пример проставления затекстной ссылки:**

**Источник в разделе «Список используемых источников»:**

30. Дандо – Коллинз Стивен Легионы Рима. Полная история всех легионов Римской империи / Пер. с англ. Н.Ю. Живловой.- М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013.- 639 с.

**Затекстная ссылка в тексте работы:**

Анализируя происхождение прозвища X Легиона Пролива, автор ставит под сомнение концепцию немецкого исследователя Теодора Момзеля и обращает внимание на испанскую кампанию войск под командованием Гая Юлия Цезаря и Марка Антония против Помпея и его сторонников [30. C. 171-172].

3.3 Оформление ссылок и сносок на электронный источник

Электронным источником мы будем называть любой источник, находящийся в цифровой форме. Это может быть интернет-ресурс или же источник, изданный на CD-ROM или ином носителе, иллюстрация, аудио или видеофайл, текст, PDF-документ и так далее.

Следует понимать, что не все эти типы документов легитимны для использования в реферативной работе. Обычно реферативная работа связана с анализом и пересказом текстов. Поэтому обучающийся, выполняя такого рода задание, чаще всего сталкивается с PDF-документами, текстовыми документами, web-документами и иногда с отсканированными изображениями, не скомпилированными в один файл. Все остальное используются уже в иных видах научно-исследовательской деятельности и в других видах работ.

Полные правила оформления ссылок и сносок на электронные источники изложены в ГОСТ Р 7.0.5 – 2008[[22]](#footnote-22).

**Если, источник выложен в сети интернет и его оформление идентично печатному изданию**, то ссылка на него должна выглядеть следующим образом:

Дандо – Коллинз Стивен Легионы Рима. Полная история всех легионов Римской империи / Пер. с англ. Н.Ю. Живловой.- М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013.- 639 с [Электронный ресурс] Античные исследования// Вестник

**Если необходимо сослаться на источник, расположенный на сайте**, то ссылка будет выглядеть следующим образом:

Сотворение людей. Миф шумеров [электронный ресурс]: Сайт Мифология.ru. URL: <http://www.mifologija.ru/index.php?mesop/men> (Дата обращения: 02.04.2016).

**Если источник расположен на цифровом носителе (CD/DVD-ROM)**, то ссылка будет выглядеть следующим образом:

И.Г. Дройзен. История Античности. Том I. История Александра Великого [Электронный ресурс]: М.: Новый диск. 2016.-1 CD-ROM.- Загл. с этикетки диска

**Если для доступа к файлу требуется какое-либо специальное программное обеспечение**, то в ссылку добавляется пункт «Системные требования», в котором необходимо указать название программного продукта, необходимого для работы с источником.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). 19 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: [http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST\_R\_7.0.5-2008\_Bibliograficheskaja\_ssylka.\_Obshchie\_trebovanija\_i\_pravila\_sostavlenija.pdf С.11-13](http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST_R_7.0.5-2008_Bibliograficheskaja_ssylka._Obshchie_trebovanija_i_pravila_sostavlenija.pdf%20С.11-13)

4. Список использованных источников

4.1 Источники, использованные для написания методического пособия

- Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на Русском языке. Общие требования и правила. ГОСТ Р 7.0.12-2011 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Москва. Стандартинформ. - 24 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST\_R\_7.0.12-2011\_Bibliograficheskaja\_zapis.\_Sokrashchenie\_slov\_i\_slovosochetanii\_na\_russkom\_jazyke.pdf

- Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). 19 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: <http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST_R_7.0.5-2008_Bibliograficheskaja_ssylka._Obshchie_trebovanija_i_pravila_sostavlenija.pdf>

- И.В. Жилавская. Правила написания рефератов. Методическое пособие. [Электронный ресурс]: Сайт Библиотека рефератов <http://referat-lib.ru>. URL: <http://referat-lib.ru/view/referat-other/263/262565.htm> (Дата обращения 02.10.2018)

- Л.П. Тимошинова. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки / Л.П. Тимошинова.- Екатеринбург: УРТК, 2018.

- Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Москва. ИПК Издательство стандартов. 2004.- 166 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: <http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST_7.1-2003_Bibliograficheskaja_zapis._Bibliograficheskoe_opisanie._Obshchie_trebovanija_i_pravila_sostavlenija.pdf>

- Межгосударственный стандарт. Реферат и аннотация. Общие требования. ГОСТ 7.9-95(ИСО 214-76) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Минск. - 4 с. [Электронный ресурс]: Сайт Вестник Мордовского университета. Научный журнал. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: <http://vestnik.mrsu.ru/content/files/GOST_7.9-95.pdf>

4.2 Источники использованные для написания примеров (введение и заключение)

- Дандо – Коллинз Стивен Легионы Рима. Полная история всех легионов Римской империи / Пер. с англ. Н.Ю. Живловой.- М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013.- 639 с.

- Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. — 576 с

- Иосиф Флавий. Иудейская война / Иосиф Флавий. — Минск : Беларусь, 1991. — 512 с.

- К.А. Ревяко и В.А. Федосик. Предисловие к книге Иосифа Флавия «Иудейская война» // Иосиф Флавий. Иудейская война / Иосиф Флавий. — Минск : Беларусь, 1991. — 512 с.

- Статья: Иудейские войны [Электронный ресурс]: Сайт Онлайн Энциклопедия «Википедия». URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Иудейские_войны> (Дата обращения 17.05.2015)

1. При написании этой части методического пособия были использованы материалы из методического пособия: Л.П. Тимошинова. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки / Л.П. Тимошинова.- Екатеринбург: УРТК, 2018. С. 22-26 [↑](#footnote-ref-1)
2. Там же. С. 22-23 [↑](#footnote-ref-2)
3. Л.П. Тимошинова. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки / Л.П. Тимошинова.- Екатеринбург: УРТК, 2018. С. 23-24 [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же. С. 26 [↑](#footnote-ref-4)
5. Межгосударственный стандарт. Реферат и аннотация. Общие требования. ГОСТ 7.9-95(ИСО 214-76) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Минск. 8 с. [Электронный ресурс]: Сайт Вестник Мордовского университета. Научный журнал. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: http://vestnik.mrsu.ru/content/files/GOST\_7.9-95.pdf [↑](#footnote-ref-5)
6. Текст введения, представленного в примере, выполнен Вострецовым Е.Ю. и является его собственностью, за исключением фрагментов, принадлежащих авторам источников. [↑](#footnote-ref-6)
7. Оно же Первое иудейское восстание, оно же Великое восстание (63-73 гг.) [↑](#footnote-ref-7)
8. Иосиф Флавий. Иудейская война / Иосиф Флавий. — Минск : Беларусь, 1991. — 512 с. [↑](#footnote-ref-8)
9. К.А. Ревяко и В.А. Федосик. Предисловие к книге Иосифа Флавия «Иудейская война» // Иосиф Флавий. Иудейская война / Иосиф Флавий. — Минск : Беларусь, 1991. — 512 с. [↑](#footnote-ref-9)
10. Дубнов, С. М. Краткая история евреев / С. М. Дубнов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. — 576 с [↑](#footnote-ref-10)
11. Дандо – Коллинз Стивен Легионы Рима. Полная история всех легионов Римской империи / Пер. с англ. Н.Ю. Живловой.- М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2013.- 639 с. [↑](#footnote-ref-11)
12. Данный фрагмент является заимствованием и модификацией оригинального методического пособия, принадлежащего И.В. Жилавской. Поскольку оригинальный текст недоступен, мы вынуждены сослаться на копию пособия Жилавской с сайта «http://referat-lib.ru». Ссылка: И.В. Жилавская. Правила написания рефератов. Методическое пособие. [Электронный ресурс]: Сайт Библиотека рефератов <http://referat-lib.ru>. URL: <http://referat-lib.ru/view/referat-other/263/262565.htm> (Дата обращения 02.10.2018) [↑](#footnote-ref-12)
13. Текст заключения, представленного в примере, выполнен Вострецовым Е.Ю. и является его собственностью, за исключением фрагментов, принадлежащих авторам источников. [↑](#footnote-ref-13)
14. К.А. Ревяко и В.А. Федосик. Предисловие к книге Иосифа Флавия «Иудейская война» // Иосиф Флавий. Иудейская война / Иосиф Флавий. — Минск : Беларусь, 1991. — 512 с. С. 8. [↑](#footnote-ref-14)
15. Статья: Иудейские войны [Электронный ресурс]: Сайт Онлайн Энциклопедия «Википедия». URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Иудейские_войны> (Дата обращения 17.05.2015) [↑](#footnote-ref-15)
16. Межгосударственный стандарт. Реферат и аннотация. Общие требования. ГОСТ 7.9-95(ИСО 214-76) (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. Минск. - 4 с. [Электронный ресурс]: Сайт Вестник Мордовского университета. Научный журнал. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: http://vestnik.mrsu.ru/content/files/GOST\_7.9-95.pdf [↑](#footnote-ref-16)
17. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-2003 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Москва. ИПК Издательство стандартов. 2004.- 166 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST\_7.1-2003\_Bibliograficheskaja\_zapis.\_Bibliograficheskoe\_opisanie.\_Obshchie\_trebovanija\_i\_pravila\_sostavlenija.pdf [↑](#footnote-ref-17)
18. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на Русском языке. Общие требования и правила. ГОСТ Р 7.0.12-2011 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Москва. Стандартинформ. - 24 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST\_R\_7.0.12-2011\_Bibliograficheskaja\_zapis.\_Sokrashchenie\_slov\_i\_slovosochetanii\_na\_russkom\_jazyke.pdf [↑](#footnote-ref-18)
19. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). 19 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST\_R\_7.0.5-2008\_Bibliograficheskaja\_ssylka.\_Obshchie\_trebovanija\_i\_pravila\_sostavlenija.pdf [↑](#footnote-ref-19)
20. Там же. С. 5-6. [↑](#footnote-ref-20)
21. Там же. С. 4-5. [↑](#footnote-ref-21)
22. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008(Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). 19 с. [Электронный ресурс]: Сайт Зональной библиотеки Уральского Федерального Университета. Системные требования: Adobe AcrobatReader. URL: <http://lib.urfu.ru/file.php/102/GOST/GOST_R_7.0.5-2008_Bibliograficheskaja_ssylka._Obshchie_trebovanija_i_pravila_sostavlenija.pdf> С.11-13 [↑](#footnote-ref-22)