**Развлечение «Песочная сказка» для детей старшей группы.**

**Подготовила: Чихунова Наталья Васильевна, воспитатель муниципального дошкольного бюджетного общеобразовательного учреждения № 49 города Ангарска Иркутской области.**

**Цель**: закрепление технических приемов и способов изображения с использованием песка.

**Задачи:**

1. развитие эмоциональной сферы, закрепление пространственных представлений.
2. развитие слуховой и зрительной памяти.
3. воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Оборудование: Книга со сказками, конверты с заданиями, песочные столики, песок, плоские фигуры из картона: принц, принцесса, камешки, пуговицы, ракушки.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка, входит сказочница, в руках большая книга сказок.

**Сказочница**: Здравствуйте, ребята. Я – сказочница, пришла к вам со своей книгой сказок. Ребята, мне нужна ваша поморщь, придумать и дополнить мою книгу новой сказкой, не простой сказкой, а песочной.

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,
В сказку нас веди,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

В зале расставлены песочные столики, сказочница напоминает правила при работе с песком:

1. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Нельзя бросать песок в других или брать в рот.
3. По окончании игры нужно убрать все игрушки на свои места.
4. Играть в песке нужно дружно, не нарушать пространства другого.
5. После игры в песок нужно помыть руки.

**Сказочница:** Ребята, перед тем, как мы начнем придумывать песочную сказку, необходимо поздороваться с песком.

**Упражнение «Здравствуй, песок!»**

Сказочница: Ребята, нужно по-разному «поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка.

 Сказочница показывает:

• дотрагивается до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;

• легко/с напряжением сжимает кулачки с песком, затем медленно высыпает его на столик;

• дотрагивается до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной;

• перетирает песок между пальцами, ладонями.

При выполнении перетирания песка дети обнаруживают в песке маленькие плоские фигурки из картона: принц и принцесса.

**Сказочница:** Ребята, кто же это? Ведь не просто они оказались у нас в песке? Как вы думаете, может это герои нашей будущей песочной сказки, которой так не хватает в моей книге. Кто мне из ребят напомнит, что такое сказка?

Ответы детей…

**Сказочница**: Сказка это занимательный рассказ о необыкновенных и вымышленных событиях и приключениях. В сказке рассказывается о том, чего в жизни может и не быть. А с чего начинаются сказки, кто мне напомнит?

Ответы детей…

**Сказочница:** Правильно, Жили-были, в некотором царстве, давным –давно…А какие бывают сказки?

Ответы детей…

**Сказочница**: волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки. Какой сказкой мы дополним мою книгу?

Ответы детей…

 **Сказочница:** Ну раз герои принцесса и принц, я согласна с вами, что сказка у нас будет волшебной. Начнем? У нас в зале три песочных столика, перед которыми вы стоите. А внизу под крышкой стола находится конверт с заданиями. Выполнив задания, а они связанны с песком, на песочных столиках появятся сюжеты сказки, которые выполните вы сами. Потом мы все вместе расскажем сказку, произнесем волшебные слова, и сказка окажется в моей книге.

**1 конверт. Упражнение «Узоры на песке».**

На листе бумаги изображен замок, принц и принцесса, замок украшен разными узорами и разными предметами. Также в конверте находятся небольшие камешки, пуговицы, ракушки.

Сказочница объясняет детям, что им необходимо пальцем, ребром ладони, кисточкой нарисовать на песочном столике, по песку замок для героев и украсить его простыми/сложными узорами (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). По желанию украсить узор камешками, пуговицами, ракушками.

**2 конверт. Упражнение «Такие разные настроения».**

 Рисуем на песке лица с различными настроениями.

Сказочница объясняет: Ребята скажите, какое настроение у принца и принцессы, живущих в таком красивом замке? Нарисуете лица с таким настроением. И вдруг налетел ураган унес в песчаные дали замок. Какое настроение сейчас у наших героев? Нарисуйте на песке.

Рисуем на песке лица с различными настроениями.

**3 конверт. Игра-упражнение «Песочные строители»**

**Сказочница**: Жители песочной страны просят вас помочь им построить новый замок.

Дети выполняют задание, используя техники как и в первом задании.

**Сказочница:** Вот и готова наша сказка, кто мне ее расскажет?

Дети рассказывают сказку.

**Сказочница:** Ребята, а как песочная сказка придуманная вами попадет в книгу сказок? Правильно, необходимо сказать волшебные слова перед открытой книгой. Поможете мне? «Раз, два, три, сказка в книгу попади!».

Сказочница закрывает книгу.

Сказочница: Спасибо вам ребята, пойду в другие детские сады рассказывать вашу песочную сказку. Мне пора с вами прощаться, но пока я не ушла, предлагаю и с песком попрощаться?

**Игра – упражнение «До свидание песок»**

Дети дотрагивается до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной; перетирает песок между пальцами, ладонями.

**Сказочница**: И я вам говорю до свидание! Ребята, после работы с песком, что необходимо сделать? Правильно, помыть руки! Возвращайтесь и вы в свою группу. До свидания!