**Конспект образовательной деятельности**

**«Волшебный кубик»**

**(старшая группа)**

**Цель:** Развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обучающие – закреплять умение выполнять правила игры; побуждать к самостоятельности в игре, вызывая у детей эмоционально-положительный отклик на игровое действие;
* Развивающие – развивать игровую деятельность детей, развивать внимание, мышление, коммуникативные навыки;
* Воспитывающие – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Материал и оборудование:** Кубик с изображением игр, мяч, обруч, набор геометрических фигур и карточки на каждого участника, строительный материал, набор игрушек «Ферма», схема построек, набор цифр и цветы на каждого ребёнка.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами немного поиграем. Посмотрите, какой у меня кубик, он не простой, а «волшебный». И он хочет с вами поиграть. У него на каждой стороне изображена игра. А вот в какую игру мы с вами будем играть, мы узнаем, сказав волшебные слова:

«Чтобы с кубиком играть,

Надо нам его бросать,

Кубик, кубик поспеши,

Игру нам покажи». (Воспитатель бросает кубик).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кубик приглашает поиграть в игру с мячом **«Скажи наоборот».**

**Цель:** Закрепить умения образовывать слова антонимы. Расширить словарь детей.

**Ход игры:** Воспитатель называет слово и бросает мяч. Поймавший мяч должен сказать противоположное значение к заданному слову и ребёнок снова бросает мяч воспитателю. (Горячий-холодный, утро-вечер, пустой-полный и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли! А сейчас, давайте, продолжим играть. Бросаем кубик и повторяем волшебные слова: «Чтобы с кубиком играть, Надо нам его бросать, Кубик, кубик поспеши, Игру нам покажи». (Воспитатель бросает кубик).

**Воспитатель:** Ребята, а вот и следующая игра, которая называется **«Хитрая лиса».**

**Цель:** Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Развивать ловкость, быстроту, координацию.

**Ход игры:** С одной стороны кладётся обруч, тем самым обозначается «Дом лисы». Воспитатель просит закрыть глаза детей, которые расположились по кругу. Педагог обходит за спинами детей образованный круг, дотрагивается до одного из участников, которыйс этого момента становится «хитрой лисой».

После этого педагог предлагает детям открыть глаза и, посмотрев вокруг, попытаться определить, кто же является хитрой лисой. Далее дети спрашивают 3 раза: «Хитрая лиса, где ты?». При этом, спрашивающие смотрят друг на друга. После того, как дети спросили третий раз, хитрая лиса прыгает на середину круга, поднимает руки вверх и кричит: «Я здесь!». Все участники разбегаются по площадке кто куда, а хитрая лиса пытается кого-нибудь поймать. После того, как 2-3 человека пойманы, педагог говорит: «В круг!» и игра начинается снова.

**Воспитатель:** Ребята, продолжим играть? (Ответы детей). Бросаем кубик и повторяем волшебные слова: «Чтобы с кубиком играть, Надо нам его бросать, Кубик, кубик поспеши, Игру нам покажи». (Воспитатель бросает кубик).

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас кубик приглашает нас поиграть в следующую игру, которая называется **«Геометрическая мозаика».** (Воспитатель приглашает детей пройти к столам с раздаточным материалом к игре).

**Цель:** Закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов, развивать зрительное восприятие и память.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинку и сказать из каких геометрических фигур составлено изображение. Сколько геометрических фигур разной формы и какого они цвета. Воспитатель предлагает рассмотреть картинку и выложить такую же из геометрических фигур сначала методом наложения на карточку, а затем на стол. Из данных геометрических фигур выложи изображение любого предмета.

**Воспитатель:** Бросаем кубик и повторяем волшебные слова: «Чтобы с кубиком играть, Надо нам его бросать, Кубик, кубик поспеши, Игру нам покажи». (Воспитатель бросает кубик).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, следующая игра называется **«Карусель».**

**Цель:** Развивать у детей ритмичность движений и умении согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.

**Ход игры:** Играющие образуют круг и повторяют стихотворение:

«Еле, еле, еле, еле,

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом,

Играющие двигаются сначала медленно, а после слова «бегом» бегут.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!»

Движение карусели постепенно замедляется, а с последними словами останавливается.

**Воспитатель:** Продолжаем играть, будем кубик бросать и волшебные слова повторять: «Чтобы с кубиком играть, Надо нам его бросать, Кубик, кубик поспеши, Игру нам покажи». (Воспитатель бросает кубик).

**Воспитатель:** Кубик приглашает поиграть в следующую игру. (Воспитатель приглашает к столу, где находится конструктор «Ферма»).

**Строительно-конструктивная игра «Ферма»**

**Цель:** Формировать у детей умение отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, разнообразно действовать с ними. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, содействовать развитию связной речи.

**Ход игры:** Ребята, нужно построить ферму для наших животных и заселить наших животных в их жилища.

**Воспитатель:** Ребята, вы, молодцы! Давайте, продолжим играть. Повторяем волшебные слова: «Чтобы с кубиком играть, Надо нам его бросать, Кубик, кубик поспеши, Игру нам покажи». (Воспитатель бросает кубик).

**Математическая игра «Посчитай-ка!»** (Воспитатель раздаёт цветы на каждого ребёнка, на доске расположены цифры от 1 до 8).

**Цель:** Закреплять счёт в пределах 8, развивать внимание, мышление.

**Ход игры:** Воспитатель просит сосчитать количество лепестков на цветке и соединить с нужным числом.

**Воспитатель:** Мне, сегодня, очень понравилось, как вы весело и дружно играли. Скажите, пожалуйста, кому какая игра понравилась и почему? (Ответы детей). Самостоятельная игровая деятельность детей с кубиком.