МБУК г. о. Самара «ЦСДБ»

детская библиотека №10 (филиал)

**Живой дом**

*встреча друзей природы Самарского края*

**Автор:**

**Каткова К.Н. – библиотекарь I категории**

Самара, 2018

**Аннотация**

Мероприятие «Живой дом» проводится в рамках проекта по экологическому краеведению «И ты увидишь, мир прекрасен!». Участники проекта - дошкольники и младшие школьники.

«Живой дом» - это первое занятие проекта. Ребята познакомятся с понятиями: «экология», «природное равновесие», «биологические цепочки». Поможет разобраться в этих сложных терминах малышам – ведущая занятия и Баба Яга. Ребята с гостьей из заповедного леса прочитают письмо от зайчика с просьбой о помощи лесу, ведь наши лесные богатства под угрозой (пожары, браконьеры, мусор, неаккуратные туристы и т.д.). Девочки и мальчики станут участниками игры «паутина жизни». Паутина (сеть) объединяет в единое целое всех, кто обитает на Земле.

Ребята должны прийти к выводу что, вся живая и неживая природа на Земле взаимосвязаны.

**«Живой дом»:**

**встреча друзей природы Самарского края**

*Занятие №1 программы по экологическому краеведению «И ты увидишь, мир прекрасен!»*

**Цель занятия:** способствовать формированию у детей созидательного отношения к окружающему миру и чувства любви к родному краю.

**Задачи занятия:**

1.Познакомить дошкольников и младших школьников с понятиями «экология», «природные сообщества», «среда обитания».

2. Найти совместно с детьми ответы на вопросы:

- что мы знаем о природе родного края?

- зачем нужна «экология»?

3. Способствовать развитию у детей творческой активности, фантазии, воображения, внимательности, быстроты реакции.

**Возрастная категория**: дети от 5 до 7 лет.

**Материалы, используемые на занятии**:

- слайд-презентация;

- клубок ниток;

- скотч;

- листочки бумаги и карандаш;

- игра «Паутина жизни»;

- музыкальное сопровождение во время игры.

**Методы проведения мероприятия:**

- игровой,

- ролевой,

- вопросно-ответный,

- беседа,

- рассказ,

- театрализованный.

**Время проведения: 40-45 минут.**

**Сценарий мероприятия.**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о природе, огромном и интересном мире, который нас окружает и в котором ни на минуту не замирает жизнь, а также совершим увлекательное путешествие по природным сообществам нашей Самарской области. А начнем мы наше путешествие с тревожного письма, которое принесла к нам в библиотеку из леса одна гостья. Я вам загадку загадаю, а вы отгадайте, кто она:

В лесу дремучем, на опушке,

Она живет в своей избушке.

Избушка со времен былинных,

Гуляет на ногах куриных.

Правильно, это Баба Яга. Давайте ее позовем. *(Появляется Баба Яга).*

**Баба Яга:** Здравствуйте, ребята! Я – Баба Яга. Скажу вам по секрету, что я недавно из леса в город перебралась, к людям поближе. Вот решила в библиотеку заглянуть, с вами познакомиться. Я так торопилась принести последние известия из заповедного леса, что прямо с ног валюсь от усталости.

**Ведущая:** Вот они известия из леса в этом письме. Давайте его скорее прочитаем.

*Читаем письмо.*

*«Здравствуйте, ребята!*

*Я маленький зайчонок. Я живу вместе со своими друзьями в заповедном лесу на Самарской Луке. Я обращаюсь именно к вам, потому что у вас доброе сердце, и вы обязательно придете на помощь нашему лесу и моим друзьям. Пока еще не поздно! Ведь мы живем на одной планете Земля, у нас одна родина – Самарский край.*

*Каждый год в моем лесу срубается все больше и больше деревьев, все меньше остается места для его обитателей, выжить нам всё труднее и труднее. А тут еще хитрые охотники-браконьеры, да туристы, забывающие потушить костры и оставляющие в лесу горы мусора.*

*Все чаще я слышу, как тяжело вздыхает Матушка-Земля от того, как беззаботно и безжалостно обходится с ней человек. Она просила предать вам, что скоро не в силах будет спасти гибнущих зверей и птиц, очистить реки и воздух от отходов и дыма и уничтожить весь накопившийся мусор.*

*Скоро она не сможет уберечь и человека от результатов его неразумных поступков. А мы хотим вместе с вами радоваться жизни на нашей прекрасной голубой планете – Земля!»*

Вот такое письмо, ребята! Вы поняли, о чем оно? К письму была приложена карта Самарской области. Давайте внимательно ее рассмотрим и определим маршрут нашего путешествия.

Наш край расположен в среднем течении самой большой реки Европы. Как она называется? Правильно, Волга. Наш край лежит на границе между лесом и степью, в двух природных зонах – лесной и лесостепной. Именно здесь Волга делает крутой изгиб, образуя территорию, похожую на изогнутый лук, которая называется Самарская Лука. На севере Самарской Луки протянулись Жигулевские горы. Здесь и находится Жигулевский государственный заповедник и национальный парк «Самарская Лука», откуда мы и получили эту грустную весточку. Мне кажется, это самое красивое место в мире! Посмотрите сами.

Ну что, ребята. Поможем зайчонку и его друзьям, откликнемся на зов нашей родной Самарской земли? *(Ответы ребят).*

**Баба Яга:** Ой! Кажется мне, что зря мы ребятам это письмо показали. Они же еще такие маленькие, такие глупенькие. Они о крае самарском, о лесе заповедном ничего и не знают. Чем они зайчику помочь-то могут?

**Ведущая:** Баба Яга, а может у тебя идеи есть, как зайчику помочь, как лес заповедный спасти?

**Баба Яга:** Какие голубчики идеи? Вот я сама – дитя природы, а что толку! От злых и жадных людей все лешие из леса повывелись, все русалочки поразбежались, укрыться нам бедным негде стало. Но я хитрая, я в городе магазин открыла – прямые поставки из леса меха, мяса, древесины. Очень хороший доход получается.

**Ведущая:** Да при таком отношении к родной земле, к тому времени, пока ребята вырастут, в природе ничего живого не останется.

**Баба Яга:** Ну и пусть! Каждый сам за себя. Зачем это я о других, которые через 100 лет жить будут, заботиться должна? Правильно, ребята? Как нет? Многим людям все равно, а вам, значит, нет? Не равнодушные вы, значит! Ну и как вы зайчику помогать-то будете?

**Ведущая:** А мы с ребятами организуем команду спасателей и отправимся в путешествие. Постараемся как можно больше узнать о животных и растениях нашего края, чтобы выяснить, чем мы можем навредить природе, а чем помочь? Согласны, ребята?

**Баба Яга:** Ой, насмешили! Все равно у вас ничего не выйдет, это очень трудно! Чтобы природе помочь, нужно быть внимательным, наблюдательным, терпеливым. А я знаю, что все дети - лодыри!

**Ведущая:** Нет, Баба Яга, наши дети трудолюбивые и любознательные. И сегодня они откроют первые странички очень интересной книги, которая называется «Экология».

Название этой науки произошло от греческого слова «ойкос» - что значит дом, жилище. Дом для человека, чаще всего, четыре стены и крыша*,* для зверя – лес, поле, степь*,* для рыб – моря, озера, реки*.* А для всех вместе наша планета – Земля*.* А жить вместе в одном доме очень разным существам совсем не просто. Тут и поссориться можно, и отобрать у соседа местечко получше, а то и просто навредить. Вот наука экология и призвана изучить досконально, во всех тонкостях, как отдельны жильцы нашей большой «квартиры» не только уживаются, но и воздействуют друг на друга. Поэтому экология – это наука о том, как связаны друг с другом животные, растения и человек, как они приспособлены к окружающей их среде обитания и как на нее влияют.

**Баба Яга:** А чтобы лучше усвоить, что же такое экология, я предлагаю вам поиграть в игру «Паутина жизни».

**Игра «Паутина жизни»**

**(понадобится клубок ниток, листочки бумаги, скотч и карандаш)**

Участники игры становятся в круг, в центре — ведущий. Ведущий предлагает детям создать сеть (паутину) жизни. Эта сеть объединит в единое целое всех, кто обитает на Земле. «Жизнь на нашей планете, — говорит ведущий, — возможна благодаря Солнцу. Солнце дает свою энергию растениям. Я буду Солнцем. А кому нужен солнечный свет и тепло?» Ниточка передается в руки участника, который первым назовет растение или животное. Пишем на листочке название, которое сказал ребенок, прикрепляем листочек скотчем к одежде ребенка. По такому принципу ищем взаимосвязь между всеми названными ребятами представителями живой и неживой природы. Нить передается от одного ребенка к другому и так образовывается сеть-паутина.

(**Примерные вопросы к игре).** Одуванчик. Или морковка. Кто может съесть это растение? Например, игрок называет зайца. Ведущий тянет к нему веревку от предыдущего участника игры и предлагает взяться за шнур. При этом шнур должен быть хорошо натянут. Кто питается зайчиком?

Далее в игру вступает ребенок с карточкой волка: волк может съесть зайца. Теперь веревка тянется к нему. Но и волк не вечен. Когда он умрет — от старости или болезни, в результате неудачной охоты или нападения более сильного животного, — его останки «съедят» бактерии или жуки-мертвоеды. Значит, следующим в игру вступает ребенок с изображением бактерий или жука.

Бактерии и жуки-мертвоеды — это природные санитары. Они очищают окружающий мир от останков умерших животных. В результате их работы останки превращаются в перегной и обогащают почву. В почве появляется больше пищи для растений.

А это значит, что в нашей цепочке опять появляется растение: в игру вступает новый игрок. Его снова «съедает» травоядное животное. (На травоядное животное охотится новый хищник, и т.п.).

Постепенно все участники игры оказываются вовлеченными в сеть-паутину. Игра заканчивается, когда вся веревка оказывается в руках участников игры в виде натянутой сетки. Ведущий предлагает проверить сеть на прочность: положить на нее какой-либо широкий и достаточно тяжелый предмет, например, книгу. Вот так и паутина жизни на нашей планете выдерживает очень многое.

Но наступает момент, когда и у нее кончаются запасы сил. Ведущий сообщает, что человек уничтожил волка. (На месте волка может быть и другое животное.) «Волк» отпускает шнур. Кто почувствовал, что шнур в его руках ослаб (например, игрок-заяц), тоже отпускает веревку и т.д. В результате из-за исчезновения одного хищника распадается вся паутина жизни.

В заключение ведущий подчеркивает, насколько в природе все тесно связано между собой и как важно сохранить на Земле «сферу жизни».

**Ведущая:** Экология как раз и изучает взаимосвязи между живыми организмами и окружающей их средой. Наука экология познакомит нас и с законами природы, а значит, поможет понять, как правильно взаимодействовать с ней. Мы поймем с вами, что всё в природе стремится к равновесию и гармонии. А как вы понимаете слово «равновесие»? Вот, например, лес и река. Выруби лес – высохнет лесная речка, звери и птицы без воды погибнут, испортится земля и воздух, так как лес является источником кислорода. Или, скажем, погонит ветер от заводов загрязненный воздух на лес и лес погибнет, а дальше все по той же цепочке. Права пословица: «Как аукнется, так и откликнется». И если по вине людей в природе нарушается равновесие, то это всегда оборачивается против самих людей.

**Баба Яга: О**й, напугали! Прожила я без этой науки экологии 100 лет и еще столько беззаботно проживу. А то, что я такая невежественная и экологически неграмотная вы сами люди виноваты. Никому я не нужна, бедная старушка!

**Ведущая:** Пора, Баба Яга, тебе избавляться от своей неграмотности. Мы приглашаем тебя на нашу следующую встречу, в которой мы отправимся в путешествие по природным сообществам Самарской области. Возьмем, ребята, Бабу Ягу с собой? Возьмем! А сегодня мы с вами прощаемся и ждем следующей встречи.

**Список использованной литературы.**

1. Дмитриева, Н. Я. Естествознание [Текст] / Н.Я. Дмитриева. - М. : Просвещение, 1993. - 158с. : ил.
2. Королева, А. Е. Иди за мной [Текст] : программа экологического просвещения дошкольников и младших школьников. - Калининград, 1996.
3. Связанные одной цепью [Текст] : методическое пособие / С.Б. Таразанова, О.Г. Ухина, О.П. Нетроголова. - Самара, 2001. - С.1-6.
4. Спарджен, Ричард. Экология [Текст] : учебное пособие для дополнительного образования / Р. Спарджен ; пер. с англ. А. М. Голова; ред. К. Стокли ; худож. Куо Кан Чен, Э. Брин, К. Эвен. - Москва : РОСМЭН, 1998. - 49 с. - (Энциклопедия окружающего мира).

**План подготовки к мероприятию**

1. Поиск и сбор материала по теме.
2. Взаимодействие с библиотекой СОИКМ им. П.В. Алабина.
3. Ознакомление с собранным материалом.
4. Определение темы занятия программы.
5. Определение возрастной группы слушателей программы.
6. Разработка сценария.
7. Поиск музыки для сопровождения мероприятия с использованием интернет ресурсов.
8. Создание костюма и проба грима для сказочного персонажа (Бабы Яги).
9. Подготовка дидактического материала - слайд презентации, используя интернет ресурсы.
10. Подготовка вспомогательного материала: карандаши, скотч, нить, карточки из бумаги.
11. Репетиция мероприятия.