Конспект НОД по правилам дорожного движения в группе раннего возраста «Волшебные огоньки».

Цель:

1.Научить детей различать цвета: красный, желтый, зеленый.

2.Познакомить детей со светофором и правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

3.Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук.

4.Воспитывать у детей чувство ответственности. Привитие культурного поведения на дороге.

Предварительная работа:

1.Рассматривание иллюстраций о ПДД.

2.Чтение стихотворений и рассказов о ПДД.

3.Показ игрушечного светофора и рассматривание его, беседа о назначении светофора.

4.Знакомство с дорожной разметкой- «зеброй».

5.Сюжетно-ролевые игры.

Материалы и оборудование:

Шарики трех цветов (красный, желтый, зеленый), корзина, игрушечная кошечка, круги из картона (красного, желтого и зеленого цвета), игрушечные рули, костюм светофора, коврик с изображением пешеходного перехода «зебры», макет знака «пешеходный переход», игрушечный зайчик, картон и пластилин по количеству детей, образец пешеходного перехода.

Ход занятия: Приходит кошечка и приносит в корзине шарики красного, желтого и зеленого цвета. Воспитатель предлагает детям взять по одному шарику.

Дети берут по одному шарику и называют его цвет. Воспитатель просит выйти детей, у которых шарики красного цвета.

Красный цвет-проезда нет!

Воспитатель просит выйти детей, у которых шарики желтого цвета.

Желтый-будь готов к пути.

Воспитатель просит выйти детей, у которых шарики зеленого цвета.

А зеленый цвет-кати!

(Если дети ошибаются, то кошечка громко мяукает и исправляет ошибки).

(Игра продолжается несколько раз).

Воспитатель предлагает поиграть в игру машины. Дети берут в руки игрушечные рули и идут по кругу в одном направлении.

(Звучит детская обучающая песенка «Светофор» - «Учим правила дорожного движения»).

Загорается красный цвет (ребенок в костюме светофора показывает красный кружок) –дети-машины останавливаются, загорается зеленый (ребенок в костюме светофора показывает зеленый кружок) -дети едут дальше, слушая продолжение песни.

Раздается стук в дверь. Заходит зайчик, здоровается и рассказывает, что он торопился домой к своим зайчатам, но не смог перейти дорогу, потому что на дороге было очень много машин. Зайчик просит детей научить его правильно переходить дорогу.

Ребята, а мы поможем зайчику перейти дорогу?

Дети (хором): Да!

Воспитатель читает загадку о пешеходном переходе:

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет (показывает на переход)

Дети (хором): Пешеходный переход!

Игра «Мы-пешеходы».

У пешеходного перехода стоят дети и зайчик в руках у воспитателя. Ждут разрешающего сигнала воспитателя, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»

Дети (хором): Нет!

Воспитатель показывает зеленый сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?»

Дети (хором): Да!

Зайчик и дети переходят дорогу по «зебре».

(Игра повторяется несколько раз).

Зайчик просит детей тоже помочь лесным зверюшкам тоже правильно переходить дорогу и сделать для них пешеходные переходы.

 Ребята, поможем лесным зверюшкам правильно переходить дорогу?

Дети (хором): Да!

Воспитатель показывает способ лепки валика: раскатывает мягкий комок пластилина прямыми движениями ладоней «туда-сюда». Просит детей взять в руки по кусочку пластилина, размять и покатать его. Помогает детям освоить движение (замедленный показ, прием «рука в руке».

После завершения работы, зайчик обращается к детям: «Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, как правильно переходить дорогу. И все мои друзья в лесу будут переходить дорогу только по пешеходным переходам, которым вы для них сделали. А вы помните о том, что дорогу можно переходить только со взрослыми по пешеходному переходу и только на зеленый цвет светофора. До свидания, ребята!»

Дети прощаются с зайчиком, кошечкой. Занятие окончено.