Открытый урок

по миниатюре Лидолии Константиновны Никитиной «Благодарность».

Тема урока: Сила родительской любви, семейного очага. (По миниатюре Л.К.Никитиной «Благодарность»)

Цель урока: Размышление о значимости дома, о вечных ценностях, радости жизни.

Задачи урока: Познакомить с миниатюрой Л.К. Никитиной, формировать истинные человеческие ценности.

1. Орг. момент.

Все прекрасное на земле **-** от солнца

и все хорошее **-** от человека.

М.М. Пришвин.

Ход урока

Слово учителя:

Сегодня мы поговорим о том, какой ценой досталась победа нашему народу. О том, что нет ни одной семьи, кого бы это не касалось. На фронт ушли девчонки и мальчишки сразу после выпускного. Все хотели быть в одном строю, хотели защищать Родину. Но никто не предполагал, что будет так тяжело и долго.

Тема войны никого не может оставить равнодушным. Это наша история, наши бабушки и дедушки, ушедшие на войну молодыми и красивыми.

Вот как раз об этом сборник воспоминаний, рассказов, миниатюр и стихов Лидолии Константиновны Никитиной. Сборник называется «Цена будущего», наследникам Великой Победы, а посвящается молодежи 21 века.

Несмотря на многоплановость как в жанрах, так и во времени, книга монолитна и наполнена гуманизмом, высокой гражданственностью, беззаветной любовью к Родине.

В сборник также вошли фронтовые воспоминания отца Лидолии Никитиной**-** Константина Андреевича Никитина. Это память и уважение благодарных детей войны своим родителям.

**-** Что такое дом?

**-** Много ли надо человеку для счастья?

Нет!

Каждый ответит по**-**своему. Кто**-**то строит грандиозные планы, мечтая о больших делах, успешности, престижной работе, кто**-**то мечтает о красивом доме, шикарной машине. Нам внушают все СМИ, что это очень важно сейчас. Иногда такие мечты выходят на первое место.

Надо ли говорить, что такое дом. Когда в доме все хорошо **-** это счастье, когда близкие рядом **-** это тоже счастье. Много ли надо для счастья? Нет!

А, бывает, доброе слово, стакан горячего чая или просто тарелка гречневой каши могут творить чудеса с людьми, их чувствами.

Сегодня познакомимся с миниатюрой Л.К. Никитиной «Благодарность».

**-** Чтение миниатюры Л.К. Никитиной «Благодарность».

Вопросы классу:

**-** Понравилась эта миниатюра?

**-** Да. Показана простая житейская история.

**-** Обычный домашний вечер, отец и взрослая дочь коротают вечер.

**-** Почему героиня была расстроенной?

**-** Дочери казалось, что какие**-**то временные трудности могут испортить настроение, не позволят радоваться жизни.  
**-** Но это не так.

Только с возрастом человек больше начинает ценить дом, родных, поддержку близких.

**-** Что пережил отец героини во время войны?

**-** Пришлось добираться до своих под проливным дождём да ещё и поддерживать молодого парнишку **-** солдатика, которому было гораздо труднее: как продержаться во вражеской территории вдалеке от своих. Как вселить в него веру, что война закончится, все будут живы и счастливы. А война есть война.

Но благодаря таким солдатикам, мальчишкам безусым войну победили.

И временные проблемы должны казаться чем**-**то очень маленьким.

Но, самое главное, рядом со взрослой дочкой сидит ее отец и кормит гречневой кашей по фронтовому рецепту, о которой они мечтали в том лесу.

**-** Как отец поддержал дочь?

**-** Можно ли сказать, что все познается в сравнении?

**-** Чему учит рассказ?

Д.з.: Написать сочинение о своих близких людях.

Миниатюру Лидолии Константиновны Никитиной можно использовать при подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе и в 9 классе при подготовке к сочинению **-** рассуждению ОГЭ 15.

Полякова Татьяна Валентиновна,

учитель русского языка и литературы МОУ Солдатскоташлинская СОШ