**«Детский коллективный проект как средство приобщения дошкольников к краеведческой деятельности» (из опыта работы)**

**Автор: Доля Светлана Викторовна, воспитатель**

**Этапы работы над проектом**:

**I** **этап** **Организационный**

(информационный, подготовительный)

**Обсуждение проблемы**.

Быть красивой, быть настоящей принцессой - мечта любой девочки. Маленькие принцессы крутятся перед зеркалом, примеряя новые наряды и любуясь прическами. Любая девочка хочет выглядеть красиво и нарядно не только на празднике, но и каждый день. Что значит быть красивой? Как стать красивой? - этот вопрос задает себе каждая из них. Стать красивой помогает юной принцессе красивое платье и туфли на высоком каблуке, прическа и яркая сумочка, серьги, бусы, браслеты и яркая изящная заколка в волосах. Девочки рассматривают заколки в прическах сверстниц, ведь она украшает их каждый день.



**Вынесение проблемы на обсуждение детям** (технология «трех вопросов»)

* 1. «Что мы знаем о заколках?»
* общее обсуждение с целью выяснения, что дети уже знают о заколке
* фиксация ответов (условные схематические символы, знакомые и доступные детям) на большом листе ватмана с указанием имен детей
  1. «Что мы хотим узнать?»
* фиксация ответов (вопросов) детей

- Зачем нужна заколка? *(Ксюша В.)*

- Когда появились первые заколки? *(Алиса С.)*

- Кто их придумал? *(Саша.М.)*

- Из чего их делали люди? (*Лера Р.)*

- Чем украшали? *(Полина Щ.)*

- Какие бывают заколки? (*Настя Г.)*

- Как их правильно выбрать? *(Злата Ч.)*

- Как сделать заколочку самому? *( Настя В.)*

* 1. «Как нам найти ответы на наши вопросы?»

Составление банка детских идей «Как узнать о заколке все?» *(источники информации с использованием символов — сбора информации в картинках)*

* спросить у родителей (мамы, бабушки, сестренки) (*Злата Ч.)*
* посмотреть в книгах, журналах и энциклопедиях (*Маша С*.)
* прочитать в Интернете (*Лера К.)*
* посмотреть телевизор (*Оля Ш*.)
* посетить торговые центры и магазины *(Диана Л.)*

**Гипотеза**

Заколка - это украшение женщины или девочки. Заколка не только красивая, но и полезная вещь. Возможно, люди придумали заколку давно…

**Определение темы проекта:**

«Вещь мала, но не без толка, украшает нас заколка»

**Определение цели и задач проекта:**

Цель: расширение и уточнение знаний детей о заколочках, как об аксессуаре женщины, девочки.

Задачи:

- познакомить с историей появления заколки;

- дать представления о том, какие заколки для волос использовали люди разных времен и стран;

- расширить представления детей о разнообразии цвета, форм и видов заколок для волос, о материалах, которые используются при изготовлении заколки и ее украшении;

- вызвать желание самостоятельно изготовить заколку для куклы;

- научить детей подбирать заколку самостоятельно, определять какая заколка лучше.

**Ознакомление детей и родителей с целями и задачами** **проекта**

***(использование технологии Е.С.*** *Заир-Бек «Образ "Семь мы»)*

Мы озабочены...

* быть красивой, быть настоящей принцессой - мечта любой девочки
* любая девочка хочет выглядеть красиво и нарядно не только на празднике, но и каждый день.
* что значит быть красивой? как стать красивой?

Мы понимаем...

* заколка нужна не только для красоты

Мы ожидаем...

* мы обязательно узнаем, какие заколки для волос использовали люди разных времен и стран;
* мы расширим свои представления о разнообразии цвета, форм и видов заколок для волос, о материалах, которые используются при изготовлении заколки и ее украшении;

Мы предполагаем...

* заколка - это украшение женщины или девочки
* заколка не только красивая, но и полезная вещь
* возможно, что люди придумали заколку очень давно…

Мы намереваемся...

* узнать о заколочках все
* познакомиться с историей ее создания
* изготовить заколку для кукол своими руками
* научиться подбирать заколку самостоятельно, определять какая заколка лучше.

Мы готовы...

* найти информацию в журналах и энциклопедиях
* обратиться к сети Интернет
* посетить торговые центры и магазины

Мы обращаемся за поддержкой...

* к воспитанникам из другой возрастной группы
* к родителям и членам своей семьи (мамам, бабушкам, сестренкам)
* к педагогам

**Подбор дидактического и методического оснащения** **проекта, информации по теме**

1. **Обращение к толковому словарю**русского языка С. И. Ожегова

**Заколка**- закрепка, зажим для волос**.**

**Заколки** для волос – это специальные красивые приспособления, которые помогают создавать причёски или же, при помощи которых, можно убирать волосы у лица.

1. Рассматривание иллюстраций по теме в детских журналах «Маруся», «Классная девчонка», «Winx», «Top model», «Волшебный мир», «Barbie».
2. Изучение ресурсов Интернета истории появления заколки:

Интернет- источник самой разнообразной информации.

- <http://flirtmarket.ru/index>;

- <http://acbproject.com/krasota-i-moda/otkuda-proizoshli-zakolki-dlja-volos>;

- <https://iledebeaute.ru/pro_fashion>;

- <https://www.liveinternet.ru/use>;

- <https://yuschenko.com.ua/nekotorye-svedeniya-iz-istorii-zakolok-dlya-volos>.

- <http://solange.su/papers/?id=356>

- [http://драгоценныймир.рф/?p=1202](http://xn--80agbgpfvgahtj5ewd.xn--p1ai/?p=1202)

- <http://3ladies.ru/ukrasheniya-dlya-volos>

- <http://www.beauty-land.ru/aero/aero/page/ukrasheniya/>

1. Сбор фотоматериалов для выставки «Самая красивая»

Родители воспитанников приносили фотографии своих принцесс с различными украшениями в волосах.

1. Сбор экспонатов будущей коллекции «Современные заколки»

Экспонаты для будущей коллекции собирали все вместе, это были разнообразные по цвету, форме заколки бабушек, мам, сестренок, девочек нашего детского сада. Такие разные, разные, разные…

1. Экскурсии в магазины и торговые центры расширили представления о многообразии заколок для волос.

Они такие разные!!! Невидимки и крокодильчики, крабики и бананчики, гребешки и спиральки, булавки и кольца. Клик-клак и японские канзаши. Праздничные короны и заколки, которые светятся в темноте. Заколочки-кошачьи ушки. Формы заколочек тоже бывают разные: бантики, шляпки, ромашки, розочки, сердечки. Такие разные, разные, разные!!!!

1. Опрос и анкетирование родителей «Как выбрать правильно заколку»

*Ответы мам, бабушек и сестренок:*

* **заколка должна быть удобной и надежной (*бабушка ЛерыК.)***
* **заколка должна быть безопасной**, изготовлена из безопасных материалов и не травмировать волосы (*сестра Алиса Валерии Р.)*
* заколка должна быть красивой, сочетаться с одеждой, стилем и возрастом девочки. **Темные однотонные заколки будут скучно смотреться на маленьких принцессах (*мама Полины Щ.)***
* **если у маленькой модницы густые длинные волосы, то простые зажимы с ними вряд ли справятся.**На помощь придут резинки и заколка-автомат. Для девочек с тонкими волосиками подойдут невидимки, уточки и крабики. (*мама Ксюши В.)*
* выбор украшения зависит и от мероприятия. Для торжественных случаев подойдут крупные цветы и банты, украшенные стразами и бусинами, заколки в виде короны, шляпки (*бабушка Насти В.)*