Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 «Буратино»

Дьяконова Елена Сергеевна,

 воспитатель

**ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие», ФЭМП**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Путешествие в Страну математики»**

**для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**Задачи**:

* Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка в пространстве; различать геометрические фигуры.
* Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
* Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей ФГОС ДО:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование**: компьютер, презентация, записи песен, набор геометрических фигур и цифр на каждого ребенка, коврик, мяч, волшебная книга с сюрпризом – конфеты.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационная часть**

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте, с ними поздороваемся. (Здравствуйте! Доброе утро).

*Воспитатель*: Ребята, сегодня для вас пришло звуковое письмо. Хотите послушать от кого оно и о чем в нем говорится? (Да).

**Слайд – изображение письма и звук с текстом:**

Срочно приходите,

Срочно помогите.

Нас волшебник напугал

Нас он всех заколдовал

Выручайте, помогите

И нас срочно примирите.

Пишут вам жители волшебной страны.

*Воспитатель*: Ребята, отправимся в эту страну, чтобы расколдовать ее жителей?

*Дети.* Да.

*Воспитатель*: Тогдаотправляемся в путь.Но, чтобы нам попасть туда, я произнесу волшебные слова, а вы повторяйте за мной движения.

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Закроем глазки, скажем: «Ах!»

И окажемся в гостях.

Открывайте всеглазки.

1. **Основная часть**

**Звучит песня «В гостях у сказки».**

*Воспитатель*.**СЛАЙД – домики сказочных героев.**Ребята, посмотрите, перед нами дома, в которых живут сказочные герои (медведь, волк, заяц и мышка). Дома сказочных героев заколдовал злой волшебник, и они перепутались. Вамнужно расставить дома в правильном порядке – начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.(Дети выполняют задание).

*Воспитатель*. Молодцы. Правильно расставили домики. Теперь нужно поселить в каждый домик своего жителя. (Имя ребёнка), как ты думаешь, кто живет в первом домике? Почему? (Имя ребёнка), скажи, пожалуйста, кого нужно поселить во второй домик? Почему? (Имя ребёнка), чей домик будет третьим по порядку?(Имя ребёнка), скажи, пожалуйста, кто живет в последнем домике?

*Воспитатель.* Ребята, чей домик самый высокий? Чей домик ниже волка или зайца? (Ответы детей).

*Воспитатель*. Молодцы, дружно справились с заданием, расколдовали домики. Отправляемся дальше?

*Дети.*Да.

*Воспитатель*. **СЛАЙД –Маша, около нее лежат цифры в беспорядке. Звучит музыка из м/ф «Маша и медведь».**Ребята, посмотрите, кто это?

*Дети.* Это Маша.

*Воспитатель.* Правильно. Маша расстроена это опять из-за проделок злого волшебника. Маша играла с цифрами, а он заколдовал их, они забыли свои места и перепутались.Давайте поможем Маше расставить цифры по порядку.

(Садимся на стулья и раздаю цифры).

*Воспитатель.* Ребята, скажите, пожалуйста, что изображено у вас на карточках?

*Дети.* Цифры.

*Воспитатель.* Правильно.

*Воспитатель.* СЛАЙДЫ – карточки с изображением предметов, посчитайте их и покажите цифру, которая обозначает их количество. (Счет про себя).

*Дети.* Дети показывают цифры.

**Физкультминутка.**

*Воспитатель*. А теперь немного отдохнем и поиграем. Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови следующее число» с мячом. Встаньте, пожалуйста, в круг. Я бросаю мяч и называю число, а тот, кто поймал, говорит следующее по порядку число и бросает мяч обратно. Будьте внимательны. (Проводится игра).

**(Звучит фонограмма со звуком сильного ветра).**

*Воспитатель.* Ой, ребята, вы слышали? Что это за звук?

(Ответы детей).

*Воспитатель.* Правильно это звук сильного ветра. Здесь опять побывал злой волшебник.

**СЛАЙД –Незнайка перед ним листок в форме прямоугольного белого коврика.**

*Воспитатель.* Вы узнали этого героя?

(Ответы детей)

*Воспитатель.* Незнайка расстроен тем, что у него был коврик с рисунком из геометрических фигур, а злой волшебник поднял сильный ветер в волшебной стране и все фигуры разлетелись. Давайте поможем Незнайке, и сделаем ему коврик. Посмотрите, что за коробочка перед вами?

*Дети.*Это коробочка с геометрическими фигурами.

*Воспитатель.*Правильно. Я буду вам говорить, какую геометрическую фигуру, вам нужно взять и куда на коврике положить, а вы будете выполнять задание.Будьте внимательны.

(Дети по словесной инструкции выкладывают геометрический узор на коврике).

*Воспитатель.* Молодцы, ребята.

1. **Заключительная часть**

*Воспитатель:* Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие. Вы молодцы, расколдовали всех героев волшебной страны и победили злого волшебника. Ребята, посмотрите на экран. Наши любимые герои все вместе.

**СЛАЙД – Изображение всех героев.**

**(Звучит песня «Вмире много сказок»)**

**СЛАЙД – Волшебная книга с сюрпризом.** Ребята, посмотрите! Жители волшебной страны благодарят вас за оказанную помощь, и  дарят вам эту книгу с сюрпризом. Давайте поблагодарим героев. (Дети благодарят героев за подарок). Хотите посмотреть, что там внутри? (Ответы детей). Но открыть волшебную книгу мы сможем только тогда, когда вернёмся в детский сад.Отправляемся в путь. Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы повторяйте за мной.

Ножкой топнем,

В ладошки хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Закроем глазки, скажем: «Пока»

Ведь в садик нам возвращаться пора.

Открываем глазки!

*Воспитатель.* Ребята, скажите, пожалуйста,что мы делали в волшебной стране? (Ответы детей). Что вам показалось сложным?(Ответы детей). Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей). Давайте откроем волшебную книгу, очень хочется посмотреть, что же там за сюрприз? Посмотрите, это угощение, которым мы угостимся в группе. Вы молодцы, ребята, спасибо вам.

*Воспитатель.* Ребята, давайте повернёмся к нашим гостям и скажем до свидания.

*Дети.* До свидания!