**Познавательно-экологический проект**

**«Зеленый патруль»**

**Обоснование необходимости разработки проекта**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования в детском саду - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, познавательных досугах, озеленении территории учреждения - уникальная возможность для детей и родителей приобрести экологические знания, проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

**Цель проекта:** организация деятельности экодружин по созданию экопарка на территории ДОУ.

**Задачи проекта:**

* создать экологически благоприятную среду (экопарк) на территории ДОУ для реализации проекта;
* создать экодружины по направлениям реализации проекта;
* организовать сбор информации и материалов по состоянию природной среды территории ДОУ;
* формировать у детей знания об экосистемной организации природы;
* развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
* организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
* развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
* воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе донского края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в создание экопарка на территории ДОУ. Проект позволяет детям, педагогам и родителям заниматься интересным делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

**Сроки реализации проекта:** 02.06.2019 – 31.07.2019.

**Участники, партнеры проекта:** педагоги, воспитанники ДОУ, родители.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - аналитический (02.06.2019 - 01.07.2019)**

* Разработка положения проекта «Зеленый патруль»;
* Создание экодружин по направлениям реализации проекта;
* Сбор информации и материалов по состоянию природной среды территории ДОУ.

**2 этап – практический (01.07.2019 – 31.07.2019)**

* Создание модели экопарка ДОУ;
* Опытно-исследовательская деятельность в лабораториях природы;
* Проведение метеоисследований на метеоплощадке;
* Ведение дневников наблюдения;
* Сбор электронного гербария растений, находящихся на территории экопарка;
* Проведение экологических акций;
* Создание презентаций реализуемых направлений проекта.

**3 этап – итоговый (31.07.2019 – 28.08.2019)**

* Систематизация материалов экологических дневников наблюдений, электронного гербария;
* Проведение итогового экологического праздника;
* Подведение итогов работы экодружин;
* Размещение материалов по реализации проекта на сайте ДОУ, распространение опыта работы на образовательных форумах.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды (экопарка);
* организация работы метеоплощадки;
* сбор электронного гербария растений, находящихся на территории экопарка;
* повышение уровня экологической культуры детей и родителей;
* повышение профессиональной компетенции педагогов по экологическому воспитанию и опытно-исследовательской деятельности дошкольников.

**Формы работы по реализации проекта:**

* наблюдения и экологические экскурсии в экопарке и за территорию детского сада (старший дошкольный возраст);
* сбор электронного гербария, создание презентаций, слайд шоу;
* чтение художественной, научно-популярной литературы, просмотр мультфильмов, научно-популярных фильмов по теме проекта;
* продуктивная деятельность, защита плакатов, мини-проектов;
* выпуск экологический газеты;
* опытно-исследовательская деятельность в лабораториях природы;
* труд в природе;
* инсценировки и театрализации экологической тематики;
* экологические подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия;
* экологические конкурсы и викторины;
* эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников, которая осуществляется по следующим **направлениям**:

* экологическая тревога;
* экологические знаки;
* площадка «Пчелка» (труд в природе).Развивать наблюдательность, трудолюбие, практические навыки ухода за растениями;
* лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки);
* познавательно-досуговый центр «Затейники»;
* информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета)

**План - карта действий по реализации проекта для экодружины разновозрастной группы 5-7 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Что такое хорошо и что такое плохо» (акция, посвященная Дню здорового питания) | «Человек - не хозяин природы, а ее часть» (акция, посвященная Всемирному Дню окружающей среды) | «Привел в порядок себя – приведи в порядок планету!» (экологическая акция). | «Цветы – не только для красы!» |  |
| 2 | Экологические знаки | Полезные и вредные продукты | Знаки, обозначающие зоны экопарка на территории ДОУ и названия растений | Не сори! | Осторожно, клумба!  Не рви цветы! |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе)  Развивать наблюдательность, трудолюбие, практические навыки ухода за растениями | Рыхление почвы, удаление сорняков, полив, прореживание овощных культур в огороде |  | Приведение в порядок зон экопарка | «Я садовником родился» (эколого-трудовая акция) | Рыхление почвы, удаление сорняков, полив, прореживание овощных культур в огороде, уход за растениями в экопарке проводится постоянно по мере необходимости |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки) | Наблюдения за овощными культурами, влияние рыхления почвы после дождя на рост и развитие огородных культур | Наблюдения за растениями, их разнообразием в различных зонах экопарка | Изготовление из бросового материала измерительных приборов для метеоплощадки | Наблюдения за цветковыми растениями в экопарке ДОУ.  Народные приметы: цветы и изменение погоды | Наблюдение и фиксирование результатов наблюдений на метеоплощадке ведется ежедневно после оборудования метеоплощадки |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» |  |  | Выставка совместных творческих работ из бросового материала детей и родителей | «Цветик-семицветик» (познавательный досуг) |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета) | Занесение результатов наблюдения в дневник | Сбор электронного гербария |  | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в июне | дневники наблюдений, сбор электронного гербария ведется постоянно по плану работы воспитателя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Защитим муравьишку!» | «Мир в капельке воды» | «Кто поможет Ай-болиту?» | «Дыхание планеты в опасности!» |  |
| 2 | Экологические знаки | Правила поведения в природе (не ловить, не убивать насекомых, не отрывать им лапки и крылья) | Берегите воду. Нам нужна чистая вода! | Знаки, обозначающие лекарственные растения на территории экопарка | Не загрязняйте воздух! |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе) |  | Полив растений, значение воды для жизни растений | Сбор лекарственных растений |  |  |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки) | Экскурсия «В гости к насекомым»;  Элементарная поисковая деятельность: почему у бабочек крылья ярко окрашены?  дождевой червь и дождик. Насекомые и погода (приметы, пословицы) | Экспериментирова-ние с водой «Очистим воду», «Растения пьют воду» и др.  Измерение количества осадков | Приготовление витаминного чая из растений | Экспериментирова-ние: «Ветер-невидимка», «Воздух занимает место» и др.  Определение направления ветра |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» | Просмотр м/ф «Как муравьишка домой спешил» | Экологический праздник «День Ивана Купала» | Чаепитие | Познавательный досуг «Легкие, воздушные, ветерку послушные» |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета) | Изготовление книжки-малышки о насекомых |  | Сбор электронного гербария лекарственных растений | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в июле |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Деревья – добрые друзья,  И нам их обижать нельзя!» | Природные богатства используй разумно | Красная книга Донского края | «Кто не любит родную природу,  Тот не любит Отчизну свою» |  |
| 2 | Экологические знаки | Правила поведения в природе (не ломать ветви деревьев, не разводить костры и т.д.) | Рациональное использование полезных ископаемых | Правила поведения в природе (не убивать животных и птиц, не разорять гнезда и т.д.) | Обобщение работы группы по созданию и использованию экологических знаков |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе) | «Во саду ли, в огороде» (эколого-трудовая акция) | Труд на игровых площадках |  |  |  |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки) | Наблюдения за деревьями в экопарке и городском парке, исследовательская деятельность: сколько лет дереву? Сколько хвойных растений в экопарке? С какой стороны листа в растение попадает воздух? и др.  Эспериментирова-ние с бумагой | Экспериментирование с глиной и песком:  «Следы на песке», «Через что быстрее проходит вода?», «Состав почвы» и др. | Просмотр фильма о животных, занесенных в Красную книгу Донского края |  |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» |  | «Страна вообразилия» (конкурс на лучший замок из песка) |  | «Знатоки природы» (Познавательный зкологический праздник совместно с родителями)  «Берегите природу!» (конкурс плакатов) |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета) |  |  | Изготовление Красной книги экопарка детского сада | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в августе | Конкурс экологических газет групп |

**План - карта действий по реализации проекта для экодружины разновозрастной группы 3-5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | Что такое хорошо и что такое плохо (акция, посвященная Дню здорового питания) | «Человек - не хозяин природы, а ее часть» (акция, посвященная Всемирному Дню окружающей среды) | «Привел в порядок себя – приведи в порядок планету!» (экологическая акция). | «Цветы – не только для красы!» |  |
| 2 | Экологические знаки | Полезные и вредные продукты | Изучение знаков, обозначающих зоны экопарка на территории ДОУ и названия растений | Не сори! | Осторожно, клумба!  Не рви цветы! |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе)  Развивать наблюдательность, трудолюбие, практические навыки ухода за растениями | Рыхление почвы, полив овощных культур в огороде |  | Приведение в порядок зон экопарка | «Я садовником родился» (эколого-трудовая акция) | Рыхление почвы, полив овощных культур в огороде, уход за растениями в экопарке проводится постоянно по мере необходимости |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки) | Наблюдения за овощными культурами | Наблюдения за растениями, их разнообразием в различных зонах экопарка |  | Наблюдения за цветковыми растениями в экопарке ДОУ.  Народные приметы: цветы и изменение погоды | Наблюдение и фиксирование результатов наблюдений на метеоплощадке ведется ежедневно после оборудования метеоплощадки |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» |  |  | Выставка совместных творческих работ из бросового материала детей и родителей | «Солнышко в ладошках» (познавательный досуг) |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета) | Занесение результатов наблюдения в дневник | Сбор электронного гербария |  | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в июне | дневники наблюдений, сбор электронного гербария ведется постоянно по плану работы воспитателя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Защитим муравьишку!» | «Мир в капельке воды» | «Кто поможет Ай-болиту?» | «Дыхание планеты в опасности!» |  |
| 2 | Экологические знаки | Правила поведения в природе (насекомые) | Берегите воду. Нам нужна чистая вода! | Знаки, обозначающие лекарственные растения на территории экопарка | Не загрязняйте воздух! |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе) |  | Полив растений, значение воды для жизни растений | Сбор лекарственных растений |  |  |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки) | Экскурсия «В гости к насекомым»;  Элементарная поисковая деятельность: сколько ножек у «божьей коровки»?  Наблюдение за жизнью муравейника | Экспериментирование с водой: «Веселые кораблики», «Цветные капельки» и др. | Приготовление витаминного чая из растений | Элементарное экспериментирова-ние: «Ветер- ветер, ты могуч», «Разноцветные вертушки» и др. |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» | Просмотр м/ф «Как муравьишка домой спешил» | Экологический праздник «День Ивана Купала» | Чаепитие | Познавательный досуг «Легкие, воздушные, ветерку послушные» |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета) | Изготовление книжки-малышки о насекомых (стихи, загадки иллюстрации к ним) |  | Сбор электронного гербария лекарственных растений | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в июле |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Деревья – добрые друзья,  И нам их обижать нельзя!» | Природные богатства используй разумно | Красная книга Донского края | «Кто не любит родную природу,  Тот не любит Отчизну свою» |  |
| 2 | Экологические знаки | Правила поведения в природе (не ломать ветви деревьев, не разводить костры и т.д.) |  | Правила поведения в природе (не убивать животных и птиц, не разорять гнезда и т.д.) | Обобщение работы группы по созданию и использованию экологических знаков |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе) | «Во саду ли, в огороде» (эколого-трудовая акция) | Труд на игровых площадках |  |  |  |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность, работа метеоплощадки) | Наблюдения за деревьями в экопарке Эспериментирова-ние с бумагой | Экспериментирование с глиной и песком:  «Следы на песке», «Лепим колобки» и др. | Просмотр фильма о животных, занесенных в Красную книгу Донского края |  |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» | «Сказки дедушки Лесовика» (познавательная игра-развлечение совместно с экодружиной группы раннего возраста) | «Страна вообразилия» (конкурс на лучший замок из песка) |  | «Знатоки природы» (Познавательный зкологический праздник совместно с родителями)  «Берегите природу!» (конкурс плакатов) |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (дневники наблюдений, сбор электронного гербария, экологическая газета) |  |  | Изготовление Красной книги экопарка детского сада | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в августе | Конкурс экологических газет групп |

**План - карта действий по реализации проекта для экодружины группы раннего возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | Что такое хорошо и что такое плохо (акция, посвященная Дню здорового питания) | «Человек - не хозяин природы, а ее часть» (акция, посвященная Всемирному Дню окружающей среды) | «Привел в порядок себя – приведи в порядок планету!» (экологическая акция). | «Цветы – не только для красы!» |  |
| 2 | Экологические знаки | Полезные и вредные продукты | Изучение знаков, обозначающих названия растений | Не сори! | Осторожно, клумба!  Не рви цветы! |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе)  Развивать наблюдательность, трудолюбие, практические навыки ухода за растениями | полив овощных культур в огороде |  |  | «Я садовником родился» (эколого-трудовая акция) | полив овощных культур в огороде, растений в экопарке проводится постоянно по мере возможности |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность) | Наблюдения за овощными культурами | Наблюдения за растениями, их разнообразием в различных зонах экопарка |  | Наблюдения за цветковыми растениями в экопарке ДОУ. |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» |  |  | Выставка совместных творческих работ из бросового материала детей и родителей | «Солнышко в ладошках» (познавательный досуг) |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (сбор электронного гербария, экологическая газета) |  | Сбор электронного гербария |  | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в июне | сбор электронного гербария ведется воспитателем постоянно по плану работы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Защитим муравьишку!» | «Мир в капельке воды» | «Кто поможет Ай-болиту?» | «Дыхание планеты в опасности!» |  |
| 2 | Экологические знаки | Правила поведения в природе (насекомые) |  | Знаки, обозначающие лекарственные растения на территории экопарка (ромашка) |  |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе) |  | Полив растений, значение воды для жизни растений |  |  |  |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность) | Экскурсия «В гости к насекомым»;  Элементарная поисковая деятельность: «бабочка или жучок?», «кто где живет?» | Элементарное экспериментирование с водой: «Веселые кораблики», «течет - не течет» и др. | Приготовление витаминного чая из растений | Элементарное экспериментирова-ние: «Ветер- ветер, ты могуч», «Разноцветные вертушки» и др. |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» | Чтение стихов, потешек о насекомых и рассматривание иллюстраций к ним | Развлечение «Кап, кап, Капитошка» (игры с водой) | Чаепитие | Познавательный досуг «Легкие, воздушные, ветерку послушные» |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (сбор электронного гербария, экологическая газета) |  |  | Сбор электронного гербария лекарственных растений | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в июле |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **№** | **Направления реализации проекта** | **Формы работы** | | | | **Примечания** |
| **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| 1 | Экологическая тревога | «Деревья – добрые друзья,  И нам их обижать нельзя!» | Природные богатства используй разумно | «Мы в ответе за того, кого приручили» | «Кто не любит родную природу,  Тот не любит Отчизну свою» |  |
| 2 | Экологические знаки | Правила поведения в природе (не ломать ветви деревьев) |  | Правила поведения с домашними животными | Обобщение работы группы по созданию и использованию экологических знаков |  |
| 3 | Площадка «Пчелка» (труд в природе) | «Во саду ли, в огороде» (эколого-трудовая акция) |  |  |  |  |
| 4 | Лаборатория природы (наблюдения, опытно-исследовательская деятельность) | Наблюдения за деревьями в экопарке Эспериментирова-ние с бумагой | Экспериментирование с глиной и песком:  «Следы на песке», «Лепим колобки» и др. | Просмотр м/ф «Кошкин дом» |  |  |
| 5 | Познавательно-досуговый центр «Затейники» | «Сказки дедушки Лесовика» (познавательная игра-развлечение совместно с экодружиной 3-5 лет) | «Страна вообразилия» (конкурс на лучший замок из песка) | Рисование нетрадиционными техниками «Домашние любимцы» | «Знатоки природы» (Познавательный зкологический праздник совместно с родителями)  «Берегите природу!» (конкурс плакатов) |  |
| 6 | Информационно-аналитический центр «Почемучки» (сбор электронного гербария, экологическая газета) |  |  |  | Выпуск экологической газеты по итогам работы экодружины в августе | Конкурс экологических газет групп |